

2020年度 学校評価

生徒による授業・生徒による学校生活・生徒による教員指導
自己点検結果・外部関係者評価

札幌日本大学中学校・高等学校

2020年度 学校評価「生徒による授業等学校生活に関する」等 評価結果

本年度は、新型コロナウイルス感染症の影響の中、学校教育を進めて参りました。例年実施している授業アンケートを一部変更し実施いたしました。その結果は、ほぼ例年と同じような結果となりました。また、自己点検や外部者による評価も合わせて掲載いたします。

■ 生徒による授業・学校生活に関する評価

質問1：先生の授業から熱意が伝わり、積極的に学ぶことが多い	ほぼ例年通りの結果
質問2：先生からの予習や復習、課題などの指示は明確に伝えられていることが多い	例年に比べ評価が下がっています。休校等の影響も考えられますが、その中で工夫も必要と考えます。
質問3：先生の授業は、理解しやすい	例年より向上しています。
質問4：先生の板書は丁寧で、分かりやすい	ほぼ例年通りの結果
質問5：授業で理解できなかった場合は、先生に質問などで解決することが多い	ほぼ例年通りの結果
質問6：先生から共感を受ける（受けた）ことが多い	ほぼ例年通りの結果
質問7：学校生活は、入学前の期待と比べ大変満足している	新規質問項目。ほぼ期待通りと回答しているが、やや評価が低い学年もあつた
質問8：予習・復習は積極的に行い授業に臨んでいる	中学部、中高一貫高校部が例年に比べ悪化している。コロナの関係で済ませない改善が必要
質問9：学校生活は大変満足している	ほぼ例年通りの結果
質問10：第三者に本校への入学を積極的に推薦することが多い	新規質問項目。大事なポイント。積極的に本校を推奨していただけることにより、生徒募集につながります
質問11：図書館を利用して読書や学習に役立っていることが多い	ほぼ例年通りの結果
質問12：教科学習でタブレットやアプリを使用した授業は積極的に実施されることが多い（高2・高3は除く）	新規質問項目。順調である。
質問13：タブレットやアプリを使用した学校生活は大変充実している（高2・高3は除く）	新規質問項目。順調である。
質問14：クラス活動や行事に対する担任、副担任の先生は、積極的にクラスを支援している	ほぼ例年通りの結果
質問15：担任の先生から多様な情報を得たり、相談等は頻繁に行われている	コミュニケーションに大きな問題はない。中学部2年で評価が低いので改善が必要。
質問16：模試等の結果をふまえた学習・進学指導は積極的に行われている	コミュニケーションに大きな問題はない。中学部2年で評価が低いので改善が必要。
質問17：担任の先生との信頼関係はできている	コミュニケーションに大きな問題はない。中学部2年で評価が低いので改善が必要。
質問18：新型コロナウイルスに対する学校の取り組み（検温・消毒・マスク・換気等の徹底）は評価している	大きな問題はない
質問19：新型コロナウイルスに対する休校時の学校の対応は評価している	大きな問題はない

質問 1 : 先生の授業から熱意が伝わり、積極的に学ぶことが多い

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	69	134	21	2	226	89.8%	10.2%
1年	25	43	3	1	72	94.4%	5.6%
2年	31	48	8		87	90.8%	9.2%
3年	13	43	10	1	67	83.6%	16.4%
高校部 総合進学	75	240	80	13	408	77.2%	22.8%
1年	34	62	20		116	82.8%	17.2%
2年	19	115	25	7	166	80.7%	19.3%
3年	22	63	35	6	126	67.5%	32.5%
高校部 特進	75	196	52	5	328	82.6%	17.4%
1年	18	47	24	1	90	72.2%	27.8%
2年	35	95	15	2	147	88.4%	11.6%
3年	22	54	13	2	91	83.5%	16.5%
中学部	56	183	37	4	280	85.4%	14.6%
1年	32	55	6		93	93.5%	6.5%
2年	11	68	26	4	109	72.5%	27.5%
3年	13	60	5		78	93.6%	6.4%
学園計	275	753	190	24	1242	82.8%	17.2%

質問 2 : 先生からの予習や復習、課題などの指示は明確に伝えられていることが多い

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	81	2	34	109	226	36.7%	63.3%
1年	26	1	4	41	72	37.5%	62.5%
2年	37		11	39	87	42.5%	57.5%
3年	18	1	19	29	67	28.4%	71.6%
高校部 総合進学	89	9	87	223	408	24.0%	76.0%
1年	33	1	19	63	116	29.3%	70.7%
2年	36	1	27	102	166	22.3%	77.7%
3年	20	7	41	58	126	21.4%	78.6%
高校部 特進	80	13	51	184	328	28.4%	71.6%
1年	21	4	16	49	90	27.8%	72.2%
2年	36	5	18	88	147	27.9%	72.1%
3年	23	4	17	47	91	29.7%	70.3%
中学部	97	3	21	159	280	35.7%	64.3%
1年	50		3	40	93	53.8%	46.2%
2年	28	3	13	65	109	28.4%	71.6%
3年	19		5	54	78	24.4%	75.6%
総計	347	27	193	675	1242	30.1%	69.9%

質問 3 : 先生の授業は、理解しやすい

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	72	132	21	1	226	90.3%	9.7%
1年	26	42	3	1	72	94.4%	5.6%
2年	32	48	7		87	92.0%	8.0%
3年	14	42	11		67	83.6%	16.4%
高校部 総合進学	67	252	75	14	408	78.2%	21.8%
1年	29	72	14	1	116	87.1%	12.9%
2年	19	105	36	6	166	74.7%	25.3%
3年	19	75	25	7	126	74.6%	25.4%
高校部 特進	57	217	45	9	328	83.5%	16.5%
1年	10	59	17	4	90	76.7%	23.3%
2年	28	97	18	4	147	85.0%	15.0%
3年	19	61	10	1	91	87.9%	12.1%
中学部	74	184	19	3	280	92.1%	7.9%
1年	44	44	5		93	94.6%	5.4%
2年	11	83	12	3	109	86.2%	13.8%
3年	19	57	2		78	97.4%	2.6%
総計	270	785	160	27	1242	84.9%	15.1%

質問4：先生の板書は丁寧で、分かりやすい

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	66	142	18		226	92.0%	8.0%
1年	27	42	3		72	95.8%	4.2%
2年	27	54	6		87	93.1%	6.9%
3年	12	46	9		67	86.6%	13.4%
高校部 総合進学	66	251	84	7	408	77.7%	22.3%
1年	27	69	19	1	116	82.8%	17.2%
2年	15	112	36	3	166	76.5%	23.5%
3年	24	70	29	3	126	74.6%	25.4%
高校部 特進	69	214	38	7	328	86.3%	13.7%
1年	12	53	22	3	90	72.2%	27.8%
2年	34	100	10	3	147	91.2%	8.8%
3年	23	61	6	1	91	92.3%	7.7%
中学部	82	174	20	4	280	91.4%	8.6%
1年	47	40	6		93	93.5%	6.5%
2年	17	76	12	4	109	85.3%	14.7%
3年	18	58	2		78	97.4%	2.6%
総計	283	781	160	18	1242	85.7%	14.3%

質問5：授業で理解できなかった場合は、先生に質問などで解決することが多い

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	44	103	62	17	226	65.0%	35.0%
1年	11	34	22	5	72	62.5%	37.5%
2年	16	41	23	7	87	65.5%	34.5%
3年	17	28	17	5	67	67.2%	32.8%
高校部 総合進学	51	146	161	50	408	48.3%	51.7%
1年	18	44	51	3	116	53.4%	46.6%
2年	17	59	72	18	166	45.8%	54.2%
3年	16	43	38	29	126	46.8%	53.2%
高校部 特進	66	155	84	23	328	67.4%	32.6%
1年	13	39	27	11	90	57.8%	42.2%
2年	35	75	32	5	147	74.8%	25.2%
3年	18	41	25	7	91	64.8%	35.2%
中学部	27	98	112	43	280	44.6%	55.4%
1年	9	29	43	12	93	40.9%	59.1%
2年	10	37	39	23	109	43.1%	56.9%
3年	8	32	30	8	78	51.3%	48.7%
総計	188	502	419	133	1242	55.6%	44.4%

質問6：先生から共感を受ける（受けた）ことが多い

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	36	120	61	9	226	69.0%	31.0%
1年	9	36	24	3	72	62.5%	37.5%
2年	19	43	20	5	87	71.3%	28.7%
3年	8	41	17	1	67	73.1%	26.9%
高校部 総合進学	48	191	127	42	408	58.6%	41.4%
1年	21	65	27	3	116	74.1%	25.9%
2年	11	73	61	21	166	50.6%	49.4%
3年	16	53	39	18	126	54.8%	45.2%
高校部 特進	55	156	102	15	328	64.3%	35.7%
1年	12	39	33	6	90	56.7%	43.3%
2年	28	71	42	6	147	67.3%	32.7%
3年	15	46	27	3	91	67.0%	33.0%
中学部	28	142	95	15	280	60.7%	39.3%
1年	15	53	19	6	93	73.1%	26.9%
2年	6	44	53	6	109	45.9%	54.1%
3年	7	45	23	3	78	66.7%	33.3%
総計	167	609	385	81	1242	62.5%	37.5%

質問 7 : 学校生活は、入学前の期待と比べ大変満足している

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	38	122	46	20	226	70.8%	29.2%
1年	12	42	12	6	72	75.0%	25.0%
2年	11	54	13	9	87	74.7%	25.3%
3年	15	26	21	5	67	61.2%	38.8%
高校部 総合進学	83	194	96	35	408	67.9%	32.1%
1年	34	59	14	9	116	80.2%	19.8%
2年	20	80	54	12	166	60.2%	39.8%
3年	29	55	28	14	126	66.7%	33.3%
高校部 特進	68	174	60	26	328	73.8%	26.2%
1年	20	46	17	7	90	73.3%	26.7%
2年	28	70	35	14	147	66.7%	33.3%
3年	20	58	8	5	91	85.7%	14.3%
中学部	74	143	45	18	280	77.5%	22.5%
1年	39	44	7	3	93	89.2%	10.8%
2年	20	59	22	8	109	72.5%	27.5%
3年	15	40	16	7	78	70.5%	29.5%
総計	263	633	247	99	1242	72.1%	27.9%

質問 8 : 予習・復習は積極的にを行い授業に臨んでいる

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	31	112	66	17	226	63.3%	36.7%
1年	10	37	23	2	72	65.3%	34.7%
2年	14	40	28	5	87	62.1%	37.9%
3年	7	35	15	10	67	62.7%	37.3%
高校部 総合進学	31	124	182	71	408	38.0%	62.0%
1年	9	43	56	8	116	44.8%	55.2%
2年	8	42	84	32	166	30.1%	69.9%
3年	14	39	42	31	126	42.1%	57.9%
高校部 特進	34	138	128	28	328	52.4%	47.6%
1年	9	36	34	11	90	50.0%	50.0%
2年	14	67	57	9	147	55.1%	44.9%
3年	11	35	37	8	91	50.5%	49.5%
中学部	27	121	107	25	280	52.9%	47.1%
1年	13	44	30	6	93	61.3%	38.7%
2年	9	39	49	12	109	44.0%	56.0%
3年	5	38	28	7	78	55.1%	44.9%
総計	123	495	483	141	1242	49.8%	50.2%

質問 9 : 学校生活は大変満足している

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	61	119	40	6	226	79.6%	20.4%
1年	18	38	13	3	72	77.8%	22.2%
2年	25	47	13	2	87	82.8%	17.2%
3年	18	34	14	1	67	77.6%	22.4%
高校部 総合進学	99	214	69	26	408	76.7%	23.3%
1年	32	62	19	3	116	81.0%	19.0%
2年	30	94	32	10	166	74.7%	25.3%
3年	37	58	18	13	126	75.4%	24.6%
高校部 特進	81	176	56	15	328	78.4%	21.6%
1年	24	46	16	4	90	77.8%	22.2%
2年	32	81	27	7	147	76.9%	23.1%
3年	25	49	13	4	91	81.3%	18.7%
中学部	97	142	26	15	280	85.4%	14.6%
1年	50	37	4	2	93	93.5%	6.5%
2年	29	57	15	8	109	78.9%	21.1%
3年	18	48	7	5	78	84.6%	15.4%
総計	338	651	191	62	1242	79.6%	20.4%

質問 1 0 : 第三者に本校への入学を積極的に推薦することが多い

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	16	56	75	79	226	31.9%	68.1%
1年	4	21	27	20	72	34.7%	65.3%
2年	6	22	29	30	87	32.2%	67.8%
3年	6	13	19	29	67	28.4%	71.6%
高校部 総合進学	30	114	143	121	408	35.3%	64.7%
1年	13	36	42	25	116	42.2%	57.8%
2年	8	46	59	53	166	32.5%	67.5%
3年	9	32	42	43	126	32.5%	67.5%
高校部 特進	30	81	111	106	328	33.8%	66.2%
1年	2	24	27	37	90	28.9%	71.1%
2年	18	33	56	40	147	34.7%	65.3%
3年	10	24	28	29	91	37.4%	62.6%
中学部	21	56	88	115	280	27.5%	72.5%
1年	9	24	30	30	93	35.5%	64.5%
2年	10	20	34	45	109	27.5%	72.5%
3年	2	12	24	40	78	17.9%	82.1%
総計	97	307	417	421	1242	32.5%	67.5%

質問 1 1 : 図書館を利用して読書や学習に役立っていることが多い

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	58	65	59	44	226	54.4%	45.6%
1年	10	21	26	15	72	43.1%	56.9%
2年	22	29	19	17	87	58.6%	41.4%
3年	26	15	14	12	67	61.2%	38.8%
高校部 総合進学	38	88	106	176	408	30.9%	69.1%
1年	5	19	29	63	116	20.7%	79.3%
2年	14	33	53	66	166	28.3%	71.7%
3年	19	36	24	47	126	43.7%	56.3%
高校部 特進	81	83	88	76	328	50.0%	50.0%
1年	17	22	24	27	90	43.3%	56.7%
2年	43	31	43	30	147	50.3%	49.7%
3年	21	30	21	19	91	56.0%	44.0%
中学部	15	29	88	148	280	15.7%	84.3%
1年	7	17	35	34	93	25.8%	74.2%
2年	6	10	30	63	109	14.7%	85.3%
3年	2	2	23	51	78	5.1%	94.9%
総計	192	265	341	444	1242	36.8%	63.2%

質問 1 2 : 教科学習でタブレットやアプリを使用した授業は積極的に実施されることが多い (高2・高3は除く)

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	11	34	24	2	71	63.4%	36.6%
1年	11	34	24	2	71	63.4%	36.6%
2年							
3年							
高校部 総合進学	43	53	19	1	116	82.8%	17.2%
1年	43	53	19	1	116	82.8%	17.2%
2年							
3年							
高校部 特進	36	44	10	0	90	88.9%	11.1%
1年	36	44	10	0	90	88.9%	11.1%
2年							
3年							
中学部	68	153	47	11	279	79.2%	20.8%
1年	26	53	13	1	93	84.9%	15.1%
2年	18	55	30	5	108	67.6%	32.4%
3年	24	45	4	5	78	88.5%	11.5%
総計	158	284	100	14	556	79.5%	20.5%

質問 1 3 : タブレットやアプリを使用した学校生活は大変充実している (高2・高3は除く)

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	18	35	13	5	71	74.6%	25.4%
1年	18	35	13	5	71	74.6%	25.4%
2年							
3年							
高校部 総合進学	53	45	17	1	116	84.5%	15.5%
1年	53	45	17	1	116	84.5%	15.5%
2年							
3年							
高校部 特進	30	38	18	4	90	75.6%	24.4%
1年	30	38	18	4	90	75.6%	24.4%
2年							
3年							
中学部	111	141	14	14	280	90.0%	10.0%
1年	53	37	3		93	96.8%	3.2%
2年	29	64	7	9	109	85.3%	14.7%
3年	29	40	4	5	78	88.5%	11.5%
総計	212	259	62	24	557	84.6%	15.4%

質問 1 4 : クラス活動や行事に対する担任、副担任の先生は、積極的にクラスを支援している

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	117	96	11	2	226	94.2%	5.8%
1年	42	28	2		72	97.2%	2.8%
2年	50	33	3	1	87	95.4%	4.6%
3年	25	35	6	1	67	89.6%	10.4%
高校部 総合進学	201	174	21	12	408	91.9%	8.1%
1年	69	43	3	1	116	96.6%	3.4%
2年	78	78	6	4	166	94.0%	6.0%
3年	54	53	12	7	126	84.9%	15.1%
高校部 特進	150	161	12	5	328	94.8%	5.2%
1年	35	44	6	5	90	87.8%	12.2%
2年	79	65	3		147	98.0%	2.0%
3年	36	52	3		91	96.7%	3.3%
中学部	135	119	21	5	280	90.7%	9.3%
1年	55	35	3		93	96.8%	3.2%
2年	28	60	16	5	109	80.7%	19.3%
3年	52	24	2		78	97.4%	2.6%
総計	603	550	65	24	1242	92.8%	7.2%

質問 1 5 : 担任の先生から多様な情報を得たり、相談等は頻繁に行われている

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	123	83	17	3	226	91.2%	8.8%
1年	42	21	8	1	72	87.5%	12.5%
2年	53	31	3		87	96.6%	3.4%
3年	28	31	6	2	67	88.1%	11.9%
高校部 総合進学	137	194	59	18	408	81.1%	18.9%
1年	51	46	16	3	116	83.6%	16.4%
2年	45	92	23	6	166	82.5%	17.5%
3年	41	56	20	9	126	77.0%	23.0%
高校部 特進	120	159	45	4	328	85.1%	14.9%
1年	20	44	22	4	90	71.1%	28.9%
2年	61	74	12		147	91.8%	8.2%
3年	39	41	11		91	87.9%	12.1%
中学部	82	119	71	8	280	71.8%	28.2%
1年	36	44	13		93	86.0%	14.0%
2年	19	38	44	8	109	52.3%	47.7%
3年	27	37	14		78	82.1%	17.9%
総計	462	555	192	33	1242	81.9%	18.1%

質問 16 : 模試等の結果をふまえた学習・進学指導は積極的に行われている

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	109	99	17	1	226	92.0%	8.0%
1年	40	30	2		72	97.2%	2.8%
2年	51	29	7		87	92.0%	8.0%
3年	18	40	8	1	67	86.6%	13.4%
高校部 総合進学	96	208	77	27	408	74.5%	25.5%
1年	42	52	20	2	116	81.0%	19.0%
2年	30	92	32	12	166	73.5%	26.5%
3年	24	64	25	13	126	69.8%	30.2%
高校部 特進	112	173	33	10	328	86.9%	13.1%
1年	21	54	10	5	90	83.3%	16.7%
2年	63	76	8		147	94.6%	5.4%
3年	28	43	15	5	91	78.0%	22.0%
中学部	82	126	53	19	280	74.3%	25.7%
1年	32	49	12		93	87.1%	12.9%
2年	11	41	38	19	109	47.7%	52.3%
3年	39	36	3		78	96.2%	3.8%
総計	399	606	180	57	1242	80.9%	19.1%

質問 17 : 担任の先生との信頼関係はできている

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	109	99	17	1	226	92.0%	8.0%
1年	40	30	2		72	97.2%	2.8%
2年	51	29	7		87	92.0%	8.0%
3年	18	40	8	1	67	86.6%	13.4%
高校部 総合進学	96	208	77	27	408	74.5%	25.5%
1年	42	52	20	2	116	81.0%	19.0%
2年	30	92	32	12	166	73.5%	26.5%
3年	24	64	25	13	126	69.8%	30.2%
高校部 特進	112	173	33	10	328	86.9%	13.1%
1年	21	54	10	5	90	83.3%	16.7%
2年	63	76	8		147	94.6%	5.4%
3年	28	43	15	5	91	78.0%	22.0%
中学部	82	126	53	19	280	74.3%	25.7%
1年	32	49	12		93	87.1%	12.9%
2年	11	41	38	19	109	47.7%	52.3%
3年	39	36	3		78	96.2%	3.8%
総計	399	606	180	57	1242	80.9%	19.1%

質問 18 : 新型コロナウイルスに対する学校の取り組み(検温・消毒・マスク・換気等の徹底)は評価している

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	66	118	28	14	226	81.4%	18.6%
1年	16	42	11	3	72	80.6%	19.4%
2年	36	38	7	6	87	85.1%	14.9%
3年	14	38	10	5	67	77.6%	22.4%
高校部 総合進学	156	204	39	9	408	88.2%	11.8%
1年	60	46	7	3	116	91.4%	8.6%
2年	59	83	21	3	166	85.5%	14.5%
3年	37	75	11	3	126	88.9%	11.1%
高校部 特進	132	162	26	8	328	89.6%	10.4%
1年	37	41	10	2	90	86.7%	13.3%
2年	55	83	5	4	147	93.9%	6.1%
3年	40	38	11	2	91	85.7%	14.3%
中学部	94	157	17	12	280	89.6%	10.4%
1年	47	42	1	3	93	95.7%	4.3%
2年	26	65	10	8	109	83.5%	16.5%
3年	21	50	6	1	78	91.0%	9.0%
総計	448	641	110	43	1242	87.7%	12.3%

質問 19 : 新型コロナウイルスに対する休校時の学校の対応は評価している

	a 大いにあてはまる	b あてはまる	c あまりあてはまらない	d あてはまらない	回答数	a+b	c+d
高校部 一貫	66	118	28	14	226	81.4%	18.6%
1年	16	42	11	3	72	80.6%	19.4%
2年	36	38	7	6	87	85.1%	14.9%
3年	14	38	10	5	67	77.6%	22.4%
高校部 総合進学	156	204	39	9	408	88.2%	11.8%
1年	60	46	7	3	116	91.4%	8.6%
2年	59	83	21	3	166	85.5%	14.5%
3年	37	75	11	3	126	88.9%	11.1%
高校部 特進	132	162	26	8	328	89.6%	10.4%
1年	37	41	10	2	90	86.7%	13.3%
2年	55	83	5	4	147	93.9%	6.1%
3年	40	38	11	2	91	85.7%	14.3%
中学部	94	157	17	12	280	89.6%	10.4%
1年	47	42	1	3	93	95.7%	4.3%
2年	26	65	10	8	109	83.5%	16.5%
3年	21	50	6	1	78	91.0%	9.0%
総計	448	641	110	43	1242	87.7%	12.3%

■ 2020年度 学校評価について

評価種別	課題	改善施策
授業に関する項目	新過程に係る大学入試情報の研究に格差がある。	予備校等への研究会に積極的に教員を派遣して、情報を集める。 学内の研究会にて情報を一元管理する。
	ICT教育に関し、情報の伝達に活用することは二次的であり、生徒の学力向上を図る使い方の工夫が必要。	各教科にて工夫を凝らしているが、未達成な面も多い。ICT教育事業部にて、授業効果の確認を行い、学内で情報共有を行なう。
	一部の教科で生徒の授業理解度に課題が伺える。	一部の教員にその結果が表れているため、該当者に対して改善の指導を行なう。
自己点検に関する項目	ファシリティに係る改修整備が挙げられている。	事務局にて計画的に整備を進めている。 学校運営上、生徒への大きな影響はない
	ホームページが古く、多様な取り組みの発進に影響が出ている。	2021年度7月より新規運営を計画
第三者評価 (保護者・学習塾・ 大学・地域関係者)	新型コロナウイルス感染症による学校休校時、いち早くオンライン授業を取り入れ実施したことは、非常に高く評価できる。今後も、体制づくりを強化して欲しい。	
	多様な教育プログラムに取り掛かっている。新しい教育課程や社会に対応する教育の進め方は評価に値する。	
	課題も明確に把握しており、計画的に改善を望む。	

2020年度授業計画に基づき、年度末に教科点検を実施している。その結果を反映させ2021年度授業計画（シラバス）を策定している。