

2023年度

札幌日本大学中学校  
入学選抜試験  
【B日程(1月9日)】

総合学力(国語・社会)

試験時間 60分

1. 指示があるまで、問題冊子きつしを開いてはいけません。
2. 答えは、解答用紙に記入してください。問題は、**1**～**3**まであります。
3. 試験監督かんとくの先生の指示に従って、試験を開始してください。
4. 試験の途中で、トイレに行きたくなったり、気分が悪くなったりした場合は、手をあげて試験監督の先生の指示を受けてください。
5. 試験開始の指示があってから、解答用紙に「受験番号」「氏名」を記入してください。
6. 字数制限のある問いの場合、句読点や「**」**等の符号ふごうも一字として数えてください。
7. 解答用紙には、解答以外を記入しないでください。
8. 試験が早く終わっても、周囲を見回したり、横を向いたりしてはいけません。試験監督の先生から注意を受けることがあります。
9. 机の上には、筆記用具以外は置いてはいけません。風邪かぜなどにより、ティッシュペーパーあらかしを使用したい場合は、予め試験監督の先生に申し出てください。



1 次の文章をよく読んで、以下の問いに答えなさい。

「悪かったらすぐに謝りなさい」。親からそう言われて育った人は少ないだろう。だが、明海大学のある教授（言語学）は、最近の学生に接していると、家庭のしつけという形で育<sup>はぐく</sup>まれていたことが失われてきたのではないかと感じる場面がよくあるという。

研究室で昼食をとっていた時のこと。学生が質問のため部屋に入ってきた。教授が「ごめんなさい。食事中なので」というと、学生は「いえ、私は構いませんから」と、まったく\*意<sup>かい</sup>に介しない様子だった。\*ぞんざいな口のききようというわけではないのだが、「変でしょう」と教授は苦笑する。

同教授は、学生が日常の様々な場面で「すみません」や「ごめんなさい」などのおわび表現をどのように使うかについて、1986年と99年にアンケートをしている。

約40人が対象の86年の調査では、「上下関係を重視して、目上の人には自分が悪くなくても謝る」といった行為が大勢をしめた。だが、約130人に行った99年の場合、①目上の人より友人に対しておわびすることが多い②自分が悪くないのに相手<sup>おこ</sup>が怒っている場合、目上の人でも謝らない③状<sup>じょうきょう</sup>況によっては自分の立場を主張する、といった変化が見られた。

変わらないのは、アルバイトで接客をしている時。客への対応はマニュアル化されているからか、「遅<sup>おそ</sup>くなって申し訳<sup>もうわけ</sup>ありません」と素直<sup>すなお</sup>に謝っている。

自己主張が強くなった一方で、仲間うちに気遣<sup>づか</sup>いながら、それ以外の人間関係には無関心な若者像が浮かび上がってくるようだ。

（『読売新聞』2002年6月24日「新日本語の現場」より抜粋・改変）

問題作成のため一部文章を削ってあります。

※（注）意に介しない…きにつけない  
ぞんざいな……いいかげんなさま

問1 下線部「変でしょう」について、教授はどのような点を「変」だと思っているのか答えなさい。

問2 文章中に出てきた99年のアンケートの結果①②③の中から一つ選び、次の【書くときの注意】にしたがって、その結果についてあなたの意見とその理由、さらにおわびの表現の言葉の使い方について、あなたの考えを320字以上400字以内で書きなさい。

**【書くときの注意】**

- 1 選んだ番号をひとつ書きなさい。
- 2 題名は書かず、1行目から本文を書き始めなさい。
- 3 文章全体は2段落構成とします。  
1段落目には、選んだアンケートの結果について、あなたの意見とその理由を書きなさい。  
2段落目には、あなたはどのように「すみません」や「ごめんなさい」の言葉を使っていくか、理由とともに書きなさい。
- 4 原稿用紙の適切な使い方にしたがって書きなさい。
- 5 文字やかなづかいを正しく書き、漢字を適切に使いなさい。
- 6 段落をかえたときの残りのマス目は、文字数に数えます。

2 まことさんとさくらさんは、授業で日本の漁業と養しよく業のことを調べる  
ことになり、話し合いました。以下の問いに答えなさい。

**会話1**

まこと： ぼくは、日本の漁業と養しよく業の生産量について、資料1を見つけたよ。

さくら： 資料1を見ると、日本の漁業と養しよく業の生産量は、毎年おおむね減ってきているね。

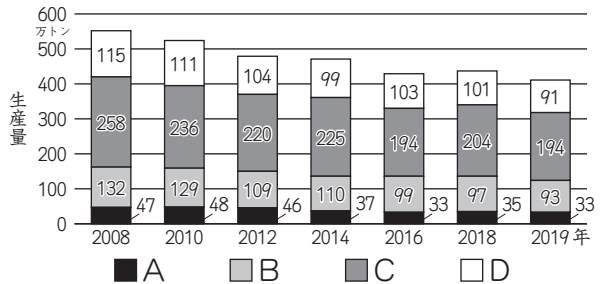
まこと： 沿岸漁業と養しよく業の生産量を合わせると、毎年沖合漁業とほぼ同じくらいの生産量になるよ。また、2008年と2019年の生産量を比べると、遠洋漁業の減っている量が一番少なく、養しよく業が2番目に少ないよ。

さくら： 日本の漁業は、漁業の方法によって、生産量の割合が大きくちがうんだね。

問1 沿岸漁業・沖合漁業・遠洋漁業・養しよく業は、右の資料1のA～Dのうち、それぞれどれにあたりますか。

会話1をもとにあてはまる記号を答えなさい。

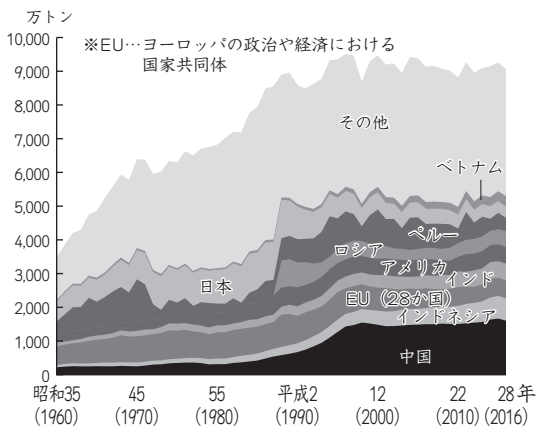
資料1 日本の漁業・養しよく業生産量の推移



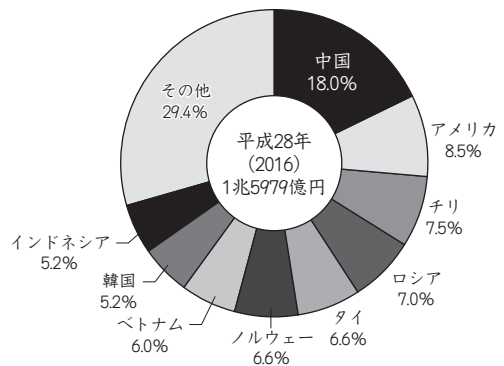
(農林水産省「漁業・養殖業生産統計」をもとに作成)

次にまことさんとさくらさんは、現在の世界の漁業の現状と課題について、資料2、3をもとに話し合いました。

資料2 世界の国別漁かく量の推移



資料3 日本の主な水産物輸入相手国及び地域



(FAO及び農林水産省「漁業・養殖業生産統計」に基づき水産庁で作成)

## 会話2

まこと： **資料2**を見ると、平成28年における世界全体の漁かく量は、約9000万トンで、これは、昭和35年の約2.5倍にあたる量だね。

さくら： ここ20～30年くらいで見ると、日本やアメリカ、EUなどの漁かく量はあまり変わっていないのに、なぜ世界全体の漁かく量が増えているのかな。

まこと： それは、近年、中国をはじめ、インドネシア、ベトナムなどで漁かく量が増えているからだよ。

さくら： **資料3**を見ると、日本はこれらの国から  ことが分かるね。

まこと： 世界で漁かく量が増えている現状と日本も関わりがあったということだね。世界で漁かく量がこのまま増えていくと、いつか魚が食べられなくなってしまうのではないかな。

問2 **資料3**をもとに、**会話2**の  にあてはまる内容を答えなさい。

問3 さくらさんは、あるお店で**資料4**のラベルの付いた商品を見かけて興味をもち、さらに調べていく中で、**資料5**を見つけました。**資料4、5**をもとに **さくらさんが考えたこと**の  **ア**、 **イ** にあてはまる内容を答えなさい。

### 資料4 海のエコラベルがついた商品

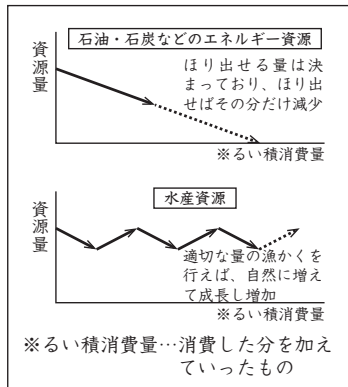


「海のエコラベル」とは

漁業者の中には、とってよい魚の量や大きさ、時期などを定めたり、他の生物がかかりにくい漁具を使ったりするなどきびしい制限の中で漁業に取り組んでいる方々もいます。

海のエコラベルは、こういった水産資源や海洋環境を守ってとった水産物に与えられる証です。

### 資料5 エネルギー資源と水産資源の特性の比較



(WWFジャパン「海のエコラベル『MSC認証』について」より作成)

### さくらさんが考えたこと

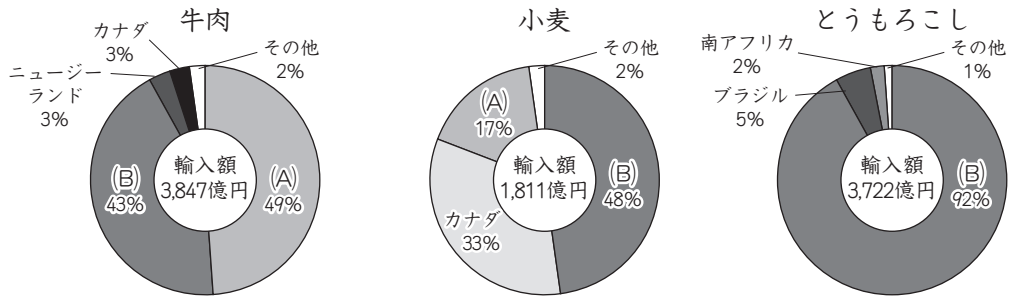
わたし  
私たちが、**資料4**の「海のエコラベル」の付いた商品を選べば、きびしい制限の中で漁業に取り組んでいる方々を支えることにつながったり、**資料5**から、ほり出せる量に  **ア** 石油や石炭などのエネルギー資源とはちがひ、水産資源を  **イ** が可能になったりすると思います。

3 田中さんの班は、「日本の食料事情」について話し合っています。以下の問いに答えなさい。

田中： 最近のニュースでは、わたしたちをとりまく食料問題を耳にする機会が多いね。

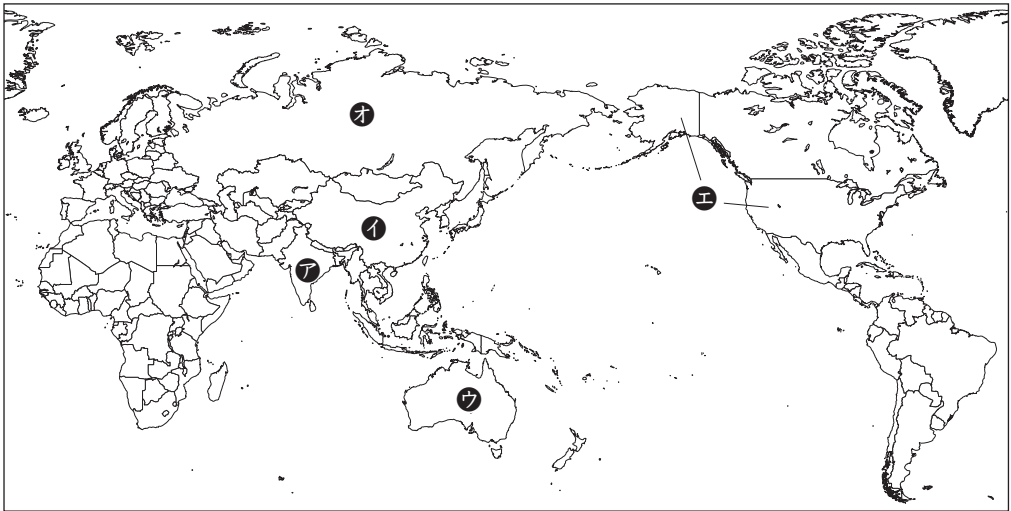
島田： **資料1** は「日本の農産物の輸入先」を示したものだよ。この資料を見ると、いろいろな国から農産物を輸入していることがわかるね。

**資料1** 日本の農産物の輸入先



(2018年農林水産省の資料をもとに作成)

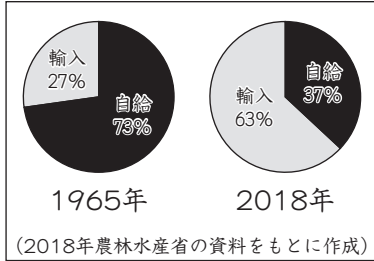
**【略地図】**



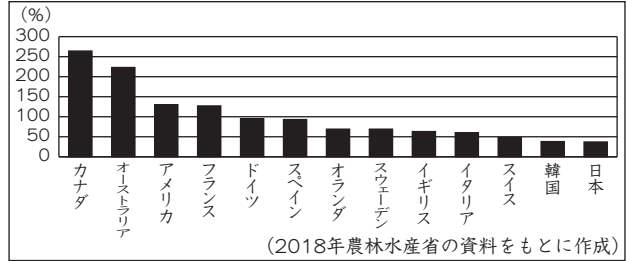
問1 **資料1** 「日本の農産物の輸入先」の3つのグラフの(A)、(B)には、それぞれ同じ国名が入ります。(A)に当てはまる国名を書き、その位置を【略地図】の ア～オの中から1つ選びなさい。

島田： **資料2** は「日本の食料自給率」だよ。これを見ると、2018年は食料の63%を輸入にたよっていることになるね。1965年と比べて、食料自給率は、ほぼ半減しているよ。また、**資料3**のように、日本の食料自給率は、主な国の中で最低レベルなんだって。

**資料2** 日本の食料自給率



**資料3** 主な国の食料自給率



大野： どうして日本はこんなに食料自給率が下がってきたのかな。

田中： **資料4** は、ぼくが、近所のスーパーで調べた農産物の値段で、**資料5** は、「日本の耕地面積の移り変わり」を表したものだよ。

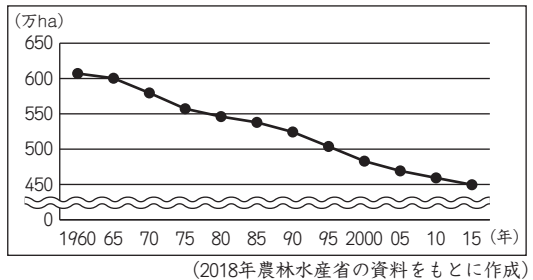
この2つの資料から、ぼくは、食料自給率が低下した理由を  と考えたよ。

島田： わたしは、**資料6** から、食料自給率低下の原因の1つと考えられる日本の農業の問題点に気づいたわ。

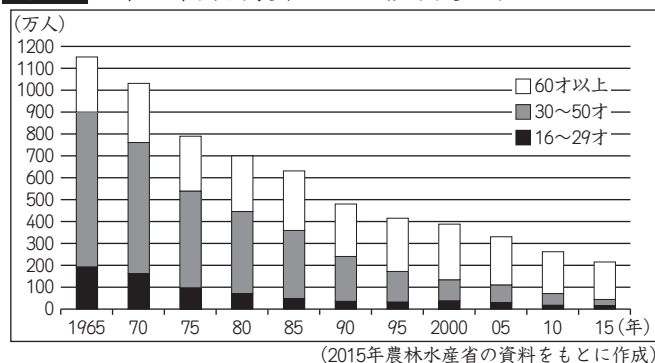
**資料4** スーパーで調べた農産物の値段

	国産	外国産
にんじん (1kg)	464円	282円
ねぎ (1kg)	554円	309円
かぼちゃ (1kg)	727円	382円
牛肉 (100g)	748円	250円

**資料5** 日本の耕地面積の移り変わり



**資料6** 日本の年齢別農業人口の移り変わり





問2 会話文中の  にあてはまる田中さんの考えを **資料4**、**資料5** をもとにして書きなさい。

問3 下線部「日本の農業の問題点」について、**資料6** からわかることを2つ書きなさい。

# 下書用紙



