アイデア創発②

通番	区分	テーマ	ねらい・概要	スライド	使用教材
1	•		実際に様々なワークを体験する ことによってアイデア創発の手 法を身につける		

		A231C 317 0
時間	スライド	ファシリテーション・生徒の活動・留意点など
	アイデア創発 プログラム	
	2	実際にアイデアを創発するプログラムを体感する
	アイデア統り出し 干本ノック 「質」より ますは 「量」	まず第1の目標をアイデアの数を多く出すことに定める アイデアの質を向上するためにも、まずアイデアの数を出すことが 必須条件となる。
	100個神! 50個スゴい! 20個イイね 10個最低目標 ヒント1つにアイテア2つ時級派だそう///	そのため、1人が20個くらいはアイデアを出すことをあらかじめ話しておくことにより、何も言わないで実施するより発想するアイデアの数が大きく異なった。
	「 0から1を創る 」ことは、難しいでも、「 0から0.1 を創る」方策=「型」はある。その「型」を多く知って身につけよう!	全く何もない「ゼロ」の状態から「イチ」をつくることは難しいが、ワークの手順にしたがって「ゼロ」から「O. 1」をつくることはより現実的になる。
15 分	製1 自分の一日の生活を振り返って (現成で、原命が 会) はいは/ ののかはなり か「アイデアの宝庫」	ワーク 1 自分の一日を朝から順に振り返って、「不便なことはなかった か?」「こうなればすごくいいなあ」など「アイデアのタネ」を探 す。 当たり前に過ごすのではなく、常に「なぜこうなっているのだろう か」いう疑問を持って生活する。
	第1 通学中の「女性 専用車」から発 想して 航空機の「女性専用シート」→「女性専用トイレ」	例:通学する列車の中、「女性専用車両」→ この発想を他にも応用できないか?飛行機の中のトイレは男女兼用 不便だと感じたことがアイデアの芽となる
	別2 昨年度本校ノミネート作品 勉強中に資料を 作ってていると き コビベをする際、2カ所に できれば便利だ!	昨年、本校からアイデアコンテストにノミネートされた実例 日常にアイデアの芽が隠れている 意識することが大切



ワーク2

「自分」という主体を他の誰かに代えて その人の身になって考える → 「共感力」の伸長

「父(母)になったつもりで考える」「異性になったつもりで」 「赤ちゃんになったつもりで」「外国人になったつもりで」「けが や障がいを持った人に成り代わって」

例; 具体的に「自動車」というものを取り上げて、それぞれどのような立場の人であったら、どんなことを感じ、どんな使い方ができるか?本来の自動車の機能である移動手段以外の使い道を考える



IKEA 3Dブリンタ用のデータを世界中には らまいて向かて改造できるようにした。首 例:障がいを持った人の立場に立つと世の中はどうように見えるのか、啓蒙資料として、家具メーカーの「イケア」が作成した動画を 鑑賞する

30分

https://www.youtube.com/watch?v=a0PA_VpLI

この動画から受け止めたいメッセージについて考える 「障がいを持った人は、障がい者用の家具で我慢しておけ」世の中 の人がそのように言っていた。 「自分は違うから関係ない」

「障害者の人は、障害者用の家 具で我慢しとけ」と、政治家も 世の中の人たちもみんながそう 言っていたわけです。(山口河)

自分で「世の中の在り方」をどのように捉えるか? 視力の弱い人は「眼鏡」をかけることで「障がい」を克服できる → 「障がい」はその人の中にあるのではなく、社会にあるので



例: 横にある階段は何のためにあるのか?

→ 水鳥が使うため



ワーク3

はないか?

「場所」を色々変えて考えてみる。

「宇宙だったら」「南半球の島だったら」「アフリカだったら」「〇〇がないところだったら」

場所によって前提条件が変わってくる。「当たり前が当たり前でない場所」

例;山の頂上 ⇒ 飲み物が欲しくなる → ペットボトルはゴミ になる

→ 食べることができる容器にすれば良いのでは?(ソフトクリームが当初、売り場周辺に容器のゴミが散乱したため、カップをコーンにして食べるようにした→ ゴミがなくなった)



例6 アフリカだったら



例:マーケティングの基本

アフリカ 靴を履かない → 「靴は必要ないので売れない」と考えるのか「誰も靴を履いていないので、ものすごく売れる」と考えるのか

