

一 (18点)

- 問一 (1) 安否 (2) 裁 っ (3) 順次 (2点×3)

二 (18点)

- 問二 (1) 儉約・節約・貯蓄 (2) 建設・創造 (3) 解散・離散 (2点×3)

- 問三 (1) 徹頭徹尾 (2) 適材適所 (3) 右往左往 (2点×3)

二 (28点)

- 問一 (a) きんりん (b) かつ いで (2点×2) 問二 (i) エ (ii) ア (2点×2)

二 (28点)

- 問二 ウ (3点) 問四 今のところ (3点)

問五 何度言っても無関心な父親に対して、くまに  
関心を持つてもらいたい気持ち。(5点)

- 問六 ウ (3点) 問七 エ (3点) 問八 イ (3点)

三 (18点)

- 問一 (a) すえん (b) なお (2点×2) 問二 イ (2点)  
問三 最初のおのが最後助けん (3点) 問四 最初の子猿を最後しける (3点)  
・「んとて」  
・「とて」

- 問五 一緒に (3点) 問六 エ (3点)

四 (28点)

- 問一 (a) 意外 (b) 方言 (c) 経 た (2点×3) 問二 イ (2点)  
問三 どうすれば (3点) 問四 最初俳優と最後う作業 (3点) 問五 IV (3点)

問六	A		B	
	最初	「わか	一定	ク
	最後	か	期間	スト
		持ち	内に	を
		ち	摺り	あ
		に	あ	わ
		同一	を	せ
		化	ア	る
		する	ウ	ト
		こと	プ	ッ
		は	ト	し
		難	、	コ
		しい	ン	テ
		が		
		、		

- 問七 ウ (3点)

五 (8点)

1、主題に対する是非(活動に対して賛成か反対か、自分の立場を明確にする。)

私はフードドライブ活動を積極的に実施すべきだと考えます。

2、理由・根拠の提示(理由・根拠としてメリットもしくはデメリットを一つ挙げ、聞く人が分かりやすいように述べる。)  
フードドライブは、それぞれの家庭で余っている食品を寄付するといふ活動を通して、家庭で出してしまうフードロスも減らすことができる効果的な取り組みだと考えます。

3、反証(自分とは異なる立場の考えや、自分の意見に対する反論を挙げ理解を示す。)

確かに、集まった食品の賞味期限など品質管理の問題が発生するリスクや、輸送費用の負担が発生する可能性があるなど、実施することによる心配な面もあります。

4、まとめ(再度主題に対する自分の立場を明確にする。)

しかし、生活困窮者への支援活動として、貧困問題を解決する一つの方法にもなることを考えると、フードドライブ活動は実施していくべきだと考えます。

受験番号  
出身中学校  
中学校  
氏名  
得点