

**1** 20点

問1 前と後の内容が反対になるようにつなぐ。

問2 「話す・読む・書く」の中から2つ

問3 (例) 話す力がなければ、クラスで話し合いをするときに自分の意見をうまく伝えられない。

(例) 読む力がなければ、本を読んでも、筆者の伝えようとしたことを理解できない。

(例) 書く力がなければ、手紙を書いても、相手に自分の伝えたいことが伝わらない。

**2** 30点

まず、まっすぐな線の部分が上にある半円を描く。線の真ん中の点からその線と同じ長さで直角に交わる線を上に引く。その線の真ん中の点を中心に、この線を中心にした円を描く。円を時計に見立て、たての線を十二時、六時としたとき、四時、九時に当たるところにも円の中心から円を引き、円を四分割する。

**3** 35点

問1 ア

問2 (子どもが) 学習に集中できる / (子どもの) 学校の出席率が向上する

問3 1980年から2005年にかけて、1日あたり1ドル以下で生活している人の数は次第に減っているのに対し、1日あたり2ドル以下の人の数は変わっていない。

問4 イ

問5 エ

**4** 40点

問1 1980年から2008年にかけて、豚の飼育頭数はほとんど変化していないが、飼育農家数が激減しているところから、大規模農家による企業的経営が進んだことがわかる。

問2 A国の方がずっと安く豚肉を生産できるため、A国からB国への輸出がさかんになり、B国は輸入ばかりになる。B国の豚肉が売れにくくなり、やめる農家が増えてB国の食料自給率が低下する。その一方で、品質を高めてA国との差別化を図ろうとする農家も出てくる。

**5** 25点

問1 北半球に集中している。

問2 ロシア都の関係悪化の影響等により、禁止条約は安全保障のバランスを崩すと懸念しているから。

問3 政治指導者による近年の広島・長崎訪問、特にアメリカ合衆国の広島訪問を実現させた。