

2021年度

札幌日本大学中学校

入学選抜試験

【B日程(1月9日)】

総合学力(国語・社会)

試験時間 60分

1. 指示があるまで、問題冊子さつしを開いてはいけません。
2. 答えは、解答用紙に記入してください。問題は、**1**～**3**まであります。
3. 試験監督かんとくの先生の指示に従って、試験を開始してください。
4. 試験の途中で、トイレに行きたくなったり、気分が悪くなったりした場合は、手をあげて試験監督の先生の指示を受けてください。
5. 試験開始の指示があってから、解答用紙に「受験番号」「氏名」を記入してください。
6. 字数制限のある問いの場合、句読点や「**」**等の符号ふごうも一字として数えてください。
7. 解答用紙には、解答以外を記入しないでください。
8. 試験が早く終わっても、周囲を見回したり、横を向いたりしてはいけません。試験監督の先生から注意を受けることがあります。
9. 机の上には、筆記用具以外は置いてはいけません。風邪かぜなどにより、ティッシュペーパーあらかじを使用したい場合は、予め試験監督の先生に申し出てください。

1 次の文章を読んで、あとの問1～4に答えなさい。

見えない人がスポーツをする際にも、イメージが大きな力を持つ場合があります。
葭原^{よしはら}さんが二十二歳^{さい}で見えにくくなって最初にやったスポーツは、陸上の走り高跳び^{たかど}でした。一瞬^{いつしゆん}ごとに変化する状況^{じやうきやう}に応じるサーフィンのようなスポーツと違って、走り高跳びの場合は、⑦自分がどのように跳ぶか、そのイメージを事前に完全に作っておき、その通りに跳びます。地元の試合だろうが、パラリンピックだろうが、いつだって同じ「頭の中のバー」を跳ぶのです。いわゆる「イメージトレーニング」のようなもの、環境^{かんきやう}だけでなく自分の動き^{ふく}を含めたイメージの中に没入^{*}1するのです。

具体的には、とくに助走のイメージが重要です。見える人の場合、ジャンプの成否^{*}2を決める要因の中で助走^しが占める割合は六割と言われます。ところが⑧見えない人になると、これが八～九割になる。しかも歩数が短く二、三步程度しかありません。葭原さんは少し見えていたのでもっと長い距離^{きょり}を助走していましたが、全盲^{ぜんもう}^{*}3だと長くても五歩程度だといいます。

この数歩をどのようにこなしたらいいか。ベストなフォーム^{*}4をひたすら筋肉^{きんにく}に覚え込ませるのです。助走の動きをシミュレーション^{*}5してそのとおり動けるようにすることが、見えない人にとっての走り高跳びの練習です。「バーを跳ぶ」という目標に向かうのではなく、その過程での体の動きを作る。それはどこかダンスにも似ています。完璧なダンスが踊れると、その結果としてバーがクリアできるわけです。

もちろん、スポーツは勝負事ですから、パス^{*}6するかどうかの駆け引きなど現場で対応しなければならない要素もあります。しかし、「跳ぶ」という肝心の行為^{かんじんこうい}に関しては、頭の中にあらかじめ作ったイメージに徹底的に集中することが重要なのです。恐怖心^{きょうふしん}は、対応できない偶発事^{ぐうはつごと}^{*}7が起こるかもしれないというネガティブ^{*}8な予期から生まれます。偶発事を排除した揺るがないイメージに没入することができれば、恐怖心は生まれません。

こうしたイメージへの没入は、見えない人の方がかえって得意とすることかもしれません。視覚^{しかく}がないぶん、不必要な情報^{じふ}に振り回されることがないからです。広瀬^{ひろせ}さんは、こうした集中力の高さは、武道においても役立ったといいます。たとえば居合道^{いあいどう}では、頭の中にイメージした敵に向かって、刀を振り下ろします。イメージされたものに体を合わせていく力は、見えない人の方が強いのかもかもしれません。(中略)

障害と無関係な人はいません。誰も必ず年をとります。年をとれば、視力が落ちる、耳が遠くなる、膝が痛む……等々、多かれ少なかれ障害を抱えた身体になるからです。

㊦日本はこれから、どの国も経験したことのないような超高齢化社会^{*9}に突入します。(中略)さまざまな障害を持った人が、さまざまな体を駆使してひとつの社会をつくりあげていく時代。つまり高齢化社会になるとは、身体多様化の時代を迎えるということでもあります。医療技術や工学技術の発展も、この多様化を加速する要因でしょう。

そうになると、人と人との理解しあうために、相手の体のあり方を知ることが不可欠になってくるでしょう。異なる民族の人がコミュニケーションをとるのに、その背景にある文化や歴史を知る必要があるように、これからは、相手がどのような体を持っているのか想像できることが必要になってくるのです。

(伊藤亜紗著『目の見えない人は世界をどう見ているのか』光文社)

- *1 没入…一つのことに集中する。
- *2 成否…成功するかしないか。
- *3 全盲…両目の視力を失った状態のこと。
- *4 フォーム…スポーツなどの動きの姿勢のこと。
- *5 シミュレーション…実際の動きをまねて、同じように行うこと。
- *6 パス…走り高跳びで自分の順番を飛ばすこと。
- *7 偶発事…偶然に起こったできごと。
- *8 ネガティブ…否定的なさま。
- *9 超高齢化社会…総人口のうち、高齢者の割合が非常に高くなっている社会のこと。

問1 〳〳〳「想像」は「そうぞう」と読みますが、同じ読み方で別の漢字を使った熟語に「創造」があります。このように、別の漢字を使いながら、同じ読み方をする熟語を2つ考え、それぞれの熟語を使って文を作りなさい。「感心」と「関心」のように、1字違いの熟語でもかまいません。ただし、「想像」「創造」「感心」「関心」を使ってはいけません。

問2 下線部㊦「自分がどのように跳ぶか、そのイメージを事前に完全に作っておき」とありますが、そうすることで跳ぶときにどんな良いことがあると筆者は考えていますか。50字以内で書きなさい。

問3 下線部④「見えない人」とありますが、私たちの社会には、目の見えない人や見えにくい人にとって助けになるものや工夫がたくさんあります。点字ブロックやめがねは、その代表的なものです。この他に、あなたの身の回りにあるものや工夫を1つ挙げて、どのように目の見えない人や見えにくい人の助けになっているかを説明しなさい。

問4 下線部⑤「日本はこれから、どの国も経験したことのないような超高齢化社会に突入します」とありますが、超高齢化社会では、どのようにすることが求められていると筆者は考えていますか。なぜそう考えているのかもふくめて、解答らんの外のことばに合うように60字以内で書きなさい。

- 2 授業で、小学校生活をふり返る内容のカルタを作ることになりました。あなたならどのような読み札を作りますか。【例】のように、読み札に書くことばを10字以上、20字以内で考えて書き、そのことばにした理由を、具体的な体験にふれながら、200字以内で説明しなさい。(段落分けはしなくてよろしい。1マス目から書きなさい。)

【例】 毎日の楽しみだった給食時間

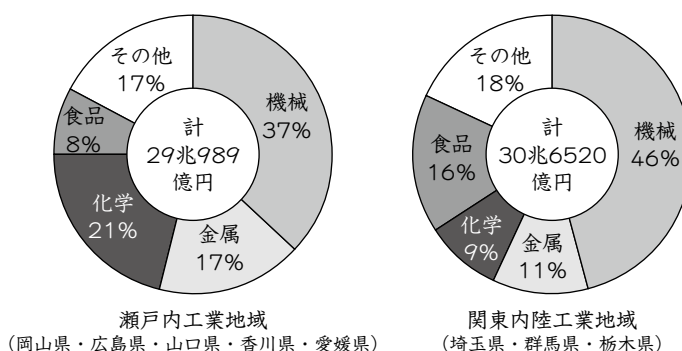
- 3 太郎さんと花子さんは授業でゴミ問題について先生と話をしました。あとの問1、2に答えなさい。

太郎：最近、プラスチックゴミのことが問題になっていますね。

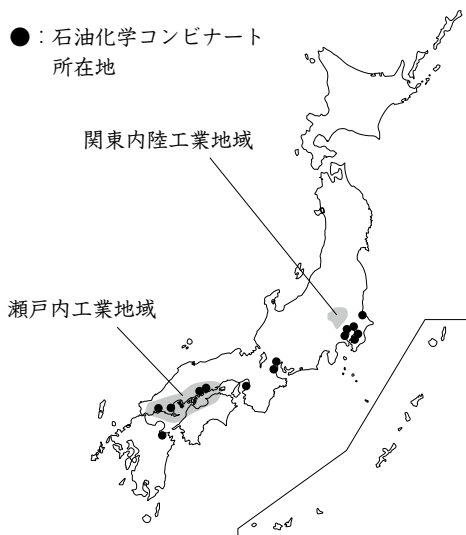
花子：プラスチックは軽くて丈夫^{じょうぶ}だけど、自然に分解されないものもあるから困^{こま}ると聞きました。プラスチックはどのように作られているのですか。

先生：プラスチックは石油を原料として石油化学コンビナートなどで作られています。

資料1 工業生産額のうちわけ（2016年）



資料2 工業地域と石油化学コンビナートの分布



(日本国勢図会 2019/20から作成)

- 問1 資料1と資料2を関連させて、関東内陸工業地域とくらべた瀬戸内工業地域の特色を、解答らんの書き出しに続けて説明しなさい。

先生：では、プラスチックごみはどのように処理されているのでしょうか。

花子：リサイクルされていると思います。

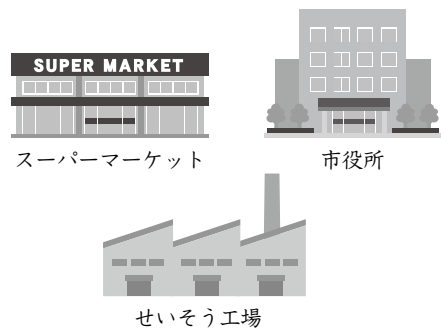
先生：リサイクルとは「再資源化^{さいしげんか}」のことですね。それではプラスチックのリサイクルはどのように行われているのか、調べてみましょう。

問2 プラスチックのリサイクルの取り組みについて調べるために、街に取材に出かけました。

(ア) 資料3のスーパーマーケットか市役所のどちらかを取材します。取材する施設を選んで、あなたが取材したいことを、その施設が行っている「リサイクルの取り組み」に関連づけて書きなさい。

(イ) 資料4は、せいそう工場に取材に行ったときにもらったパンフレットに書かれていたものです。資料の数量または割合に注目して、あなたが考える「リサイクルの課題」と、「なぜそのことを課題と考えたか」を具体的に説明しなさい。

資料3 街にある施設^{しせつ}



資料4 日本のプラスチックの処理・処分の内容 (2017年)

		万t	%
リサイクル	国内処理* ¹	108	12
	輸出* ²	143	16
	エネルギー回収* ³	524	58
未利用	単純焼却* ⁴	76	8
	うめ立て	52	6
合 計		903	100

(一般財団法人プラスチック循環利用協会「プラスチックリサイクルの基礎知識」、財務省貿易統計から作成)

*1 国内処理：国内の工場で再資源化の処理をする。

*2 輸出：国外に輸出してリサイクルしてもらう。

*3 エネルギー回収：燃やした熱を利用する。

*4 単純焼却：熱などを利用することなく焼却する。

