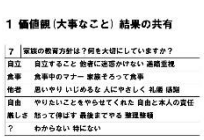
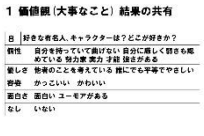
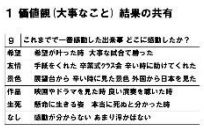
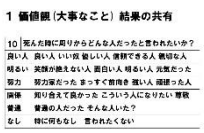
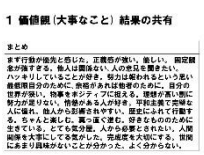
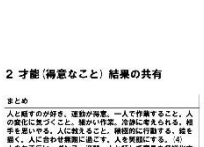
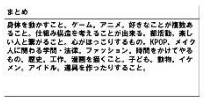
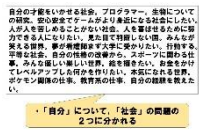
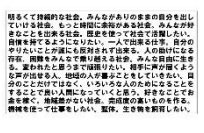
自己分析②（結果をふりかえる）

通番	区分	テーマ	ねらい・概要	スライド	使用教材
	I		自己分析のための調査アンケートの回答を分析することによって「自分のやりたいこと」を把握するとともに自分についてじっくり考える機会とする		

時間	スライド	ファシリテーション・生徒の活動・留意点など
10 分 20 分	**自己分析** **結果をふりかえる** **1 価値観（大事なこと）結果の共有** 1 会った時に刺激を受ける人は誰ですか？なぜですか？ 努力　自分で努力している 頑張っている人 軸　自分の軸を持っている人 周囲に流されない人 公平　誰にでも分け隔てなく接する人 ユーモア　面白い人 ユーモアのある人 利他　誰かの幸せを望っている人 他者から感謝される人 **1 価値観（大事なこと）結果の共有** 2 大きな決断をした時、大切にした判断基準は何ですか 自分　自分に合っているか 自分の成長のために使えるか 必要性　本当に必要か　何のために求めるのか 後悔　後悔しないか 後悔なく長く続けることが出来るか 客観性　性能 実用性 メリット多いもの どこまで妥協できるか 直感　最初に惹かれたもの 直感 **1 価値観（大事なこと）結果の共有** 3 身近な人で共感できる生き方をしている人について 本人　自分の好きなことを貫徹に 責任感強く仕事熱心 本人　好奇心強く 直感 楽しく過ごす 多少の違和さ 本人　礼儀正しい 他者や生き物を大切にする 平和 常識 私　私の夢を応援 励ましてくれる 常時で見守る 失敗　ダメなら次 失敗を受け入れる 失敗を伝えてくれる なし　特にない ○○するから共感できない **1 価値観（大事なこと）結果の共有** 4 これまで一番頑力したこと、頑張ったこと 受験　今まで一番勉強した 部活動との両立 部活動　大会やコンクール リーダーとしての苦労　辞めなかった 習い事　長く続けた 成果を出した 委員会　学校行事　学校祭など 他者へ　悪口を絶対に言わない ない　本当にない また無い思いつかない **1 価値観（大事なこと）結果の共有** 5 嫌いな人 苦手な人 どこが許せないか 他者　他者をバカにする 傷つける 悪口 頑張る人を笑う 自己中　気を配らない マウント 他人に連絡 自分を押しつける 性格　ネクラ/ウナー 短絡思い 時間・お金にだらしない 考え方　出来ないと決めつける 他人任せ 命を粗く 考える いない　いない いなくなるようにしている **1 価値観（大事なこと）結果の共有** 6 好きな本、ドラマ、映画 どこに惹かれるか 君の膵臓を食べたい（一日の大切さ 平等を学ぶ 好きを伝える 命恢万浄 切なく感動） コートブルー（あきらめない心 支え合い成長していく） タイタニック（愛について考えさせられる 自分より大切なものを守ろうとする愛） ハリーポッター、ビリギャル、告はやふる、FUKUSHIMA50 余命10年 死にたがり屋子さんが生き共鳴する日 オレンジトゥルーマンショー 嘘の恋 IQ さがしもの 三国志 スターウォーズ 世界の読方 また君と出会うために 携帯と眼のブルース 夜回り先生	調査した回答をクラスで共有する。 「価値観」では、それぞれの質問について分析する 　どのような回答が多かったか、分類してまとめる 　「会った時に刺激を受ける人はどんな人ですか？」という質問に対しては、今年度は「努力をする人」「自分の軸をしっかり持っている人」「誰に対しても公平な人」「ユーモアのある人」「利他の心を持っている人」に回答が集中した。 クラスの仲間がどのような回答をしたのか、生徒は興味深く授業に向き合う。 特に自分にはこれまでにない観点を知ることに意義を感じている 生徒の感想から、このような活動を通して自分に対しての新たな捉え方を得ることに役立っているようである。 「出口チケット」などを通してここで得られた「新たな気づき」を記録する 「嫌いな人、苦手な人のどこが許せないか？」の質問には、「他人任せにすること」をあげる人が多かった。

30 分	 1 価値観（大事なこと）結果の共有 7 家族の教育方針は？何を大切にしていますか？ 自立 自立すること 勉強に迷惑かけない 過剰監視 食事 食事中のマナー 家族そろって食事 他者 思いやり いじめるな 人にやさしく 礼儀 協調 自由 やりたいことをやらせてくれた 自由と本人の責任 厳しさ 怒って伸ばす 最後までやる 無理無理 ? わからない 特にない  1 価値観（大事なこと）結果の共有 8 好きな有名人、キャラクターは？どこが好きか？ 個性 自分を持っていて曲げない 自分に厳しく弱さも認めている 努力家 実力 才能 強さがある 優しさ 他者のことを考えている 誰にでも平等でやさしい 容姿 かっこいい かわいい 面白さ 面白い ユーモアがある なし いない  1 価値観（大事なこと）結果の共有 9 これまでで一番感動した出来事 どこに感動したか？ 希望 希望が叶った時 大事な試合で勝った 友情 手紙をくれた 卒業式クラス会 辛い時に助けてくれた 景色 展望台から 辛い時に見た景色 外国から日本を見た 作品 映画やドラマを見た時 良い演奏を聞いた時 生死 感動に生きる命 本当に死ぬと分かった時 なし 感動が分からない あまり浮かばない  1 価値観（大事なこと）結果の共有 10 死んだ時に周りからどんな人だったと言われたいか？ 良い人 良い人 いい奴 優しい人 信頼できる人 親切な人 明るい 笑顔が絶えない人 面白い人 明るい人 元気だった 努力 努力家だった まっすぐ前向き 強い人 頑張った人 関係 知り合えて良かった こういう人になりたい 尊敬 普通 普通の人だった そんな人いた？ なし 特に何もなし 言われたくない  1 価値観（大事なこと）結果の共有 まとめ まず行動が最先と感じた。正義感が強い。優しい。固定観念が強すぎる。他人は関係ない人の悪口を言さたい。ハッキリしていることが好き。努力は報われるという思い自信周囲自分のために。家族やあれは他者のために。自分の世界が強い。独裏をポジティブに捉える。現状が悪い時に努力が足りない。情熱がある人が好き。平和主義で穏やな人に囲れ。他人から刺激されやすい。固定にられて行動する。ちゃんと楽しむ。真っ直ぐ進む。好きなもののために生きている。とても気分屋。人から必要とされたい。人間関係を大切にして会気がした。完成度を大切にする。情関にあまり具体がないことが分かった。よく分からない。  2 才能（得意なこと）結果の共有 まとめ 人と絡すのが好き。運動が得意。一人で作業すること。人の変化に気づくこと。細かい作業。冷静に考えられる。相手を思いやる。人に教えること。神経的に行動する。絵を描く。人に合わせ調整に徳こす。人を説得にする。（6）人のお手伝い。ダンス。演奏。人と話して家見を多様化する。自分を持っている。好きなことに熱中する。仕組みを考えて立体化する。やることをちゃんとやれていること。わからない。何もない。  3 情熱（好きなこと）結果の共有 まとめ 身体を動かすこと。ゲーム。アニメ。好きなことが複数あること。仕組み組改を考えることが出来る。部活動。楽しい人と繋がること。心がほっこりするもの。KPOP。メイク人に関わる手間・技術。ファッション。時間をかけてやるもの。歴史。工作。演奏を聞くこと。子ども。動物。イケメン。アイドル。選挙を行ったりすること。  3つまとめて「自分のやりたいこと」 自分の才能をいかせる社会。プログラマー。生物についての研究。安心安全でゲームがより身近になる社会にしたい。人が人を苦しめることがない社会。人を喜ばせるために努力できる人になりたい。男た目で判断しない国。みんなが笑える世界。夢が希望除ぎず大学に受かりたい。行動する。平等な社会。自分の性格の改善から。スポーツに関わる仕事。みんな楽しい楽しい世界。絵を描きたい。お金をかけてレベルアップしも何かを作りたい。水気にされる世界。ポケモン関係の仕事。教育系の仕事。自分の経験を教えたい。 ・「自分」について、「社会」の問題の2つに分かれる  3つまとめて「自分のやりたいこと」 明るくて持続的な社会。みんながありのままの自分を出していける社会。もっと時間に余裕がある社会。みんなが好きなことを出来る社会。歴史を使って社会で活躍したい。自信を持てるようになりたい。一人で出来る仕事。自分のやりたいことが誰にも反対されず出来る。人の助けになる存在。問題をみんなで乗り越える社会。みんな目的に生きる。変われたと思うまで頑張りたい。絵手に声が届くような声が出せる人。地域の人が暮らすことをしていきたい。自分のことだけではなく、いろいろな人のためになることをすることで良い人間になっていくと思う。好きなことでお金を稼ぐ。地域密かない好き。完成度の高いものを作る。機械を使って仕事をしたい。製作。生き物を飼育したい。 	毎年、これら記録をとって生徒の各年度の実態を把握する資料とする 10 問の質問を見渡して、そこからキーワードとなるものをあげたり、何を感じ、何に気づいたかをまとめる 同様に「才能」や「情熱」についても、まとめる これらの 3 つの観点のまとめから「自分のやりたいこと」を抽出する
40 分		「自分のやりたいこと」から「在りたい自分」と「望ましい社会」の２つの観点に分けて考えていく クラスの仲間がまとめた回答を共有する そこから自分のまとめを再度見直してみる。 自分のやりたいことを、これまでにあげた３つの観点を踏まえて考える

		現時点での「自分のやりたいこと」を出来る限り詳細に述べて、その解像度をあげる