

問一 (1) 誤 式 正 識 (2) 誤 移 正 異 (3) 誤 議 正 義

問二 (1) 誤 対 正 体 (2) 誤 短 正 単 (3) 誤 句 正 口

問三 (1) 固唾かたす (2) うつつ (3) 一肌、はとはだ

問四 (1) ウ (2) イ (3) エ

問一 A イ B エ 問二 I オ II ア 問三 ア

問四 メロディを紡がないチエロ

問五 イ 問六 ウ 問七 エ

問一 ① ウ ② エ 問二 ア 問三 ウ

問四 びちりき、 問五 エ

問一 a 開設 b 早産 c 組織 d 占 めて

問二 最初 共通の 最後 見る 見方

問三 A 最初 視点 や 最後 でみる B 最初 感性の 最後 らせ方

問四 ウ 問五 II

問六		B		A	
の	も	平	時	と	賞
処	非	時	で	い	罰
理	常	は	は	う	に
能	事	機	能	固	対
力	態	能	す	定	す
を	で	は	す	た	る
超	機	能	既	成	感
え	能	の	成	の	覚
る	し	ポ	身	に	を
危	な	ジ	付	け	形
険	な	シ	け	て	成
な	り	ヨ	い	く	し
状	、	ン	、		、
態	に	、	ポ		や
に	さ	、	ス		が
対	ら	に			て
応	に	自			「
す	分	分			役
る	ト	ト			柄
					」

五

1、主題に対する是非（肯定派か否定派か自分の立場を明確にする）
私は授業などの学習活動において、タブレットなどの学習用端末を活用することに肯定派の立場です。

2、理由・根拠の提示（理由や根拠を一つ挙げ、聞く人が分かりやすいように述べる）
学習用端末は映像や動画教材などが使用できるため、見た目にも分かりやすく理解度も高まると思います。またオンライン等で距離が離れていてもつながることができ、遠隔授業が可能になり、このような環境でも学ぶことができ、大きな利点だと思います。

3、反証（自分とは異なる立場の考えや、自分の意見に対する反論を挙げ理解を示す）
しかし一方で、デメリットもあり、まずは健康面への不安が挙げられます。また学習用端末を使用しているのは、全国的な問題になっているのが現状です。

4、まとめ（再度主題に対する自分の立場を明確にするとともに、今後どのように利用していくべきかを示す）
したがって、今後は課題面への解決も必要であり、活用の際には情報モラルの教育を充実させるなど対策を取りながら、正しく、そしてより有効に活用していくべきだと考えます。

受験番号	中学校	氏名	得点
出身中学校	中学校		

社会解答用紙

1
問1 D 問2 社 会 (共産) 主義 (漢字2字)

問3 カード A 群1 ア 群2 オ カード B 群1 オ 群2 ウ
カード C 群1 ウ 群2 ア

問4 ウ 問5 浜松 市 問6 エ 問7 オ

問8 ア 問9 均衡 価格 問10 b 問11 エ

問12 ウ 問13 (A) ア (B) ウ

2
問1 (A) ク (B) キ (C) コ (D) ア (E) ケ
(F) エ (G) イ 問2 エ 問3 ア

問4 ウ 問5 ア 問6 イ

問7 (1) イ (2) ア (または (1) ウ (2) イ) 問8 ウ 問9 B

問10 100 (101) 代 問11 C 問12 アメリカ

3
問1 設問A ア 設問B オ 問2 ウ

問3 ウ 宗派 プロテスタント(新教) 問4 サトウキビ 問5 ア

問6 持 続 可 能 (漢字4字) 問7 イ

4
問1 ア 問2 (2) エ (3) カ (4) ク (5) コ

問3 イ 問4 (A) 発議 (B) 国民投票

問5 ③ 問6 ウ

問7 (1) ア (2) エ (3) イ (4) キ (5) ク

問8 (1) 経 済 成 長 (4字) (2) 失 業 (2字) (3) 物 価 (2字) 問9 ア B イ A ウ C

受験番号	出身中学校	氏 名	得 点
	中学校		※100点満点

数学解答用紙

1
問1 $7\sqrt{3}$
問2 $x = \frac{12\sqrt{61}}{6}$
問3 $\frac{5}{18}$
問4 (1) 3
(2) 2
(3) 全員正解とします。
(4) 2
問5

3
問1 $a = \frac{1}{4}$
問2 $a = \frac{3}{4}$
問3 25
4
問1 ア 1 イ 2
ウ 2組の辺の比と
その間の角がそれぞれ等しい
問2 6 (cm)
問3 9 (cm)
問4 $3\sqrt{15}$ (cm²)
5
問1 (1) 36
(2) $m^2 - n + 1$
(3) $a = 45$ $b = 5$
(4) $c = 40$ $d = 44$
問2 (1) $x = -\frac{\pi}{4} - 2c + 1$ $y = \pi + 4c - 3$
(2) 図1: $\frac{\pi}{3} - \frac{\sqrt{3}}{4}$ (cm²)
図2: $-\frac{\pi}{6} - \frac{\sqrt{3}}{4} + 1$ (cm²)

※余白には何も記入しないこと。

受験番号	出身中学校	氏 名	得 点
	中学校		

令和4年度 札幌日本大学高等学校 入学試験
英語解答用紙

1 Part 1 No.1 No.2 No.3 No.4 Part 2 No.1 No.2 No.3

Part 3 No.1 No.2 No.3 No.4 Part 4 No.1 No.2 No.3 No.4

2A 問1 問2 問3
問3 問5

2B 問1 (1) 2 問2
問3

3 問1 問2 問3 問4
問5 5A 5B 問6 3番目 7番目 (完全解答)
問7 問8

4A 問1 問2
問3 問4 2番目 5番目 (完全解答) 問5 (順不同)
問6

4B

<u>I</u>	<u>feel</u>	<u>worried</u>	<u>because</u>	<u>animals</u>	<u>have</u>	6語
<u>lost</u>	<u>their</u>	<u>homes</u>	<u>People</u>	<u>must</u>	<u>plant</u>	12語
<u>trees</u>	<u>in</u>	<u>the</u>	<u>mountains</u>	<u>This</u>	<u>will</u>	18語
<u>stop</u>	<u>forest</u>	<u>fires</u>	<u>and</u>	<u>we</u>	<u>can</u>	24語
<u>protect</u>	<u>the</u>	<u>animals</u>	<u>in</u>	<u>the</u>	<u>forests</u>	30語

聞き取りテスト代替問題

問1 (1) (2) (3) (4) (5) 問2 (1) (2)

問3 (1) (2) (3)

受験番号	出身中学校	氏 名	得点
	中学校		

令和4年度 札幌日本大学高等学校 学力認定調査
理科解答

1 (1) (漢字2字)
(2) (漢字2字)
(3)
(4)
(5)
(6)
(7)
(8)
(9) (漢字2字)
(10)

2 (1) 2番目
5番目
(2)
A
(3) B
C
(4)
(5) D E

3 (1)
(2)
(3)
A
(4) B
C
(5) (なりやすい / なりにくい)
4 (1)
(2)
(3) ①
(3) ②
(3) ③
5 (1)
(2) (漢字2字)
(3)
(4)
(5)