【GW】Question Formulation Technique (QFT) による「問い」のデザイン

- 1. 目的:課題研究においてもっとも重要な自分だけの「問い」を見つけるために、効果的な「問い」をつくるコッを体得する。
- 2. 「問い」をデザインする方法 … まずチーム (A-1~D-5) 内で司会・書記・発表者を決める。
 - (1) このワークの「4つのルール」を理解する。

ルール 1 : できるだけたくさんの「問い」を出す。

ルール2: 「問い」を出す段階では,それについて話し合ったり評価したり答えを言ったりしない。

ルール3:「問い」は必ず疑問形で出す(肯定形になっている場合は疑問形に直す)。

|ルール4|:「問い」をグループで紹介し書き出すときは、表現を省略したり変えたりせず、正確に行う。

- (2)「4つのルール」のなかで一番難しそうなものはどれか議論する。
- (3) 「問い」の焦点(0フォーカス:「問い」を考えるための題材)が提示される。
- (4) <u>個人で</u>ブレーンストーミング (0 ストーミング: できるだけたくさんの「問い」を出す)。<u>ルール 1</u> 「問い」の焦点に対し、できるだけたくさん「問い」を書く (右側のリストに)。 「焦点」に使われている言葉から連想した言葉・概念についての「問い」でも良い。
- (6) 「問い」を転換する (閉じた「問い」/開いた「問い」)。

閉じた「問い」:「はい」か「いいえ」,もしくは限られた「(固有) 名詞」を答えとする「問い」 開いた「問い」:「はい」か「いいえ」,もしくは「単語」で答えることができない「問い」

紹介された「問い」を閉じた「問い」と開いた「問い」に分類し、別紙ワークシート(A3 サイズ)の「転換前」にそれぞれ記入する(書記)。ルール4「転換前」にすべての「問い」を書き終わったら、『閉じた「問い」』は『閉じた「問い」』へ転換して「転換後」にそれぞれ書く。

(7)(6)でつくった「問い」も含め、チームで「問い」に順位づけをする。

出てきた「問い」のなかから、「重要だ」「考えたり調べたりする価値がある」「現実的に調べることが可能である」「考えたり調べたりすることで、何か新しいアイディア(提言)を創り出せそうな可能性を感じる」ものベスト3を選ぶ。

(8) シェアリング

チームの発表者は、チームの「問いのベスト3」を他のチームに向けて発表し、アイディアを共有する。

2. (4) 0ストーミング用のリスト

「問い」の焦点①	「問い」の焦点②

1	転換前	転換後
閉じた問い		
開いた問い		

2	転換前	転換後
閉じた問い		
開いた問い		