

一

(18点)

|    |     |    |     |    |     |    |        |
|----|-----|----|-----|----|-----|----|--------|
| 問一 | (1) | 過剰 | (2) | 警戒 | (3) | 就く | (2点×3) |
| 問二 | (1) | 腕  | (2) | 昇  | (3) | 必  | (2点×3) |
| 問三 | (1) | 巧言 | (2) | 専心 | (3) | 重来 | (2点×3) |

二

(30点)

|    |                      |                                          |      |     |        |    |     |   |      |   |        |    |   |      |
|----|----------------------|------------------------------------------|------|-----|--------|----|-----|---|------|---|--------|----|---|------|
| 問一 | (a)                  | 滑らか                                      | (b)  | なごり | (2点×2) | 問二 | (i) | ウ | (ii) | ア | (2点×2) | 問三 | イ | (3点) |
| 問四 | 煤木戸さんは卒業式に出たかったのかどうか | (4点)                                     |      |     |        |    |     |   |      |   |        |    |   |      |
| 問五 | (A)                  | エ                                        | (B)  | イ   | (2点×2) |    |     |   |      |   |        |    |   |      |
| 問六 | (2)                  | わたしを含めたクラスの友人たちの中で、煤木戸さんが孤高で特別な存在であったという | (5点) |     |        |    |     |   |      |   |        |    |   |      |
| 問七 | 密室は                  | (4点)                                     |      |     |        |    |     |   |      |   |        |    |   |      |

三

(18点)

|    |      |      |    |   |      |   |   |        |    |   |      |
|----|------|------|----|---|------|---|---|--------|----|---|------|
| 問一 | おりける | (2点) | 問二 | A | 斧    | B | ウ | (3点×2) | 問三 | ウ | (3点) |
| 問四 | エ    | (3点) | 問五 | ウ | (4点) |   |   |        |    |   |      |

四

(28点)

|    |                          |      |     |    |       |     |         |        |   |      |
|----|--------------------------|------|-----|----|-------|-----|---------|--------|---|------|
| 問一 | (a)                      | 遭遇   | (b) | 克服 | (c)   | ひきん | (2点×3)  | 問二     | ウ | (3点) |
| 問三 | イ                        | (3点) | 問四  | i  | 無意識   | ii  | 狭いものの見方 | (2点×2) |   |      |
| 問五 | 客観的で抽象的な思考を伴う理性的な行動をしなさい | (3点) |     |    |       |     |         |        |   |      |
| 問六 | ウ                        | (3点) | 問七  | ⑤  | 自分の立場 | ⑥   | ものごとの   | (3点×2) |   |      |

五

(6点)

|                                                                    |      |                                            |                                                                    |      |                                            |                                                                    |      |
|--------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|
| A                                                                  |      |                                            |                                                                    | B    |                                            |                                                                    |      |
| 動物の保全です。種の保存や生態の研究、希少生物の保護などを通して、地球上の生物を守り次の世代に伝えること、動物園の役割だと考えます。 | (3点) | 動物へのストレスがあります。本来の生息環境と違う場所では健康に悪影響を与え、可能性が | 動物の保全です。種の保存や生態の研究、希少生物の保護などを通して、地球上の生物を守り次の世代に伝えること、動物園の役割だと考えます。 | (3点) | 動物へのストレスがあります。本来の生息環境と違う場所では健康に悪影響を与え、可能性が | 動物の保全です。種の保存や生態の研究、希少生物の保護などを通して、地球上の生物を守り次の世代に伝えること、動物園の役割だと考えます。 | (3点) |

|           |  |
|-----------|--|
| 受験番号      |  |
| 出身中学校     |  |
| 中学校<br>氏名 |  |
| 得点        |  |