

2021 年度 学校評価

2021 年度学校評価を次の通り実施いたしました。

- 実施日：2022 年 2 月
- 対象：教職員・生徒・保護者（クラス 10 名）・第三者
- 実施方法：Web により実施
- 評価対象者

学校評価内容	評価者
生徒による学校生活アンケート	中学 1 年から高校 2 年
保護者による学校教育活動評価	中学 1 年から高校 2 年（クラスより 10 名）
第三者による学校教育活動評価	第三者評価者 地域・学習塾・大学関係者・小学校・広告代理店にご 協力をいただいております
教職員による自己点検評価	教職員（非常勤教職員除く）

- 評価項目 次ページ記載

評価者別評価項目

● 生徒による学校生活評価項目

(1) 各教科の授業について

- ①先生の授業から熱意が伝わり、積極的に学ぶことが多い
- ②先生から予習や復習、課題などの指示は明確に伝えられていることが多い
- ③先生の授業は、理解しやすい
- ④授業の意図は明確にされ、授業に工夫や新鮮味を感じ満足することが多い
- ⑤先生の板書は丁寧で、分かりやすい
- ⑥先生の声は聞き取りやすい

(2) SSH・SGL・MLP 等の探究型の授業について

- ①興味深いテーマや取り組みであり、積極的に学ぶことが多い
- ②課題研究などは積極的に行われている
- ③課題研究のテーマが難しい
- ④授業の意図は明確にされ、授業に工夫や新鮮味を感じ満足することが多い
- ⑤ICT は有効に活用されている
- ⑥プレゼンテーションの場は設けられている。

(3) 自身の学校生活について

- ①授業で理解できなかった場合は、先生に質問などで解決することが多い
- ②先生から共感を受ける（受けた）ことが多い
- ③学校生活は、入学前の期待と比べ大変満足している
- ④予習・復習は積極的に行い授業に臨んでいる
- ⑤学校生活は大変満足している
- ⑥第三者に本校への入学を積極的に推薦することが多い
- ⑦図書館を利用して読書や学習に役立っていることが多い
- ⑧教科学習でタブレットやアプリを使用した授業は積極的に実施されていることが多い（高3年除く）
- ⑨タブレットやアプリを使用した学校生活は大変充実している（高3年除く）

(4) 担任の先生について

- ①クラス活動や行事に対する担任、副担任の先生は、積極的にクラスを支援している
- ②担任の先生から多様な情報を得たり、相談等は頻繁に行われている
- ③模試等の結果をふまえた学習・進学指導は積極的に行なわれている
- ④担任の先生と信頼関係はできている

(5) 行事活動について

- ①桜虹祭に満足している
- ②スポーツフェスティバルについて満足している
- ③研修旅行について満足している

(6) クラブ活動について

クラブ活動・部活動は満足している

(7) その他

- ①新型コロナウイルスに対する学校の取り組み（検温・消毒・マスク・換気等の徹底）は評価している
- ②新型コロナウイルスに対する休校時の学校の対応は評価している

● 保護者による学校評価項目

1. 教科の目標・指導内容及び評価方法を明確にした年間指導計画を作成しているか。生徒一人ひとりが主体的に学習に取り組むための工夫がなされているか。生徒一人ひとりの状況に合わせたきめ細かい指導を行っているか。
2. すべての施設・設備は教育活動を行う上で、十分といえるか。
3. 探究型授業(中学課題研究や SSH・SGL・MLP など)の取り組みとして、アクティブ・ラーニングなどの指導について対応できるようになっているか。
4. 教職員は本校の教育理念・教育方針・校訓等に基づいた指導目標及び方針が十分に理解された教育活動になっているか
5. 生徒が安全に学校生活を送ることができる教室・施設になっているか。
6. 多様化する生徒を適切に指導する工夫や組織体制が整えられているか。
7. 家庭・地域・関係諸機関との連絡・連携は適切に行われているか。適切な処置をするための具体的な工夫・取り組み・事前指導が行われているか。
8. 奨学金その他、生徒の経済的支援を図るための措置は適切に行われているか。
9. 生徒が安全・安心に登下校できる配慮がなされているか。
10. いじめ防止のための組織を置き、教職員や生徒・保護者に対する啓発、いじめの早期発見、重大事態への対応のための取組を行っているか。
11. 日本大学の教育理念「自主創造」と連携した、本校の教育活動は、自主性・社会性を育むような工夫がなされているか。
12. 学校行事においては校風や教育目標を理解し、特色を出せるような工夫や改善が図られているか。
13. 生徒の進路選択にあたり、興味・関心・意欲を高めるような工夫がなされているか。
14. キャリア教育等、生徒の体験的活動を積極的に取り入れているか。
15. 生徒の進路選択にあたり、生徒や保護者の意見・要望を十分に把握し尊重するように努めているか。また、生徒や保護者に対し進路情報を適切に分かり易く伝えているか。
16. 生徒の進路情報収集にあたり、施設・設備は十分かつ適切に配置されているか。
17. 生徒の健康に配慮し、適切な指導・管理体制をとっているか。
18. 生徒の健康管理について、家庭や担任との連携が図られているか。
19. 学校の安全管理体制の強化、防犯教育の充実など、学校安全対策に取り組んでいるか。
20. 個人情報保護に関するガイドラインに基づき、情報管理の徹底及び個人情報の保護に関して組織的な対応が図られているか。
21. 人権侵害防止に基づき、人権侵害のない良好な就学環境作りに努めているか。
22. 学校が果たすべき USR（社会的責任）やコンプライアンス（法令遵守）について、積極的な取組みが図られているか。
23. 生徒の進路選択にあたり実施されている模擬テスト・学力テストなどの成績は、生徒の指導に有効に活用されているか
24. 生徒・保護者の学校生活に対する要望に対して適切に処理することができているか。

● 教職員による自己点検評価項目

(1) ファシリティ・環境

- ①すべての施設・設備は教育活動を行う上で、十分といえるか。
- ②すべての施設・設備は生徒の健康・安全に配慮したものとなっているか。
- ③環境問題（省エネや地球温暖化対策等）に関して、組織的かつ具体的な対応が図られているか。
- ④施設及び設備は、指導面、安全面及び管理面において適切であるか。
- ⑤生徒が安全に学校生活を送ることができる教室・施設になっているか。
- ⑥生徒による授業評価結果に基づく授業改善を組織的かつ具体的に行っているか。
- ⑦生徒の意見を取り入れながら生徒会活動を活性化させ、本校の改善に役立っているか。
- ⑧生徒相談室は生徒が利用しやすいようになっているか。生徒がどんなことでも気軽に相談できるようにしているか。

(2) コンプライアンス（法令遵守）

- ①学校が果たすべきUSR（社会的責任）やコンプライアンス（法令遵守）について、積極的な取組みが図られているか。
- ②個人情報保護に関するガイドラインに基づき、情報管理の徹底及び個人情報の保護に関して組織的な対応が図られているか。
- ③自己点検・評価委員会を中心に点検・評価の体制が整えられ、課題発見から改善に向けて機能しているか。
- ④人権侵害防止に基づき、人権侵害のない良好な就学・就業環境作りに努めているか。
- ⑤生徒指導要録記入上の留意点について指導を行っているか。また、点検・保管は適正に行われているか。
- ⑥適正な指導のもとに成績を評価し公正な進級判定ができているか。教科の目標を踏まえて試験問題が作成されているかの評価を行っているか。

(3) 保健衛生

- ①インフルエンザ等の感染症の予防と対策は十分とられているか。
- ②学校管理下の怪我に対する災害共済給付制度は、適切に活用されているか。
- ③学校保健計画書を作成し、それに基づいた指導が適切に行われているか。
- ④健康診断は適正な時期に実施され、診断項目も的確であるか。
- ⑤生徒の健康に配慮し、適切な指導・管理体制をとっているか。
- ⑥生徒の健康管理について、家庭や担任との連携が図られているか。

(4) 生徒指導

- ①いじめ防止のための組織を置き、教職員や生徒・保護者に対する啓発、いじめの早期発見、重大事態への対応のための取組を行っているか。
- ②学校の安全管理体制の強化、防犯教育の充実など、学校安全対策に取り組んでいるか。
- ③奨学金その他、生徒の経済的支援を図るための措置は適切に行われているか。
- ④生徒が安全・安心に登下校できる配慮がなされているか。
- ⑤中退者を出さないための具体的な工夫や取組みはなされているか。

(5) 教育方針

- ①教職員に日本大学の教育理念「自主創造」と本校の校訓等に基づいた指導目標及び方針が十分に理解されているか。
- ②教職員会議は、校長の学校運営に関する意思決定の周知の場として、また、各学年や各分掌の連絡調整及び目標達成状況の点検や年間指導計画の改善の場として機能しているか。
- ③受験生に日本大学の教育理念「自主創造」と本校の校訓、教育目標・教育理念等は十分周知されているか。
- ④生徒及び保護者等に日本大学の教育理念「自主創造」と本校の校訓等に基づいた教育方針・目標が十分に周知されているか。
- ⑤日本大学の教育理念「自主創造」と本校の校訓等に基づいた教育方針・教育目標等は明確にされ、十分達成され

ているか。

⑥ 日本大学の教育理念「自主創造」と本校の校訓等に基づきボランティア活動や交流活動を行うなど、自主性・社会性を育むような工夫がなされているか。

⑦ 日本大学の教育理念「自主創造」と本校の校訓等に基づき指導目標・指導内容等を明確にした指導計画がなされているか。

(6) 教育指導

① シラバスは生徒に主眼を置いて記載されているか。生徒にシラバス等の趣旨等を説明し、理解を得られているか。卒業時における生徒の到達目標がシラバス等に明記されているか。

② すべてのクラス（コース）について、1クラスの人数は適正であるか。

③ 家庭・地域・関係諸機関との連絡・連携は適切に行われているか。適切な処置をするための具体的な工夫・取組み・事前指導が行われているか。

④ 教科の目標・指導内容及び評価方法等を明確にした年間指導計画を作成しているか。生徒一人ひとりが主体的に学習に取り組むための工夫がなされているか。生徒一人ひとりの状況に合わせたきめ細かい指導を行っているか。

⑤ 生徒・保護者の学校生活に対する要望に対して適切に処理することができているか。

⑥ 多様化する生徒を適切に指導する工夫や組織体制が整えられているか。

⑦ 探求型授業の取り組みとして、アクティブ・ラーニングなどの指導について対応できるようになっているか。

⑧ 文部科学省で進められている「高大接続改革・入試改革」への取り組みは、準備（検討）されているか

(7) 行事活動

① 学校行事・校外学習・修学旅行における事前指導、実施計画、反省、報告等は適切であるか。

② 学校行事においては校風や教育目標を理解し、特色を出せるような工夫や改善が図られているか。

③ 部活動等、課外活動が活発に行われ、その指導体制は適切に行われているか。

(8) 進路指導

① キャリア教育等、生徒の体験的活動を積極的に取り入れているか。

② 生徒の進路情報収集にあたり、施設・設備は十分かつ適切に配置されているか。

③ 生徒の進路選択にあたり、興味・関心・意欲を高めるような工夫がなされているか。

④ 生徒の進路選択にあたり、生徒や保護者の意見・要望を十分に把握し尊重するように努めているか。また、生徒や保護者に対し進路情報を適切に分かり易く伝えているか。

⑤ 生徒の進路選択にあたり実施されている模擬テスト・学力テストなどの成績は、教員に理解されているか

⑥ 生徒の進路選択にあたり実施されている模擬テスト・学力テストなどの成績は、生徒の指導に有効に活用されているか

⑦ 生徒の特性を考慮し進路希望を踏まえた年間指導計画が実施されているか。

(9) 図書活動

① 教育・図書にかかわる紀要などの発行は、定期的に行われているか。

② 図書室の開室時間は、生徒の利用にとって適正であるか。

③ 図書室の空間が展示会・読書会・研究会などに有効利用されているか。

④ 図書室の座席数は、十分に確保されているか。

⑤ 生徒に対する読書指導が計画的に行われているか。

⑥ 生徒の学習や課外活動に対して、図書室の施設は十分であるか。また、その運営は有効に機能しているか。

⑦ 蔵書ならびに図書館資料は、分類・配置が適切であり、その目録等が整備されているか。

⑧ 蔵書数は十分であるか。視聴覚資料は十分に確保されているか。

(10) 教員支援

① 学校の教育・経営方針は各分掌組織に周知されているか。各分掌組織は規程（学校のきまり等）に基づき適切に運営されているか。また、部長・主任などの役割は効果的に機能しているか。

② 校内・校外における研修会等への参加を奨励し、教職員の資質の向上に配慮しているか。

③ 適正な職務の配置を考慮し、教職員の育児・介護対策や有給休暇取得の推進を促し、教職員の心の悩みの相談

等に応えているか。

(11) 広報活動

- ①学校案内，ホームページ，学校通信や保護者会等様々な手段により，教育活動その他の学校運営の状況について，校内外への情報発信を適切に行っているか。
- ②生徒募集について，学校説明会・各種媒体による広報活動は，有効かつ効果的に実施されているか。
- ③中学校（小学校），塾などとの連絡を密にとり，日本大学の教育理念「自主創造」と本校の校訓等，教育理念や学校の情報を的確に伝えているか。

(12) 生徒会活動

- ①生徒会が自主的に部活動や学校行事を運営するなど，その活動を活性化するような工夫をしているか。
- ②生徒会活動や部活動を行う上で，施設や設備は十分整えられているか。
- ③生徒会費は適正に活用されているか。

● 第三者による評価項目

1. 生徒一人ひとりが主体的に学習に取り組むための工夫がなされているか。生徒一人ひとりの状況に合わせたきめ細かい指導を行っているか。
2. すべての施設・設備は教育活動を行う上で、十分といえるか。
3. SSH、SGH などの活動を通じて、探求型授業の取り組みとして、アクティブ・ラーニングなどの指導について対応できるようになっているか。
4. 「自主創造」「文武両道」「グローバル」という 3 つの柱に基づく、すべてに充実した学校生活を送るべく指導を行なっているか。
5. 生徒が安全に学校生活を送ることができる教室・施設になっているか。
6. 多様化する生徒を適切に指導する工夫や組織体制が整えられているか。
7. 家庭・地域・関係諸機関との連絡・連携は適切に行われているか。処分生徒を出さないための具体的な工夫・取り組み・事前指導が行われているか。
8. 奨学金その他、生徒の経済的支援を図るための措置は適切に行われているか。
9. 生徒・保護者の学校生活に対する要望に対して適切に処理することができているか。
10. 生徒が安全・安心に登下校できる配慮がなされているか。
11. いじめ防止のための組織を置き、教職員や生徒・保護者に対する啓発、いじめの早期発見、重大事態への対応のための取組を行っているか。
12. 一人ひとりの生徒を大切にすることを基本とし、国際性を身につけるなど豊かな感性を培い、進路実現のため、具体的かつ実践的な指導を行なっているか。
13. 建学の精神を踏まえ、文武両道を目指し、知育・徳育・体育の調和がとれ、かつ社会に貢献し得る有為な人材の育成につとめているか。
14. 学校行事においては校風や教育目標を理解し、特色を出せるような工夫や改善が図られているか。
15. 生徒の進路選択にあたり、興味・関心・意欲を高めるような工夫がなされているか。
16. キャリア教育等、生徒の体験的活動を積極的に取り入れているか。
17. 生徒の進路選択にあたり、生徒や保護者の意見・要望を十分に把握し尊重するように努めているか。また、生徒や保護者に対し進路情報を適切に分かり易く伝えているか。
18. 生徒の進路情報収集にあたり、施設・設備は十分かつ適切に配置されているか。
19. 生徒の進路選択にあたり実施されている模擬テスト・学力テストなどの成績は、生徒の指導に有効に活用されているか。
20. 学校案内、ホームページ、学校通信や保護者会等様々な手段により、教育活動その他の学校運営の状況について、校内外への情報発信を適切に行っているか。
21. 学校の安全管理体制の強化、防犯教育の充実など、学校安全対策に取り組んでいるか。
22. 個人情報保護に関するガイドラインに基づき、情報管理の徹底及び個人情報の保護に関して組織的な対応が図られているか。
23. 人権侵害防止に基づき、人権侵害のない良好な就学環境作りに努めているか。
24. 学校が果たすべき USR（社会的責任）やコンプライアンス（法令遵守）について、積極的な取り組みが図られているか。

2021 学校評価総括

2021 年度は新型コロナウイルス感染症拡散防止のため、年度当初の教育活動の中止や規模の縮小、年度繰越などを行ないました。また、生徒の学校への登校も制限を設けた結果、オンライン授業を約 30%実施することとなりました。このような対策の結果、学内での新型コロナウイルス感染症のクラスター等の発生もありませんでした。

各種アンケートの結果におきましては、その状況が反映された結果となっておりますが、学園全体を通じて、大きな問題点は発生していないものと判断をいたしております。ここに、学校評価の中から、問題点として検討する内容をピックアップし、今後の改善に反映して参ります。

【各評価 総括】

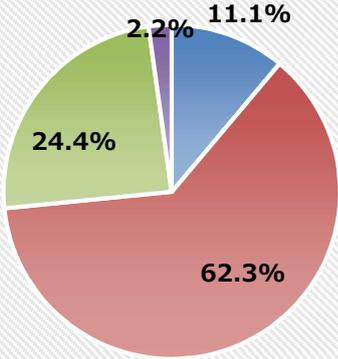
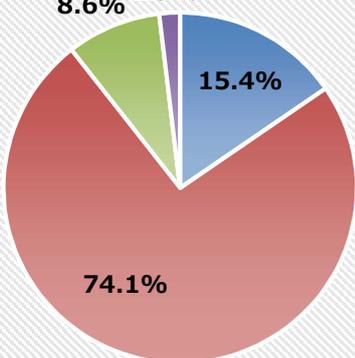
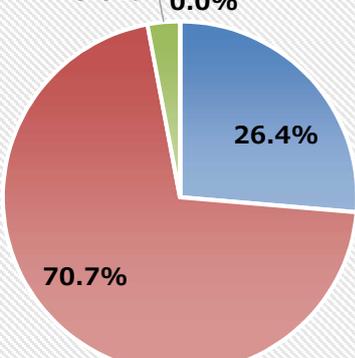
● 高校部

評価者	評価ポイント
生徒評価	新型コロナウイルス感染症による「部活動」の制限による不満がやや例年に比べやや多く回答されていた。また、学習に於いては「オンライン授業」でカバーできない、きめ細かさを求める内容で不満がやや多い結果であった。両問題点は、感染防止対策を優先した結果であることから、今後の影響は少ないと評価をしている。
保護者評価	全ての項目について、非常に高い評価を得ています。特に、探究的な活動（SSH・SGH・MLP など）への取り組みの評価が高く得ています。
自己点検評価	各評価について、改善を求める評価が 30%を超えるものは無い。
第三者評価	全ての項目について、非常に高い評価を得ています。特質すべき改善に関するご指摘は記載されていません。

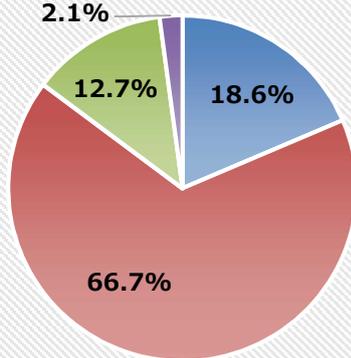
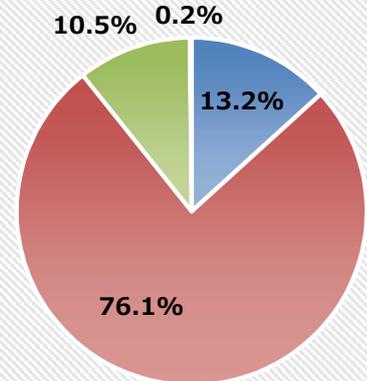
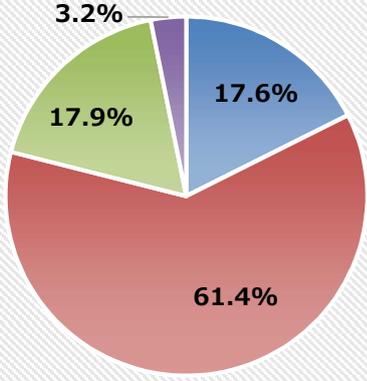
● 中学部

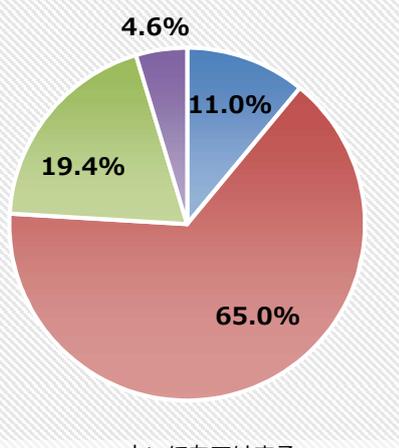
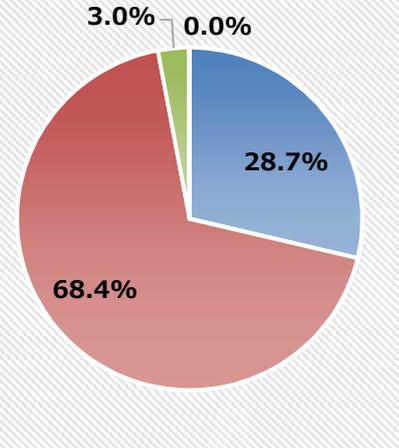
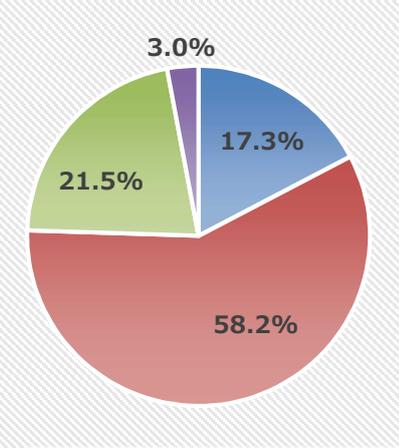
評価者	評価ポイント
生徒評価	高校部同様の結果であった。新型コロナウイルス感染症による「部活動」の制限による不満がやや例年に比べやや多く回答されていた。また、学習に於いては「オンライン授業」でカバーできない、きめ細かさを求める内容で不満がやや多い結果であった。両問題点は、感染防止対策を優先した結果であることから、今後の影響は少ないと評価をしている。
保護者評価	全ての項目について、非常に高い評価を得ています。特に、生徒と教員の関係について高い評価を得ています。
自己点検評価	各評価について、改善を求める評価が 30%を超えるものは無い。
第三者評価	全ての項目について、非常に高い評価を得ています。特質すべき改善に関するご指摘は記載されていません。

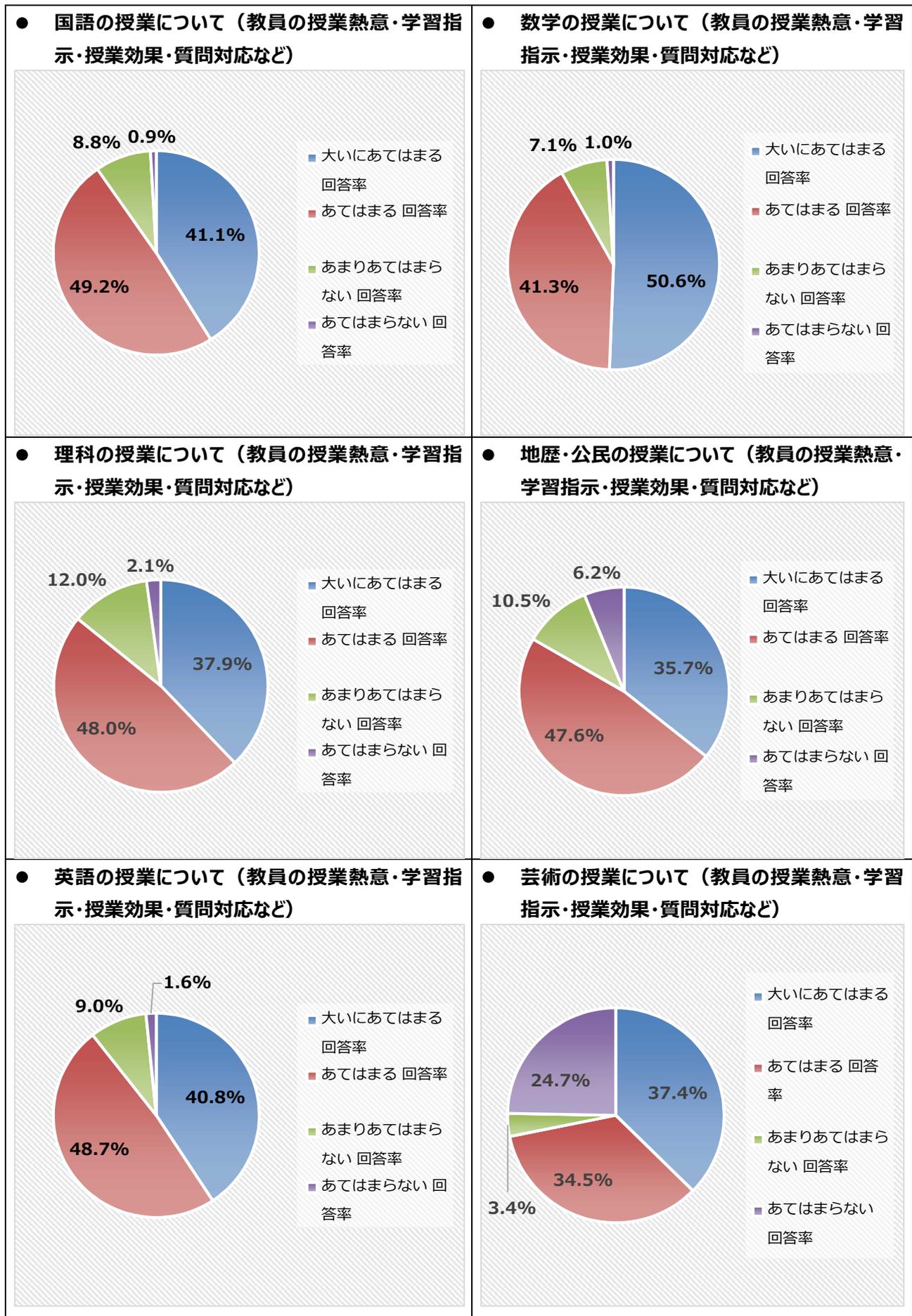
【評価者評価結果 次ページより】

<p>(1) ファシリティ・環境</p> <p>①すべての施設・設備は教育活動を行う上で、十分といえるか。 ②すべての施設・設備は生徒の健康・安全に配慮したものとなっているか。 ③環境問題（省エネや地球温暖化対策等）に関して、組織的かつ具体的な対応が図られているか。 ④施設及び設備は、指導面、安全面及び管理面において適切であるか。 ⑤生徒が安全に学校生活を送ることができる教室・施設になっているか。 ⑥生徒による授業評価結果に基づく授業改善を組織的かつ具体的にしているか。 ⑦生徒の意見を取り入れながら生徒会活動を活性化させ、本校の改善に役立っているか。 ⑧生徒相談室は生徒が利用しやすいようになっているか。生徒がどんなことでも気軽に相談できるようにしているか。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大いにあてはまる</td> <td>11.1%</td> </tr> <tr> <td>あてはまる</td> <td>62.3%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>24.4%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>2.2%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	大いにあてはまる	11.1%	あてはまる	62.3%	あまりあてはまらない	24.4%	あてはまらない	2.2%
評価	割合										
大いにあてはまる	11.1%										
あてはまる	62.3%										
あまりあてはまらない	24.4%										
あてはまらない	2.2%										
<p>(2) コンプライアンス（法令遵守）</p> <p>①学校が果たすべき USR（社会的責任）やコンプライアンス（法令遵守）について、積極的な取組みが図られているか。 ②個人情報保護に関するガイドラインに基づき、情報管理の徹底及び個人情報の保護に関して組織的な対応が図られているか。 ③自己点検・評価委員会を中心に点検・評価の体制が整えられ、課題発見から改善に向けて機能しているか。 ④人権侵害防止に基づき、人権侵害のない良好な就学・就業環境作りに努めているか。 ⑤生徒指導要録記入上の留意点について指導を行っているか。また、点検・保管は適正に行われているか。 ⑥適正な指導のもとに成績を評価し公正な進級判定ができているか。教科の目標を踏まえて試験問題が作成されているかの評価を行っているか。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大いにあてはまる</td> <td>15.4%</td> </tr> <tr> <td>あてはまる</td> <td>74.1%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>8.6%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>1.9%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	大いにあてはまる	15.4%	あてはまる	74.1%	あまりあてはまらない	8.6%	あてはまらない	1.9%
評価	割合										
大いにあてはまる	15.4%										
あてはまる	74.1%										
あまりあてはまらない	8.6%										
あてはまらない	1.9%										
<p>(3) 保健衛生</p> <p>①インフルエンザ等の感染症の予防と対策は十分とられているか。 ②学校管理下の怪我に対する災害共済給付制度は、適切に活用されているか。 ③学校保健計画書を作成し、それに基づいた指導が適切に行われているか。 ④健康診断は適正な時期に実施され、診断項目も的確であるか。 ⑤生徒の健康に配慮し、適切な指導・管理体制をとっているか。 ⑥生徒の健康管理について、家庭や担任との連携が図られているか。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大いにあてはまる</td> <td>26.4%</td> </tr> <tr> <td>あてはまる</td> <td>70.7%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>3.0%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	大いにあてはまる	26.4%	あてはまる	70.7%	あまりあてはまらない	3.0%	あてはまらない	0.0%
評価	割合										
大いにあてはまる	26.4%										
あてはまる	70.7%										
あまりあてはまらない	3.0%										
あてはまらない	0.0%										

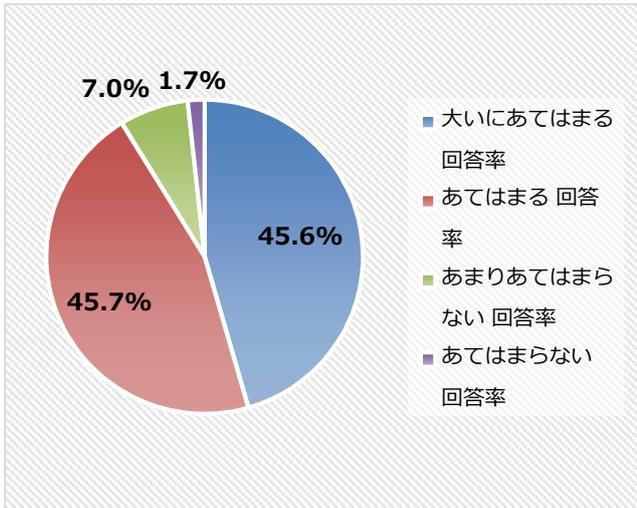
<p>(4) 生徒指導</p> <p>①いじめ防止のための組織を置き、教職員や生徒・保護者に対する啓発、いじめの早期発見、重大事態への対応のための取組を行っているか。</p> <p>②学校の安全管理体制の強化、防犯教育の充実など、学校安全対策に取り組んでいるか。</p> <p>③奨学金その他、生徒の経済的支援を図るための措置は適切に行われているか。</p> <p>④生徒が安全・安心に登下校できる配慮がなされているか。</p> <p>⑤中退者を出さないための具体的な工夫や取組みはなされているか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大いにあてはまる</td> <td>16.7%</td> </tr> <tr> <td>あてはまる</td> <td>72.7%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>10.6%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	大いにあてはまる	16.7%	あてはまる	72.7%	あまりあてはまらない	10.6%	あてはまらない	0.0%
評価	割合										
大いにあてはまる	16.7%										
あてはまる	72.7%										
あまりあてはまらない	10.6%										
あてはまらない	0.0%										
<p>(5) 教育方針</p> <p>①教職員に日本大学の教育理念「自主創造」と本校の校訓等に基づいた指導目標及び方針が十分に理解されているか。</p> <p>②教職員会議は、校長の学校運営に関する意思決定の周知の場として、また、各学年や各分掌の連絡調整及び目標達成状況の点検や年間指導計画の改善の場として機能しているか。</p> <p>③受験生に日本大学の教育理念「自主創造」と本校の校訓、教育目標・教育理念等は十分周知されているか。</p> <p>④生徒及び保護者等に日本大学の教育理念「自主創造」と本校の校訓等に基づいた教育方針・目標が十分に周知されているか。</p> <p>⑤日本大学の教育理念「自主創造」と本校の校訓等に基づいた教育方針・教育目標等は明確にされ、十分達成されているか。</p> <p>⑥日本大学の教育理念「自主創造」と本校の校訓等に基づきボランティア活動や交流活動を行うなど、自主性・社会性を育むような工夫がなされているか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大いにあてはまる</td> <td>10.7%</td> </tr> <tr> <td>あてはまる</td> <td>77.2%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>11.0%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>1.1%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	大いにあてはまる	10.7%	あてはまる	77.2%	あまりあてはまらない	11.0%	あてはまらない	1.1%
評価	割合										
大いにあてはまる	10.7%										
あてはまる	77.2%										
あまりあてはまらない	11.0%										
あてはまらない	1.1%										
<p>(6) 教育指導</p> <p>①シラバスは生徒に主眼をおいて記載されているか。生徒にシラバス等の趣旨等を説明し、理解を得られているか。卒業時における生徒の到達目標がシラバス等に明記されているか。</p> <p>②すべてのクラス（コース）について、1 クラスの人数は適正であるか。</p> <p>③家庭・地域・関係諸機関との連絡・連携は適切に行われているか。</p> <p>④教科の目標・指導内容及び評価方法等を明確にした年間指導計画を作成しているか。生徒一人ひとりが主体的に学習に取り組むための工夫がなされているか。</p> <p>⑤生徒・保護者の学校生活に対する要望に対して適切に処理することができるか。</p> <p>⑥多様化する生徒を適切に指導する工夫や組織体制が整えられているか。</p> <p>⑦探求型授業の取り組みとして、アクティブ・ラーニングなどの指導について対応できるようになっているか。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大いにあてはまる</td> <td>13.4%</td> </tr> <tr> <td>あてはまる</td> <td>67.7%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>17.2%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>1.6%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	大いにあてはまる	13.4%	あてはまる	67.7%	あまりあてはまらない	17.2%	あてはまらない	1.6%
評価	割合										
大いにあてはまる	13.4%										
あてはまる	67.7%										
あまりあてはまらない	17.2%										
あてはまらない	1.6%										

<p>(7) 行事活動</p> <p>①学校行事・校外学習・修学旅行における事前指導、実施計画、反省、報告等は適切であるか。</p> <p>②学校行事においては校風や教育目標を理解し、特色を出せるような工夫や改善が図られているか。</p> <p>③部活動等、課外活動が活発に行われ、その指導体制は適切に行われているか。</p>	 <p>■ 大いにあてはまる ■ あてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない</p>
<p>(8) 進路指導</p> <p>①キャリア教育等、生徒の体験的活動を積極的に取り入れているか。</p> <p>②生徒の進路情報収集にあたり、施設・設備は十分かつ適切に配置されているか。</p> <p>③生徒の進路選択にあたり、興味・関心・意欲を高めるような工夫がなされているか。</p> <p>④生徒の進路選択にあたり、生徒や保護者の意見・要望を十分に把握し尊重するように努めているか。また、生徒や保護者に対し進路情報を適切に分かり易く伝えているか。</p> <p>⑤生徒の進路選択にあたり実施されている模擬テスト・学力テストなどの成績は、教員に理解されているか</p> <p>⑥生徒の進路選択にあたり実施されている模擬テスト・学力テストなどの成績は、生徒の指導に有効に活用されているか</p> <p>⑦生徒の特性を考慮し進路希望を踏まえた年間指導計画が実施されているか。</p>	 <p>■ 大いにあてはまる ■ あてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない</p>
<p>(9) 図書活動</p> <p>①教育・図書にかかわる紀要などの発行は、定期的に行われているか。</p> <p>②図書室の開室時間は、生徒の利用にとって適正であるか。</p> <p>③図書室の空間が展示会・読書会・研究会などに有効利用されているか。</p> <p>④図書室の座席数は、十分に確保されているか。</p> <p>⑤生徒に対する読書指導が計画的に行われているか。</p> <p>⑥生徒の学習や課外活動に対して、図書室の施設は十分であるか。また、その運営は有効に機能しているか。</p> <p>⑦蔵書ならびに図書館資料は、分類・配置が適切であり、その目録等が整備されているか。</p> <p>⑧蔵書数は十分であるか。視聴覚資料は十分に確保されているか。</p>	 <p>■ 大いにあてはまる ■ あてはまる ■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない</p>

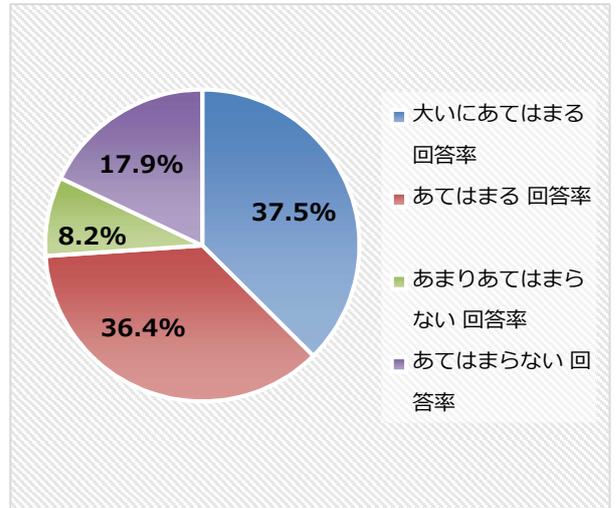
<p>(10) 教員支援</p> <p>①学校の教育・経営方針は各分掌組織に周知されているか。各分掌組織は規程（学校のきまり等）に基づき適切に運営されているか。また、部長・主任・などの役割は効果的に機能しているか。</p> <p>②校内・校外における研修会等への参加を奨励し、教職員の資質の向上に配慮しているか。</p> <p>③適正な職務の配置を考慮し、教職員の育児・介護対策や有給休暇取得の推進を促し、教職員の心の悩みの相談等に応えているか。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大いにあてはまる</td> <td>11.0%</td> </tr> <tr> <td>あてはまる</td> <td>65.0%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>19.4%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>4.6%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	大いにあてはまる	11.0%	あてはまる	65.0%	あまりあてはまらない	19.4%	あてはまらない	4.6%
評価	割合										
大いにあてはまる	11.0%										
あてはまる	65.0%										
あまりあてはまらない	19.4%										
あてはまらない	4.6%										
<p>(11) 広報活動</p> <p>①学校案内、ホームページ、学校通信や保護者会等様々な手段により、教育活動その他の学校運営の状況について、校内外への情報発信を適切に行っているか。</p> <p>②生徒募集について、学校説明会・各種媒体による広報活動は、有効かつ効果的に実施されているか。</p> <p>③中学校（小学校）、塾などとの連絡を密にとり、日本大学の教育理念「自主創造」と本校の校訓等、教育理念や学校の情報を的確に伝えているか。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大いにあてはまる</td> <td>28.7%</td> </tr> <tr> <td>あてはまる</td> <td>68.4%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>3.0%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>0.0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	大いにあてはまる	28.7%	あてはまる	68.4%	あまりあてはまらない	3.0%	あてはまらない	0.0%
評価	割合										
大いにあてはまる	28.7%										
あてはまる	68.4%										
あまりあてはまらない	3.0%										
あてはまらない	0.0%										
<p>(12) 生徒会活動</p> <p>①生徒会が自主的に部活動や学校行事を運営するなど、その活動を活性化するような工夫をしているか。</p> <p>②生徒会活動や部活動を行う上で、施設や設備は十分整えられているか。</p> <p>③生徒会費は適正に活用されているか。</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>評価</th> <th>割合</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>大いにあてはまる</td> <td>17.3%</td> </tr> <tr> <td>あてはまる</td> <td>58.2%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>21.5%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>3.0%</td> </tr> </tbody> </table>	評価	割合	大いにあてはまる	17.3%	あてはまる	58.2%	あまりあてはまらない	21.5%	あてはまらない	3.0%
評価	割合										
大いにあてはまる	17.3%										
あてはまる	58.2%										
あまりあてはまらない	21.5%										
あてはまらない	3.0%										



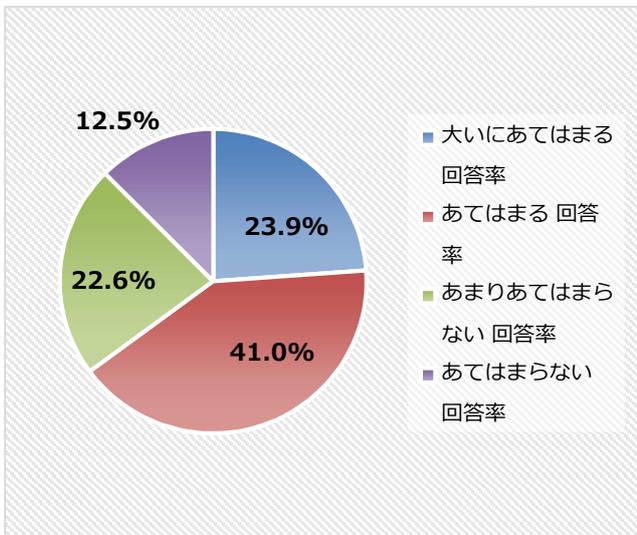
● 保健体育の授業について（教員の授業熱意・学習指示・授業効果・質問対応など）



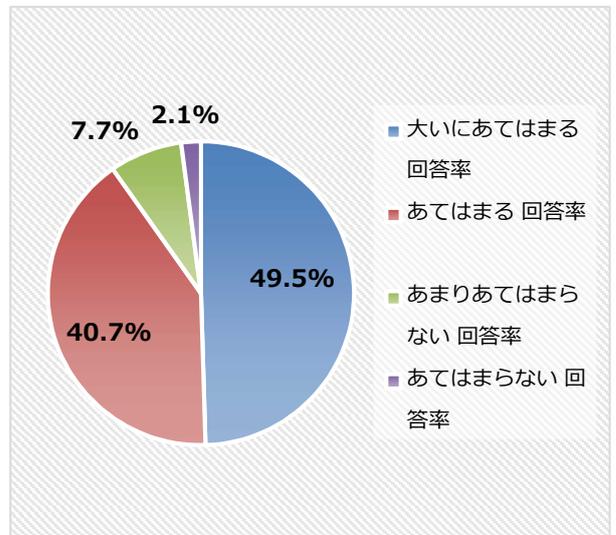
● SSH・SGL・MLP 等の探究型の授業について（積極的・工夫を凝らしてなど）



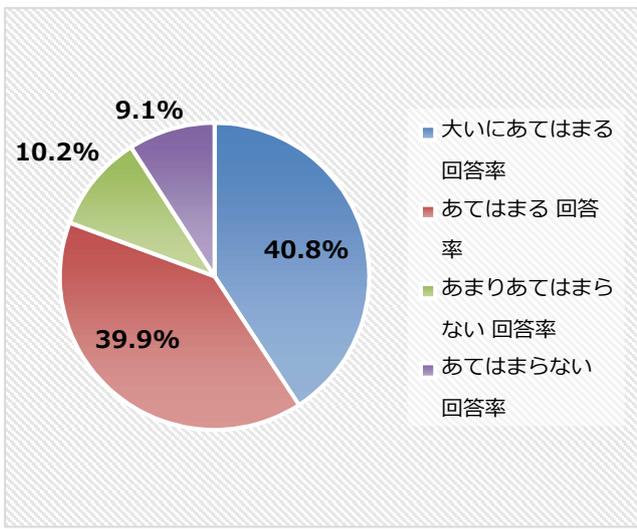
● 生徒自身の学校生活について（予習・復習・授業の理解度など）



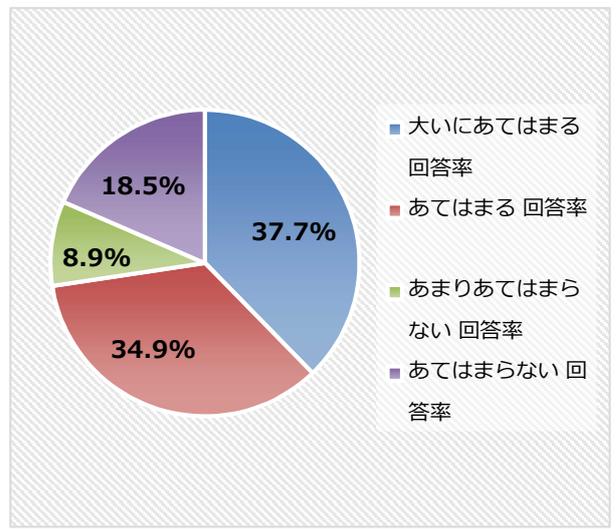
● 担任の先生について（進路指導・ホームルーム活動などでの先生のアドバイスなど）



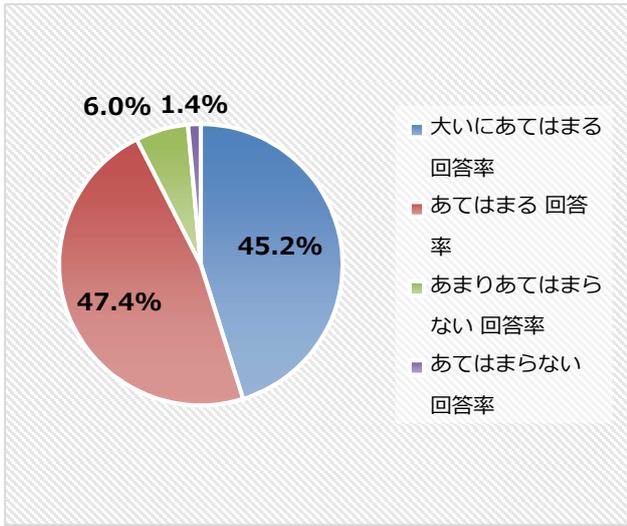
● 行事活動について（研修旅行・学園祭・体育祭の実施についてコロナ感染に工夫して実施）



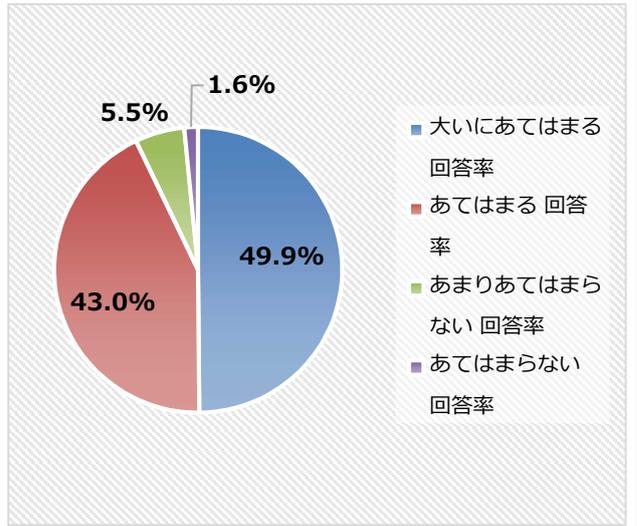
● クラブ活動について



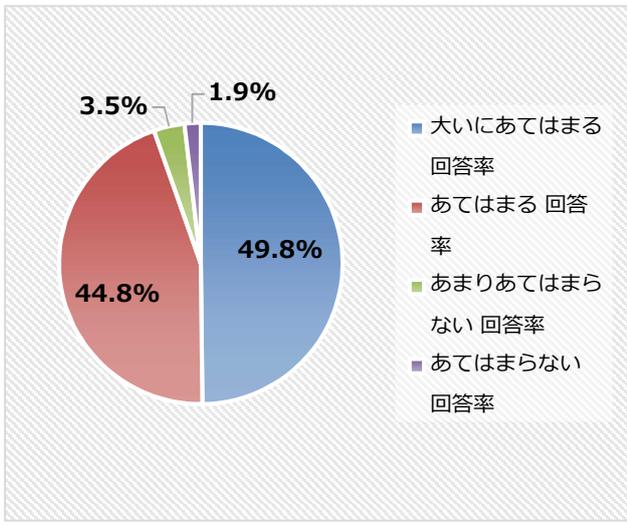
● 国語の授業について（教員の授業熱意・学習指示・授業効果・質問対応など）



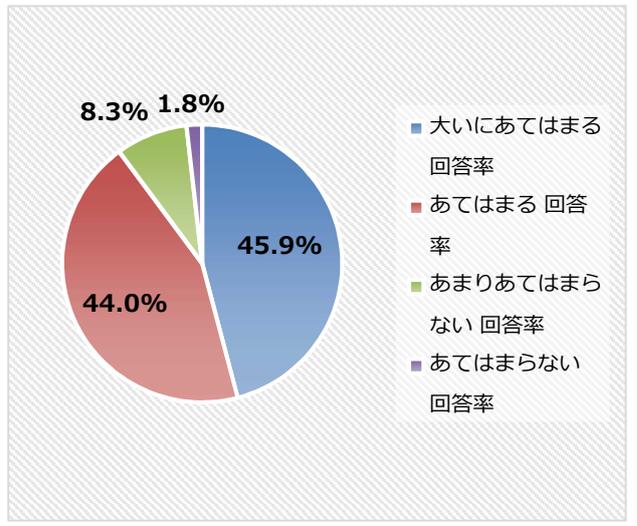
● 数学の授業について（教員の授業熱意・学習指示・授業効果・質問対応など）



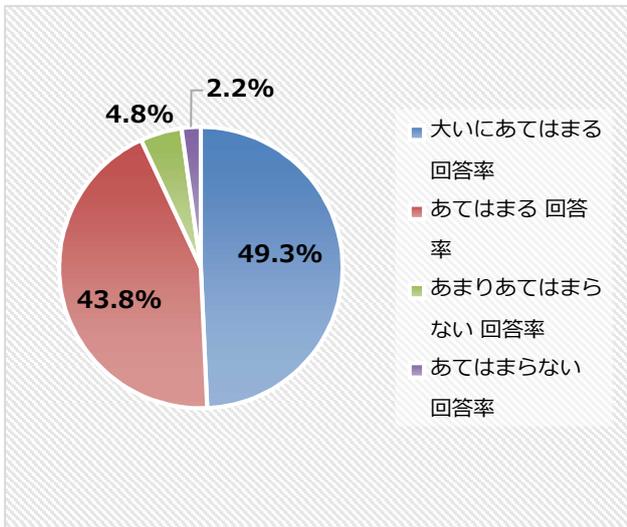
● 理科の授業について（教員の授業熱意・学習指示・授業効果・質問対応など）



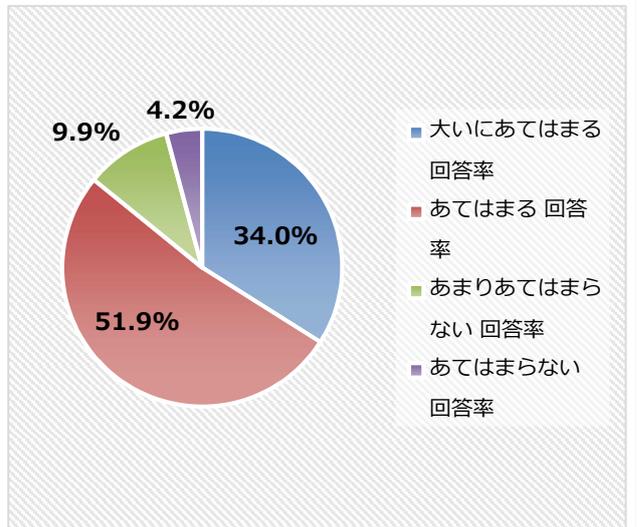
● 地歴・公民の授業について（教員の授業熱意・学習指示・授業効果・質問対応など）



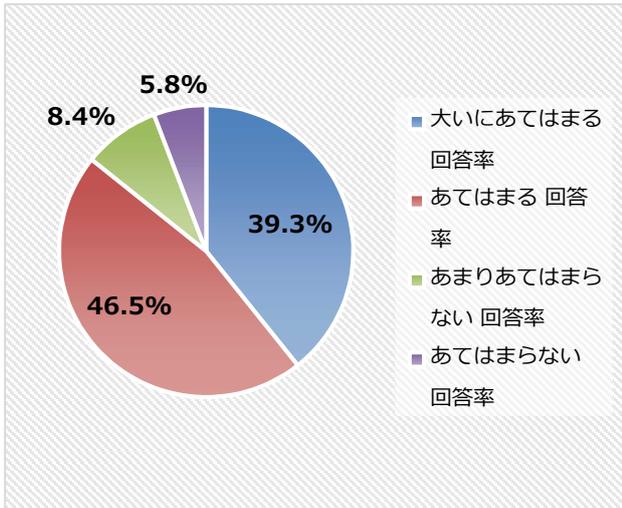
● 英語の授業について（教員の授業熱意・学習指示・授業効果・質問対応など）



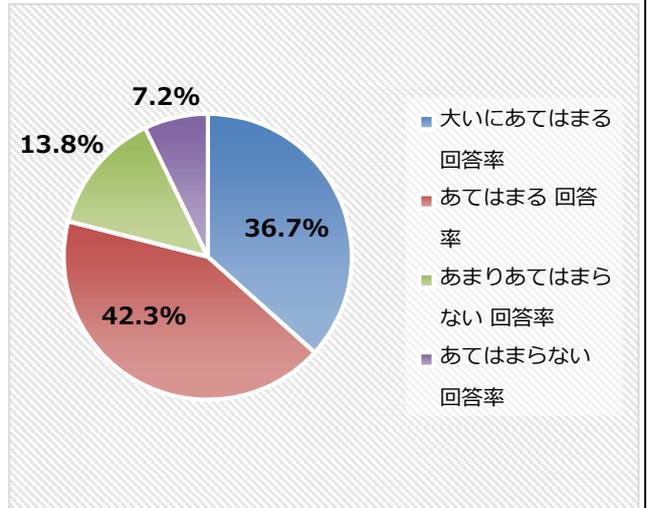
● 芸術の授業について（教員の授業熱意・学習指示・授業効果・質問対応など）



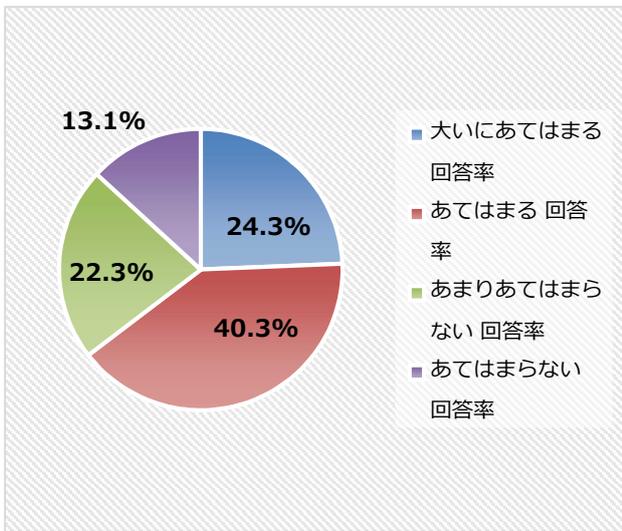
● 保健体育の授業について（教員の授業熱意・学習指示・授業効果・質問対応など）



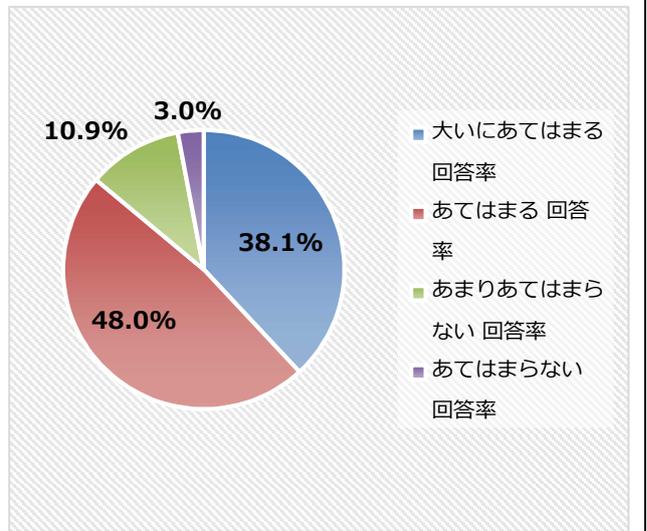
● SSH・SGL・MLP 等の探究型の授業について（積極的・工夫を凝らしてなど）



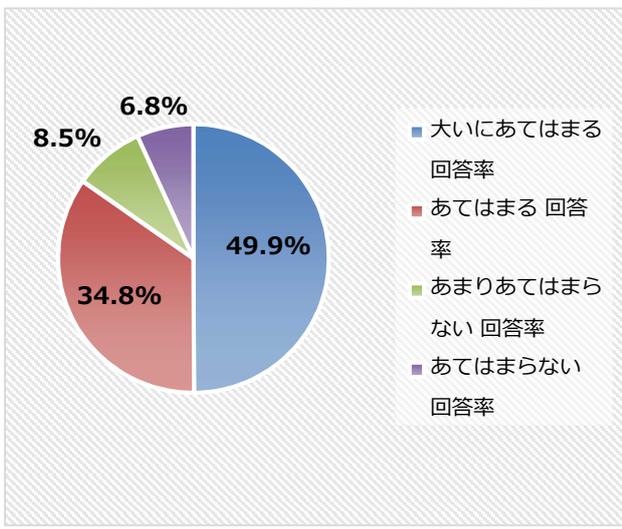
● 生徒自身の学校生活について（予習・復習・授業の理解度など）



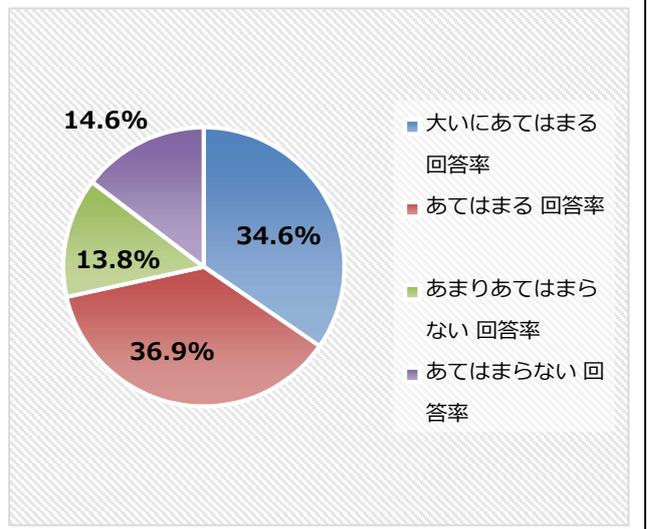
● 担任の先生について（進路指導・ホームルーム活動などでの先生のアドバイスなど）



● 行事活動について（研修旅行・学園祭・体育祭の実施についてコロナ感染に工夫して実施）



● クラブ活動について



2021 年度学校評価 第三者による学校評価【学園全体】

実施日 2021 年 2 月

	あてはまる		大いにあてはまる		あまりあてはまらない		あてはまらない		無回答	
	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率	回答数	回答率
1. 生徒一人ひとりが主体的に学習に取り組むための工夫がなされているか。生徒一人ひとりの状況に合わせたきめ細かい指導を行っているか。	1	20.0%	4	80.0%		0.0%		0.0%		0.0%
2. すべての施設・設備は教育活動を行う上で、十分といえるか。		0.0%	4	80.0%	1	20.0%		0.0%		0.0%
3. SSH、SGH などの活動を通じて、探求型授業の取り組みとして、アクティブ・ラーニングなどの指導について対応できるようになっているか。		0.0%	5	100.0%		0.0%		0.0%		0.0%
4. 「自主創造」「文武両道」「グローバル」という 3 つの柱に基づく、すべてに充実した学校生活を送るべく指導を行なっている。	1	20.0%	4	80.0%		0.0%		0.0%		0.0%
5. 生徒が安全に学校生活を送ることができる教室・施設になっているか。		0.0%	5	100.0%		0.0%		0.0%		0.0%
6. 多様化する生徒を適切に指導する工夫や組織体制が整えられているか。		0.0%	5	100.0%		0.0%		0.0%		0.0%
7. 家庭・地域・関係諸機関との連絡・連携は適切に行われているか。処分生徒を出さないための具体的な工夫・取組み・事前指導が行われているか。		0.0%	4	80.0%		0.0%		0.0%	1	20.0%
8. 奨学金その他、生徒の経済的支援を図るための措置は適切に行われているか。		0.0%	2	40.0%		0.0%		0.0%	3	60.0%
9. 生徒・保護者の学校生活に対する要望に対して適切に処理することができるか。	1	20.0%	4	80.0%		0.0%		0.0%		0.0%
10. 生徒が安全・安心に登下校できる配慮がなされているか。		0.0%	5	100.0%		0.0%		0.0%		0.0%
11. いじめ防止のための組織を置き、教職員や生徒・保護者に対する啓発、いじめの早期発見、重大事態への対応のための取組を行っているか。		0.0%	2	40.0%		0.0%		0.0%	3	60.0%
12. 一人ひとりの生徒を大切にすることを基本とし、国際性を身につけるなど豊かな感性を培い、進路実現のため、具体的か		0.0%	5	100.0%		0.0%		0.0%		0.0%

つ実践的な指導を行なっているか。										
13. 建学の精神を踏まえ、文武両道を目指し、知育・徳育・体育の調和がとれ、かつ社会に貢献し得る有為な人材の育成につとめているか。		0.0%	5	100.0%		0.0%		0.0%		0.0%
14. 学校行事においては校風や教育目標を理解し、特色を出せるような工夫や改善が図られているか。		0.0%	5	100.0%		0.0%		0.0%		0.0%
15. 生徒の進路選択にあたり、興味・関心・意欲を高めるような工夫がなされているか。		0.0%	5	100.0%		0.0%		0.0%		0.0%
16. キャリア教育等、生徒の体験的活動を積極的に取り入れているか。	1	20.0%	4	80.0%		0.0%		0.0%		0.0%
17. 生徒の進路選択にあたり、生徒や保護者の意見・要望を十分に把握し尊重するように努めているか。また、生徒や保護者に対し進路情報を適切に分かり易く伝えているか。		0.0%	5	100.0%		0.0%		0.0%		0.0%
18. 生徒の進路情報収集にあたり、施設・設備は十分かつ適切に配置されているか。	1	20.0%	4	80.0%		0.0%		0.0%		0.0%
19. 生徒の進路選択にあたり実施されている模擬テスト・学力テストなどの成績は、生徒の指導に有効に活用されているか		0.0%	4	80.0%		0.0%		0.0%	1	20.0%
20. 学校案内、ホームページ、学校通信や保護者会等様々な手段により、教育活動その他の学校運営の状況について、校内外への情報発信を適切に行っているか。	1	20.0%	4	80.0%		0.0%		0.0%		0.0%
21. 学校の安全管理体制の強化、防犯教育の充実など、学校安全対策に取り組んでいるか。		0.0%	5	100.0%		0.0%		0.0%		0.0%
22. 個人情報保護に関するガイドラインに基づき、情報管理の徹底及び個人情報の保護に関して組織的な対応が図られているか。	1	20.0%	2	40.0%		0.0%		0.0%	2	40.0%
23. 人権侵害防止に基づき、人権侵害のない良好な就学環境作りに努めているか。		0.0%	5	100.0%		0.0%		0.0%		0.0%
24. 学校が果たすべきUSR（社会的責任）やコンプライアンス（法令遵守）について、積極的な取組みが図られているか。		0.0%	5	100.0%		0.0%		0.0%		0.0%