

令和2年度 中学3年生 休校期間中の学習課題一覧（分散登校での確認）

課題内容	分散登校での提出物や学校再開後の確認について
【現代文】 ① 教科書P4～P8『新しい地図を描け』の予習 ② 『力をつける現代文』の評論文1、2、3 ③ 『今解き教室』4月号P33～P55 ④ 春休み課題の『中3必修テキスト』の残した問題	4月21日(火) : ②『力をつける現代文』を○付けして提出 4月30日(木) : ③『今解き教室』を提出 学校再開時 : ①『新しい地図を描け』の学習課題プリントと④『中3必修テキスト』を○付けして提出。①『新しい地図を描け』については、漢字、語句等の小テストを休み明け最初の授業で実施 ※提出するものについては空欄のないように、また誤答訂正をしっかりとすること
【古文】 ① 教科書P8～「児のそら寝」予習 ② 『力をつける古文ステップ1』 1 ～ 6 の問題 ③ 用言の復習	4月21日(火) : ①の 必修 (本文書写)については終了させておく。②は 3 までは終わらせておく。③は各自で学習しておく。※この日の回収はしません。 4月30日(木) : ②は 6 までは終わらせておき、復習できるように準備しておく。③は各自で学習しておく。※この日の回収はしません。 学校再開時 : ①・②共に休業明け最初の古典の授業時に提出。③は休業明け2回目の古典の授業時に定着度合いを確認するテストを行います。
【数学】数A 「整数の性質」の予習を進めて下さい。 SA コース ① 数A教科書P118～P159 ② 4STEP(数A)227番～ 230番 、 244番 ～269番 ③ 4STEP(数A)270番～313番 発展クラス ① 確認テスト解き直し ② 数A教科書P118～P138 ③ 整数の性質ノートP6～P15 標準クラス ① 確認テスト解き直し ② 数A教科書P118～ P129 P131 ③ 整数の性質ノートP6～P11	4月21日(火) : SAコース 「ノーベル数学賞への道 No.3」を提出 発展クラス・標準クラス 「ノーベル数学賞への道 No.1」を提出 取り組み方の詳細はノーベルのプリントに書いてあります。 4月30日(木) : SAコース 「ノーベル数学賞への道 No.4」を提出 発展クラス・標準クラス 「ノーベル数学賞への道 No.2」を提出 取り組み方の詳細はノーベルのプリントに書いてあります。 学校再開時 : SAコース 「ノーベル数学賞への道 No.5」、「完成ノート」を提出 発展クラス・標準クラス 「ノーベル数学賞への道 No.3」を提出 取り組み方の詳細はノーベルのプリントに書いてあります。 ※発展クラス ①の提出については休校明けの授業内で連絡します。
【英語R】【英語LW】全クラス共通 Dual Scope English Grammar in 27 Stages プリント Lesson 1～Lesson 14 ----- Comprehension/ Expression Class プロジェクト課題 ・Self-introduction(自己紹介)シート ・Research Project Country Worksheet (興味のある国についての調べ学習)シート	4月21日(火) : Lesson1～Lesson5を提出 4月30日(木) : Lesson6～Lesson10を提出 学校再開時 : Lesson11～Lesson14を提出 ----- 4月21日(火) : Research Project Country Worksheet (興味のある国についての調べ学習)シートの資料を集めておく。この日の提出は不要。 4月30日(木) : Self-introduction(自己紹介)シートを提出 学校再開時 : Research Project Country Worksheet (興味のある国についての調べ学習)シートを提出
【社会】歴史 徹底演習テキスト p100 明治維新と新しい政治 ～p131まで	4月21日(火) : 目安p100～107のうち、 実際取り組んだページと質問等を課題進捗状況報告書に記入し提出 4月30日(木) : 目安p108～113のうち、 実際取り組んだページと質問等を課題進捗状況報告書に記入し提出 学校再開時 : 目安p114～131のうち、 実際取り組んだページと質問等を課題進捗状況報告書に記入し、 課題テキストと一緒に提出 ※余裕のある人は自主的にどんどん進んでください。 ※学校再開後、報告書の理解が不十分な分野については、授業内で取り扱います。

<p>【理科】生物の予習 リードLight ノート生物基礎 P. 4～29</p>	<p>4月21日(火) : 序章(P. 4～9)を取り組みましょう 4月30日(木) : P. 10～20 の空欄補充や用語 CHECK で内容を整理しましょう 学校再開時 : P. 21～29 の基本問題、章末総合問題に取り組みましょう ※学校再開時、問題集(直接書き込んでいない場合はノートやルーズリーフ)を回収します。解答解説でもわからなかった問題などには色ペンで☆印をつけ、効果的に授業に参加できるようにしてください。</p>
<p>【課題研究】 「課題研究ワークシート①(1)<下書き>」の完成</p>	<p>学校再開時 : 1～6の事項について、空欄なく記入し、クラス担任に提出してください。</p>

※ 分散登校の際は、原則、登校した教室で提出をしてもらうことになります。

※ 提出物が有る場合は、それぞれの科目で書かれている日時、指示に従って提出して下さい。

※ 分散登校日をペースメーカーにして、計画的な学習を心がけて下さい。