



2021年度 SS基礎 オリエンテーション①

- SS基礎イントロダクション
- 科学とは？探究・研究とは？

SSHとは何か？ Super Science High school



SSHとは何か？ Super Science High school

superの意味 - 小学館プログレッシブ英和辞典

super

読み su・per 発音 sú:par | sjú:- 大文字はLとU

【名】

- ① 〔(米略式)〕=supervisor; 〔(英略式)〕=superintendent; =supermarket (●主に店名で)
- ② 〔(古)〕超絶的、エニストフ; 超絶
- ③ 〔化学〕過剰状態
- ④ 〔脚本〕超絶的

—【形】(英式)

- 1 極上の、異常によい、一流の、すぐれた、最も強力な、超大型の

super deluxe furniture
超デラックス家具

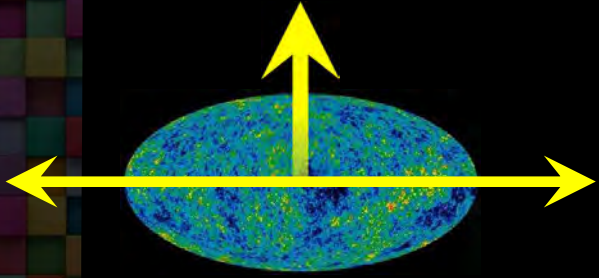
- 2 超絶の

super agency
超絶

—【副】(米略式)非常に、とても

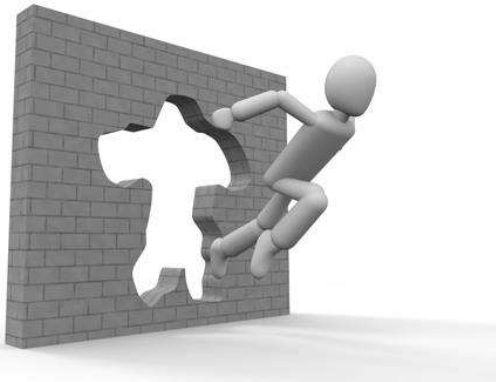


何がSuperなのか？



縦横2軸のSuper性を意識！

そのために



まずは自分の限界を超えていく！
Superな自分になる！

アイスブレイク

《ワーク1.0》

ダックチャレンジ

配られた6つのブロックを使って
ダック=アヒル
を作ってください！！

制限時間は **1分**

《ワーク1.1》

メタファーダック

作品に意味を込める（メタファー）
練習をします。
自分の作品を眺めてください。
そのダックは**どんな性格**ですか？

《ワーク1.2》

メタファーダック

ダックを使って自己紹介をします。
ダックの性格を説明し、
その性格と比較・対比させながら、
自分が**どんな人間か**自己紹介
しましょう。

《ワーク1.2》

メタファーダック

「私は〇〇です。」
「私のダックは好奇心旺盛で、思い立っ
たらすぐ行動します。」
「私は好奇心旺盛ですが行動力はいまひ
とつです。…」

《ワーク1.2》

メタファーダック

ダックは自己紹介後に教卓の座席表に
並べてください。

では、まずは先生方から見本を！
(カメラを意識)

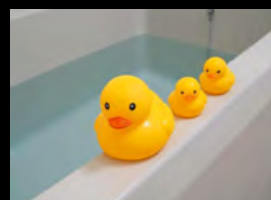
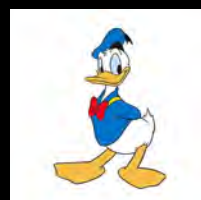
自己紹介タイム

《ワーク1.3》

メタファーダック

作ったダックを
見比べてみてください。

同じパーツ／同じモチーフなのに…
その組み合わせは**1億と**おり以上！！



「情報」は同じでも、
「認識」が同じとは言えない！

「みんなちがう」からおもしろい！



SSHの3年間を貫く考え方

ここから本題

**歓迎の言葉
(丸木先生から)**

**SSHで
何をやるか？**

SSHで何をやるか？

3年間のロードマップ

**一言で済ませば
課題研究**

**1年生のゴールは
研究構想**

**そのためには
研究につながる
自分だけの
「問い」
をつくること。**

**そんなわけで
後半は**

**「問い」づくり
ワークショップ**

**プリント
ご覧ください。**

問いの焦点





シェアリング

科学と慈愛

パブロ・ピカソ
15歳のときの
作品

たったこれだけで
ピカソがいかに
Superか
わかりますね

科学と慈愛

でも、科学って？

「問い」を立てる
ことで、
次の「問い」が
見つかる。
だから…

テイクホーム メッセージ

日常のすべてが
「問い」の焦点
「問いづくり」
を習慣に！

Live the
Question
Now !



ライナー・マリア・リルケ

EXIT TICKET

1年 組 番 氏名:

P : Plus (プラスになったこと・良かったこと・学んだことなど)

P

M : Minus (足りなかったこと・課題として残ったこと・助けてほしいことなど)

M

I : Impression / Interesting (印象に残ったこと・おもしろかったこと・疑問に思ったことなど)

I