

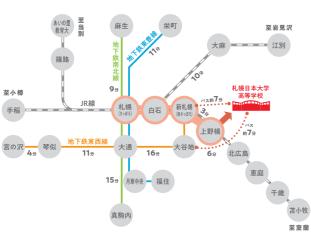
ORO NIHON

Sapporo Nihon Univ. High School

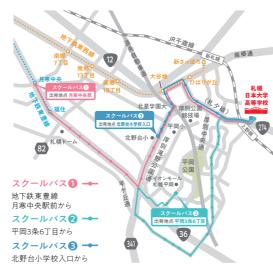
学校法人 札幌日本大学学園

札幌日本大学高等学校

札幌駅から本校への通学時間は、約25分です! Access



School Bus 3つの経路で運行



学校法人 札幌日本大学学園

札幌日本大学高等学校

〒061-1103 北広島市虹ヶ丘5丁目7-1 TEL.011-375-2611 FAX.011-375-3305 E-Mail nyushi_snuh@sapporonichidai.ed.jp

https://www.sapporonichidai.ed.jp/high/ 学校HPはこちらから





すべてが、 きみの未来を創る

今、わたしたちは時代の変化の変わり目に直面しています。

生成AIなどのIT技術の飛躍的な進化、

国や地域といった垣根を越えたグローバリゼーション、

そして、価値観の多様化による新たなライフスタイルの確立。

このような環境のもとでは、

これまでに直面したことのない課題が生まれる可能性が高まっていきます。

予想外の課題に柔軟に対応するためには、その課題を解決する力が必要です。

札幌日大高校には自ら考え、さまざまな課題を自分事として捉えて、

解決していくための探究型の学びのプロジェクトがたくさんあります。

札幌日大高校の学びで、自分だけの答えを導き出していく経験は

みなさんが未来を生きていく上で大きな力になります。



基本指導方針

一人ひとりの生徒を大切にすることを基本とし、国際 性を身につけるなど豊かな感性を培い、進路実現の ため、具体的かつ実践的な指導方針を定めて、教育 活動を推進していく。

教育理念

育・体育の調和がとれ、かつ社会に貢献し得る有為 な人材の育成につとめるため校訓を定める。

建学の精神を踏まえ、文武両道を目指し、知育・徳 School Guide 2026 | 02

01

今、近未来そして20年先、先を読む力と誠実さで 教育の本質を探究し続ける学校へ

本校の教育は、人材育成像を「世界に貢献する人」と掲げております。日本は資源の少ない 小さな島国です。地球全体を俯瞰した上で、世界、人類に貢献する意識をもった優れた人間 性と、困難を克服して進めていくことのできる精神力・実力を兼ね備えた人材を育成し北海 道、日本、世界の発展に寄与していくことを目標にしています。

本校は学力養成に力を入れており、難関大学をはじめ進路の実現に努めている学校で す。進路の実現、そしてその先の人生まで考えたときに必要な深い思考力や主体性を養成す るために、教育課程におけるキーコンピテンシーを「未来創造力 |と位置づけ、教科横断的な カリキュラムマネジメント、アクティブラーニングなど柔軟な教育制度が進行中です。またSSH、 SGH、IB、外部アドバイザーによる理論と実践の総合探究等、全校体制の探究型活動(PB L)、そして学び合いを重視する授業を通して諸問題に向き合う中で「未来創造力」を育成して います。さらに興味を引き出し、心に火をつける仕掛けとして多彩な教育実践を展開しておりま す。国際交流も盛んで、留学生も多く多様性を尊重する風土になっております。一人一人の持 ち味を生かせるよう、そして一人一人のこだわり、特徴を伸ばせるよう、この多彩な教育で創造 力、独創性がありかつ日本人の強みである協調性を併せ持つ人材を育成していきます。



札幌日本大学高等学校 校長浅和四之

SNUの未来を創る

地球規模の視点で思考し、広い世界で活躍する人材を育てるために、 PBL型の学び(Project Based Learning)を活発に行っています。 自ら考え、課題を自分事として捉えることが未来を創造する力の礎になります。

創造力を伸長する「探究学習」

生徒自ら設定した課題に向けての取組を通じて、多様な視点から物事を捉え、解決に向けての 実践力を高めます。このような探究的な学習を理論と実践の両面で推進していくことに本校の 特色があります。



自分にぴったりのコースを見つけよう!

進路に合わせた4つの学びの COURSE



	コースの特徴	主な進学先	SSH·SGL·MLP		
プレミアS コース	難関国公立大学の 合格を目指す ハイレベルクラス	東京大学京都大学医学部·医学科難関国公立·私立大学	選択可能	詳しくはP5へ	
特 道 コース	北海道大学、 国公立大学や 難関私立大学を 目指す	北海道大学国公立大学難関私立大学	選択可能	詳しくは P 7へ	
総合進学 ^{コース}	生徒一人ひとりの 目標に合わせた 進路の実現を サポート	■国公立大学●日本大学●道内外の私立大学 など		詳しくは P9 へ	
国際 バカロレア ^{コース}	探究心や主体的な 学習姿勢を育む 国際基準の プログラム	■国内の国公立・ 私立大学■国内外のIB入試 実施大学		詳しくは P 11	

「世界に貢献する人」を育てる

探究・プロジェクト型学習「未来創造」

本校SSHでこれまでに培ってきた「科学の見方・考え方を活かした探究的な 学びのプログラム」を全校生徒に広げて実施する授業が「未来創造」。 この授業では、世界に存在する大きな問題から着想して 今の自分たちにできることを考え、実際に行動に移していくという 唯一無二のプロジェクト型の学習が中心です。 「世界に貢献する人」に必要な問題解決につながる 高度な思考力や行動力に加え、他者との協働によって協調性や コミュニケーション力が身につき、「学びに向かう力」が養われます。

※SSHを選択する生徒は「SS未来創造」、SGL・MLPを選択する生徒は「SG未来創造」、 これらを選択しない生徒は「ST未来創造」を受講します。

※「未来創造」は本校独自の学校設定教科で、"総合探究"を発展させた内容です。

未来創造 (総合的な探究の 未来創造 未来創造 未来創造 ***創造 3つのプログラム

03 School Guide 2026



プレミアS コース

週の授業時間

平均36時間

(PS必修講習2時間含む)

主な進学先

東京大学、北海道大学、筑波大学、 横浜国立大学、神戸大学、旭川医科大学(医学部)、 札幌医科大学(医学部) など

Premier S course 東大、京大、 医学部への合格実現へ、 中高一貫教育同様の 特別なカリキュラム。

本校の中高一貫教育のノウハウを活かし、高校からの入学でも難関大学・学部への合格を可能にするコース。 早い段階から大学受験を見据え、特別なカリキュラムで頂きを目指します。

■学びのPoint

Study 1

入学前の先取り課題で、 大学受験へ一歩リード

高校入学前に高校で学習する内容の課 題に着手し、大学受験への道をリードしま

Study 4

ハイレベルな生徒集団で 競争意識を醸成

志の高い仲間と互いに刺激を与え合いな がら切磋琢磨し、成長していくことができ



Study 2

プレミア講習で、 高度な応用力を育成

平日7時間目を利用したプレミア講習で、 入試レベルの演習を通じて応用力を育成 します。

Study 5

英語・数学の添削指導で 合格力をつける

2次試験で求められる記述力向上のた め、対面での指導とICTを利用したリモー



Study 3

※移行テストの結果次第で、途中からのコース移行も可。

先取り学習で大学入試の 演習量を確保

一般的な進学校に比べて、圧倒的な大 学入試演習量を確保。

(下の学習進度スケジュール参照)

Study 6

教科の特性に応じた クラス運営

数学・英語の授業はプレミアSコース独自 で行い、HRとそれ以外の教科は特進 コースと合同で行います。



■ 学習進度のスケジュール

	入学前から START!	1年	ŧ ŗ	2年生	Y	3 年 生	
」 数学	プレミアS	数学IA	数学ⅡBC	数学Ⅲ	,	大学入試演習	
■あり	特進	数学IA		数学ⅡBC		数学Ⅲ	大学入試 演習
	プレミアS	英コミュI/ 論表I	英コミュⅡ/論表Ⅱ	英コミュⅢ/論表Ⅲ		大学入試演習	
英語	特進	英コミュΙ/	/論表[英コミュⅡ/論表Ⅱ	英コミニ	ュⅢ/論表Ⅲ	大学入試 演習
	:		:		/:		

効率的な学習スケジュールで、 中高一貫コースと同程度の進度を実現。

数学・英語の「大学入試演習」は、特進コースの2倍近い演習量を確保!

確立された濃密な学習スケジュールが

プレミアSコースは難関大合格を目指す志の高いクラスメイトが多く、競争心が芽生える環境に身を置くことになり ます。数学と英語は進度がとても速く、2年生修了までに一般的進学校3年間分の知識を先行着手し、3年生に なると大学入試演習に多くの時間を費やせるスケジュールが確立されています。日々サポートしていただける先 生方の指導も分かりやすく熱量もあり、やる気を起こさせてくれました。中学時代はとにかく暗記をしてひたすら問 題を解くというスタイルでしたが、今は量より質にこだわる学習法に変わったことも大きな変化ですし、この変化に よって知識を得ること、より探求することの面白さを感じるきっかけになったと思います。私の夢である医療従事者 にとっても大切なスキルだとも感じています。



プレミアSコース2年生 北広島市立西の里中学校 出身 鎌田 実夕さん



特進 コース

週の授業時間 平均34時間

主な進学先

北海道大学、小樽商科大学、北海道教育大学、 室蘭工業大学、帯広畜産大学、弘前大学、 東京都立大学 など

Advanced course 北海道大学をはじめ、 国公立・難関私立大学への 進学をサポート。 07

国公立大学への合格に求められる、高度な学力を養成します。

英語と数学は習熟度に応じた授業を導入し、着実に学力をつけていきます。

■学びのPoint

Study 1

PDCAサイクルに沿った 学習基盤の確立

予習→授業→復習の学習サイクルをベー スに、各種試験の振り返りを入念に行い、優 先課題を整理して取り組みます。日々の小さ な積み重ねが大きな成果につながります。



充実した課外講習

基礎学力養成に加え、大学入試への 実践力を養成する放課後講習・長期 休業講習も多く実施しています。

全国レベルの学力診断

Study 2

数学を効率的に学ぶ

「直列授業」

1年次の「数学I」と「数学A」、2年次の「数

学Ⅱ」と「数学B」を関連づけた「直列授業」

を行い、学習の効率化と理解の進展に役

立っています。

1年から3年まで計画的に配置された 模擬試験で学力の推移や目標までの 距離を測定することができます。

Study 3

高いレベルで 文武両道を実現

本校は、部活動等の課外活動に参加して いる生徒が非常に多い学校です。課外活 動で養われる「主体性」「協調性」「計画 性」が、学習への集中力を高めます。



各種検定試験対策

英検・漢検を中心とした検定試験を 推進。問題集による対策や、模擬面 接などの対策も万全です。

「SSH·SGL·MLP」の学びを通じて、 主体的な学習者へ

探究的な活動を取り入れた「SSH・SGL・MLP によって、 自ら立てた課題に対して、課題解決のアプローチをはかり ます。インプット型の学びに加え、アウトプット型の学びを実 践し、自ら学ぶ姿勢を養います。

進路について多角的に支援する カンファレンス

生徒一人ひとりの進路希望を把握し、模擬試験等の成績 を丁寧に分析し、適切なアドバイスを行えるように、教員間 で生徒の情報を共有しています。生徒をさまざまな角度 から見つめ、最適な進路へと導きます。



ハイレベルかつバランスの良いカリキュラムで 学力と自分らしさを同時に磨けます

私は両親の仕事の関係で中華人民共和国にある日本人学校に通っていました。その影響もありグローバルな視 点で物事を捉えることや異国間交流に興味があり、その興味をより広げられるのではと考えて特進コースを選択 しました。特進コースはハイレベルかつバランスの良いカリキュラムが展開され、難関校を突破するための力を 養ってくれますが、同時に部活動や課外活動もできるところが特徴です。私の場合はSGLを選択し、これまで海 外で活動してきたアクションを日本にいながらできることに充実感を得ることができ、さらに軽音楽部に所属して高 校生活を楽しんでいます。それぞれ違ったコミュニティーで自分らしさを磨き、将来に向けてステップアップを実感 できるオススメのコースです。



特進コース1年生 深圳日本人学校 出身 吉田 一弥さん

総合進学 コース

All-round course

週の授業時間 平均 32 時間

主な進学先

日本大学、北海道大学、小樽商科大学、 北海道教育大学、釧路公立大学、北海学園大学、 北星学園大学、中央大学、法政大学 など

一人ひとりの目標に合わせ、 多様な進路の実現へと 導きます。



Study 1

フォローアップ講座で 数学・英語の弱点克服

数学・英語の「フォローアップ講座」が定期的 に行われます。定期考査後に理解不十分な 点を補習し、弱点の克服を目指しています。 (年間6クール、英語・数学で合計72回)



学習プリントで、自宅学習を しっかりとサポート

Study 2

日本大学をはじめとする道内外の私立大学への進学を目標とするコースです。

部活動との両立を支援しながら、確かな学力を身につけます。

各教科の学習プリントが廊下に用意され、 希望者は自由に活用できます。授業の進 度にかかわらず、自分のペースで段階を 追って学習することができます。



Study 3

「αクラス」で、より高い ゴールを目指す意識を養う

成績上位者で編成された「αクラス」を一つ のクラスとして形成しています。生徒の向 上心を刺激し、高い意欲を引き出します。



小論文指導

大学入試の科目としてだけではなく、 最適な進路先を検討するための志望 理由書の作成においても小論文は有 効なツールとなります。小論文添削の プロの講師をお招きし、3年生全員が 取り組みます。



充実のキャリア教育

英検の取得を目指した資格型活動、S DGsをテーマにグループワークを行う 協働型活動、自ら立てた問いに迫る 探究型活動、社会で活躍されている 方からの講演を聞くキャリア教育型の 4ジャンルを展開し、自己発見・自己研



日本大学をはじめ、 豊富な推薦入試枠

全付属生の90%以上が進学可 能な日本大学はもちろん、その他 の私立大学の指定校推薦枠も

その他の指定校推薦枠(大学) 合計 300名以上



自分のやりたいことをとことんやり切れる 質の高い環境がここにはあります

総合進学コースは学習に意欲的に取り組めて、高いレベルの部活動にも打ち込める文武両道のコースです。もと もと陸上競技部の長距離走者に憧れを抱いていたのですが、アスリート育成に最適な質の高い環境が整っていま すので、毎日気持ちよくトレーニングに励んでいます。学習面は中学校とは授業の進むスピードが全く違うので、意 識的に学習に対するスタイルを変えました。例えば登校中の隙間時間を有効に使う、授業中に分からない部分は できる限り潰しておく、その上で復習する時間を確保するなどです。さらにフォローアップ講座が定期的に開かれる ので安心して部活動に打ち込めます。今後は医療大学進学を考えています。コロナ禍で命をかけて患者さんを 救っていた看護師さんの姿に強く感銘を受けたので、知識と体力と心を駆使して人を救える人間になりたいです。



総合進学コース3年生 札幌市立福井野中学校 出身 能代 一葉さん



国際バカロレア コース

International Baccalaureate course

11

英語ネイティブ教員7名が 国際教育をバックアップ!

国際基準の探究的な教育プログラムで 世界で活躍するためのスキルを身につけます。

国際バカロレアとは

国際バカロレアのカリキュラムは世界共通の ものです。最終試験で一定のスコアを取る と、IBディプロマを取得できます。国公立・私 立を問わず国内大学のIB入試は広がりつつ あり、海外でも日本語IBのディプロマを認め





国際バカロレアは世界159カ国、5600校以上で行われている教育プログラムです。 本校は2022年、北海道の私立高校として初めてIBワールドスクールの認定を受けました。 国際バカロレアコースでは、IB機構から提供される世界共通のカリキュラムを履修します ※ 本校で行われるのは日本語DP(デュアルランゲージDP)と呼ばれるもので、2~3科目を英語で履修します。



▼ 学びの Point

Study 1

Learner Profile(学習者像)の 育成を目指す全人教育

多様な文化を尊重し、探究心や自律の精 神に富む若者を育成します。

Study 2

探究的に学ぶ 世界共通のカリキュラム

3つのコア(CAS・TOK・EE)に基づいた6 分野の学習科目を履修します。

Study 3

IBディプロマと日本の高校卒業資格の 両方を得られる ダブルディグリー制度

日本の大学はもちろん、世界の大学への 可能性も広がります。

■3年間のスケジュール 1年生1月からDP*の授業を開始します!

※DP(Diploma Programme)…所定のカリキュラムを2年間履修し、最終試験を経て所定の成績を収めると、国際的に認められる大学入学資格 (国際バカロレア資格)が取得可能なプログラムです。

		力確認テス	下	—————————————————————————————————————	この必履修利	斗目を履修_				_DP開始_		
1 年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
	_DP受講中	1										
2年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
3年次	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月

DP開始前 入学~1年生1月

- 授業は日本のカリキュラム必履修科目を履修
- ○5月に実力確認テストを実施し、DPに必要な 能力・意欲を確認
- ○教科担当はIBの教員が中心
- ○1月に1年生の成績を算出し、単位も認定
- ○一般コースとほぼ同じ学校生活
- DP受講中 1年生1月~3年生11月
- ○IBのディプロマ・プログラムを履修
- ○月~木…7時間授業 金…6時間授業
- ○ディスカッションが多く、生徒が主体の授業構成
- ○一部科目は2年生から内部評価試験 ○3年生10月~11月に最終試験
- ○日本の必履修科目の残りを受講 (集中講義形式)

DP終了後

3年生11月~卒業

| 開講科目 本校は、すべての開講科目で2つのレベル(SL・HL)のクラスがあります!

- ·Japanese A(日本語) ·English B(英語) ·History(日本語) ·ESS(英語)
- ·Biology Chemistry Physics(日本語) ·Math (AA)(日本語 & 英語) ·Visual Arts(英語)

※HL…ハイヤーレベル SL…スタンダードレベル



最先端のグローバル教育を受けて 海外への一歩を踏み出しています

小学生のころからグローバルな活動や教育に興味があり、調べている過程でIB教育を知り、本校で導入されて いたため入学しました。IBコースはIBディプロマ取得に向けた小規模編成のクラスですが、全員で切磋琢磨し てお互いを高めあいながら勉強しています。どのカリキュラムも知的好奇心を刺激する面白さがありますが、私は 特にMathとHistoryが楽しく、のめり込んでいます。例えばHistoryは、日ごろニュースを見聞きしていると歴史的 史実との共通点を発見し、今後どうなっていくのかを予測して、生きる上で重要な力が身に付いていると実感しま す。現在はオーストラリアの大学への進学、ゆくゆくはCASを通し興味を持った環境保全を核としたエコブランド ビジネスを世界展開したいという夢に向かい、学んでいます。



国際バカロレアコース3年生 札幌市立月寒中学校 出身 諏訪 大晟さん



「新たな価値」を創造―科学の力で世界を幸せにする



SSH_{3ml}

Super Science High School

「SS未来創造」は、最先端の理数系教育を通して 「世界に貢献する科学イノベーターとなる人」を育てるプログラム。 大学、各種研究機関や企業などと連携し、 3年間の自然科学の課題研究に励みます。

SSH 文部科学省指定

SSHについて詳しくはWEBで







■ SSHの学びのstep

1年次(SS未来創造I)

誰も答えを知らない、 自分だけの"問い"をつくる

- ○前半は、物理・化学・生物・地学に関する 基礎的な実験から着想し、小規模な研究を 実施します。
- ○後半は自分の立てた課題から研究構想を 練り、予備実験を行います。

2年次(SS未来創造Ⅱ)

科学のチカラで "問い"の解決に迫る

○研究構想に基づいて実験を行いデータを 増やし、分析・考察した成果を校内外のイ ベント等で発表します。

3年次(SS未来創造Ⅲ)

成果を広く発信し、 新たな"問い"を見つける

- ○これまでの課題研究を論文として整理する とともに、それを英訳して発表します。
- ○大学以降の研究や進路に結び付ける方法 を検討し、今後の研究計画や大学以降の 研究構想を立てていきます。

■本校のSSHの実績・活動

研究分野・テーマ

- ○えにわ市街地における降雪傾向の把握
- (令和6年度SSH生徒研究発表会 科学技術振興機構理事長賞【全国第2位相当】)
- ○フクロウの羽の構造と気流の関係性
- ○メタン発酵消化液を用いた微細藻類の培養 ○寒天を使用したプラスチック代替品制作
 - ○振動による新しい環境発電の開発と応用

など



活動内容 ※実施の一部をご紹介します。



SSH生徒研究発表会



サイエンスツアー



フィールドワーク





・ブラジルナッツ効果と浮力

・地磁気の鉛直成分の測定

とにかく研究することが好きだったのでSSH指定校である本校に入学しました。私が在学中の研究テーマとしているのは【ブラジルナッツ効果と浮力】についてです。ブラジルナッツ効果というのは、大きさの異なる粉粒体の集合を袋などに入れてシェイクすると、最も大きな粒子が上層に浮き上がってくる現象のことです。さまざまな科学者の間でメカニズムが議論されていますし、さらに逆ブラジルナッツ効果と呼ばれる現象も起こり得る一筋縄ではいかない研究です。しかし自分が考えた理論が式として形になったり、仮説と合致した実験結果が出たり、また明確に研究の進展が見えた時の達成感は、何事にも代えがたいものがあります。個人研究の他にも科学部での活動、サイエンスツアーや研究者育成プログラムなどさまざまな学びがあり、SSHには科学に没頭できる環境が整っています。



特進コース3年生(SSH) 札幌市立手稲中学校 出身 **澤田 雄大**さん







School Guide 2026 | 14



考える思考へ―地球規模の課題を

SGH

Super Global High School

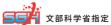
SGHの2つのプログラム

SGL

地球規模の課題解決を 研究するグローバル リーダーの育成

MLP

次世代の メディカルリーダーの 素養を育てる



SGHについて詳しくはWEBで





 SGL 3-1/-7 UP

SGLは、国際的な諸問題の解決に必要な 「思考力」「判断力」「表現力」を育成します。 国際理解教育や、英語コミュニケーション能力を磨く教育、 さらに海外研修などを実践していきます。



グローバル人材像の設定

- ○国際理解教育の推進
- ○海外フィールドワーク(予定)
- ○課題探究型カリキュラムの実践

課題研究

- ○企業との連携による問題提起
- ○集団議論による意見交換
- ○成果発表会の開催

大学との連携

- ○外国人教員等の派遣
- ○課題研究における連携 ○外部委員による研究内容の評価



MLP メディカルリータ 育成プログラム

これからの医療の現場で必要とされる人材を育成する プログラムです。医療にかかわる基礎教養を育成する他、 日本や世界の医療制度を学び、 問題提起能力や問題解決能力を育てます。



有為な医療人材として

- ○多角的な物事の見方や考え方
- ○問題提起能力や問題解決能力の育成
- ○豊かな感性と幅広い教養

医療グローバルへのステップ

○国際医療会議や国際ボランティアへの参加 ○SGLとの連携授業

将来に向けた知識・技能の習得

- ○ソーシャルスキル
- ○ホスピタリティ
- ○コミュニケーション





- ・訪日外国人のための防災と避難指示
- ・札幌日大の異文化交流を活発にしよう!

普通の学校では育むことのできない多様な考え方を身に付けたいと考え、SGLプログラムに関心を持ち選択しました。これまでに【訪日外国人のための防災と避難指示】についてや【札幌日大の異文化交流を活発にしよう!】をメインテーマに置き、国際理解に取り組んできました。活動をしていくと、自然と海外の人と交流できるイベントや集まりに多く参加していくことになります。そこで出会った人々とディスカッションをして自分の意見をアピールすることで、多様なリアクションや共感の声に接することができます。さらに活動に協力してくれる仲間が増えたり、特別な経験が待っていました。海外留学プログラムで訪れたネパールでチャイルドケアに参加し、より異文化交流の意義と大切さを実感しました。このときに得た経験を活かして、将来はよりフレキシブルな異文化交流カフェを立ち上げたいと考えています。



特進コース3年生(SGH) 札幌市立中央中学校 出身 **鏡 莉歩**さん







School Guide 2026 | 16

学びの特色 臨場感あふれる授業展開や双方向型の プログラムなどで生徒の主体的な学びをサポート。

本校の

対面授業

理解度をはかりながら 効率よく授業を展開

ICT

デジタル機材を使った 双方向学習で思考を整理



最適な学習を提供

探究学習

対話型学習で互いの課題を深めながら、深化する思考を育成

ICT教育

すべての生徒にタブレット端末を貸与し、ICTを活用した双方向の授業スタイルで生徒の理解を深めます

探究学習の 取り組み

1年生宿泊研修

課題解決をテーマにした宿泊研修を入学 直後に全員で実施。探究を実践するため に必要なノウハウを学びます。

全校生徒の対話の場 [NLC]

"NLC"は「Nichidai Link Conference」 の頭文字。生徒が進めるプロジェクトをグ ループで紹介し合うイベントを年に2回、全 校合同で実施しています。

「ST未来創造」 (総合的な探究の時間)

多彩なエクササイズを通じて頭を解きほぐ しながら、"アクション"を起こすための確か な足場を作ります。進路や部活にも応用し ます。



けられるように導きます。

■ 叡智と創造の往還 ■ ■

ICTを活用した さまざまな活動

積極的なICT機器の運用

1人1台iPadを貸与し、効率的な授業を展 開します。キーボード・タッチペンなどを使 用する生徒も多く視覚的効果により理解 が一層深まります。

スタディサプリの導入

豊富な動画コンテンツの他、既習事項を 確認する到達度テストとその連動課題を 通じて、各々に的確な優先順位の高い課 題に取り組みます。また、反転学習や隙間 時間の学習においても効果的です。

プレゼンテーション能力の 向上

探究活動の中では実際にプレゼンテーショ ンを行う場面があります。ICT機器の利用 は生徒自身の可能性を広げます。

17

大学合格実績 国公立大学から有名私立大学まで一。 毎年、多くの生徒が合格をつかみ取っています。

プレミアSコースから

東京大学(理I) 現役合格

難関国立10大学に過去最多 17名合格(現役13名)

東京科学大学(現)、一橋大学(現)、北海道大学11名(現7名)、東北大学(現)、名古屋大学(現)、大阪大学(現)

医学部・医学科に9名合格 札幌医科大学3名(現2名)、 旭川医科大学3名(現1名) など

国公立大学 合格

小樽商科大学、北海道教育大学、室蘭工業大学、札幌医科大学、 札幌市立大学、公立千歳科学技術大学、弘前大学、東京都立大学、 信州大学 など

有名私立大学 合格

日本大学、早稲田大学、東京理科大学、明治大学、青山学院大学、 立教大学、中央大学、法政大学、北海学園大学、北海道医療大学、 藤女子大学、天使大学 など

国公立大学

大学名	R6	大学名	R6
旭川医科大学	6(3)	一橋大学	1
小樽商科大学	10	横浜国立大学	1
带広畜産大学	1	信州大学	1
北見工業大学	1	名古屋大学	1
北海道大学	11	大阪大学	1
北海道教育大学 旭川校	5	九州工業大学	1
北海道教育大学 岩見沢校	2	長崎大学	1
北海道教育大学 釧路校	4	防衛医科大学校	2
北海道教育大学 札幌校	3	防衛大学校	3
北海道教育大学 函館校	1	水産大学校	2
室蘭工業大学	13	北海道職業能力開発大学校	1
弘前大学	5	公立はこだて未来大学	1
東北大学	1	札幌市立大学	1
山形大学	1	釧路公立大学	5
茨城大学	1	公立千歳科学技術大学	1
筑波大学	1	旭川市立大学	2
宇都宮大学	1	札幌医科大学	5(3)
埼玉大学	2	国際教養大学	1
千葉大学	1	東京都立大学	2
東京海洋大学	1	富山県立大学	1
東京大学	1	都留文科大学	1
東京学芸大学	2	長野大学	1
東京科学大学	1	静岡県立大学	1
東京農工大学	1	名古屋市立大学	1

()内は医学部医学科

理工学部

芸術学部

短期大学部

生物資源科学部

学部および学校名 法学部 (第二部含む) 13 経済学部 7 商学部 国際関係学部 2 文理学部 11 5 工学部 生産工学部

10 3

12

3

医学部附属看護専門学校

大学名	R6
札幌学院大学	5
藤女子大学	10
北星学園大学	27
北海学園大学	68
北海道医療大学	27
北海道科学大学	68
酪農学園大学	8
天使大学	4
その他	69

道外 146名

大学名	R6
青山学院大学	5
国際基督教大学	1
芝浦工業大学	4
成蹊大学	1
中央大学	10
東京農業大学	2
東京理科大学	14
東洋大学	6
法政大学	9
明治大学	12
明治学院大学	1
立教大学	5
早稲田大学	4
金沢工業大学	2
同志社大学	3
近畿大学	14
関西学院大学	2
その他	51

※日本大学は除きます。

海外大学

大学名	R6
南洋理工大学	1
国立台湾師範大学	1
国立成功大学(台湾)	1
国立政治大学(台湾)	1

学習意欲をさらに伸ばしてくれる教育環境で将来の夢がより現実的な目標になりました。

イベント×勉強



東京大学 理科一類 プレミアSコース卒業 苫小牧市立和光中学校 出身 中路 健太さん

自分次第でいくらでも 成長できる場所です

数学と英語の先取り学習をするプレミアSコースが自 分に合っていると思い入学しました。学習進度がとに かく速いので大変だと思われますが、そこは自分次第 だと感じます。私はイベントが大好きなので、勉学を疎 かにせずにイベント関連にも全力で参加し盛り上げて 楽しみました。桜虹祭ではクラスで1位になったことが 誇りであり思い出です。何事にも精一杯向き合えば、 良い結果につなげられると思います。

医療×勉強



北海道大学 医学部保健学科 看護学専攻 プレミアSコース卒業 江別市立野幌中学校 出身 髙田 莉々巴さん

目標を目指すための 設備が充実しています

高校入学当初から医療系の国公立大学への進学を 希望していましたので勉強に力を入れていました。プ レミアSコースは高校3年間のカリキュラムを2年間で履 修できるため、受験に向けて先行することができます。 また、最新のICT機器がそろっているなど学習環境の 質が高いことや勉強に対する手厚いサポートもありま す。さまざまな行事もあることから高校3年間を通して 勉強はもちろん良い思い出を作れるはずです。

剣道×勉強



旭川医科大学 医学部医学科 特進コース卒業 江別市立大麻中学校 出身 髙橋 康介さん

夢に全力で向き合える サポートに感謝

剣道と勉強をともに高いレベルで両立できることが私 の高校入学の必須条件でした。札幌日大は学校全体 で文武両道の雰囲気が強く、この環境なら友人や先 生方と協力して自分の目標を達成できると感じました。 結果、インターハイへの出場が叶い、積み重ねた経験 や成功体験を得て大きな成長を感じています。同時 に先生方の手厚いサポートもあり、もう一つの目標で あった医師への道を歩んでいます。

SGL×英語教育



国際教養大学 国際教養学部 プレミアSコース卒業 千歳市立勇舞中学校 出身 小川 香桜さん

生徒のやる気を 先生が受け止めてくれます

国際色豊かな活動に惹かれSGLを選択しました。カン ボジアとネパールでチャイルドケアを主軸とするボラン ティア活動に参加し、現地の子どもたちと交流しなが ら校舎の修復作業を担当するなど、充実した学びが ありました。国際交流を通して英語の重要性に改めて 気づき、3年間生きた英語力の向上に努めました。教 科担任の先生方の献身的なバックアップが、とても頼 もしく感じました。

SGL×英会話



生物資源科学部 獣医学科 プレミアSコース卒業 苫小牧市立青翔中学校 出身 譽田 こころさん

日本大学

憧れの獣医師になるための 基礎を築けました

高校入学当初から私は獣医学科進学を目指して3年 間の計画を立てて行動しました。長い期間の中で立 ち止まることも多くありましたが、そんな時は先生方 が、一緒に情報を収集してくれるなど、とてもお世話に なりました。同時にSGLの探究授業や英会話部にも力 を入れ、オーストラリア人留学生と交流をして新たな視 点を得ることもできました。現在は獣医師国家試験合 格を目標に頑張っています。

IB×ボランティア



早稲田大学 人間科学部 人間情報科学科 南洋理工大学 (シンガポール) 【ビジネス・スポーツサイエンス】合格

国際バカロレアコース卒業 札幌市立啓明中学校 出身 二宮 瑠南さん

夢につながる多くのスキルが IBで身につきました

国際バカロレアコースのIBプログラムではたくさんのレポー トを提出しますが、そのレポートに対して先生方から的確 なアドバイスをいただけたこともあり、早稲田大学に進学 後も分野によっては新しく学ぶ必要が無いくらいまで高校 で鍛えられました。将来はスポーツビジネスに携わりたいと 思っており、CASの一環としてレバンガ北海道の運営ボラ ンティアをしていました。大変なことも多いですが、それに 勝るスキルと知見を得るチャンスをつかんでください!

19

国際交流活動

留学や各種活動、姉妹校からの編入学や 海外帰国生対象の海外入試も行っています。



活動内容



サステナブル・ブランド国際会議横浜に参加





札幌高校生模擬国連大会を開催

留学制度

オーストラリアの姉妹校への短期留学

本校はオーストラリアの3校と姉妹校提携を結んでいます。 短期の留学生の派遣や相手校からの生徒の受け入れなど、積極 的な交流事業を行っています。

- ●ナサリアセカンダリーカレッジ ナサリア/ビクトリア州
- ●ヘイルベリーカレッジ メルボルン/ビクトリア州
- ●イラワラグラマースクール ウーロンゴン/ニューサウスウェールズ州

その他海外姉妹校

- ●上海文来高校 (中国)
- ●青島第五十八中学 (中国)
- ●仁川科学芸術英才高校 (韓国)
- ●フィリピン科学高校コルディレラ行政区キャンパス (フィリピン)
- ●バグ バイラブ セカンダリースクール (ネパール)

日本大学の提携校、ケンブリッジ大学での 語学研修

日本大学の提携校であるイギリスのケンブリッジ大学ペンブルック・ カレッジにて実施される17日間の「日本大学付属高校イースター プログラム(3月)」に3名、「日本大学付属サマープログラム(7月)」 に2名の生徒を派遣しています。

●ケンブリッジ大学 ペンブルック・カレッジ ケンブリッジ/イングランド

海外ボランティア

希望者を対象にネパールやカンボジアでのボランティアを実施して います。チャイルドケア(学習補助)と医療ボランティアに参加し、世 界の現実を知る機会となります。

多様性を尊重する時代のニーズに合わせ、



正装制服

6月

●開校記念日

●前期中間考査

●高体連

●芸術鑑賞

2月



※バリエーションは一例です。

4_{F}

●入学式·始業式

10月

●後期始業式

●修学旅行(2年生)

- ●宿泊研修(1年生)
- **5**月
- ●壮行会
- ●生徒総会

 12_{H}

- ●遠足
- ●後期中間考査・ 学年末考査(3年生)
- ●朗読と音楽の夕べ

$7_{\rm H}$

●前期末考査

9月

セミカジュアル制服(一例)

- ●前期終業式
- ●スポーツフェスティバル

正装制服



- ●卒業式
- ●学年末考査
- ●短期海外研修(予定)













CLUB (1977) ACTIVITIES!

部活も勉強も両立!高いレベルの文武両道がここにある!

本校の生徒のうち80%以上が部活動に入っています。 全国レベルの実力を要した部活動がたくさんあり、 日々の練習に励んでいます。



【体育系】

野球部/サッカー部/剣道部/柔道部/ 陸上競技部/男子バスケットボール部/ 女子バスケットボール部/スキー部/ バドシトン部/テニス部/卓球部/水泳部

【文化系】

科学部/英会話部/演劇部/書道部/ 写真部/茶道部/美術部/囲碁・将棋部/ 合唱部/弁論部/ロボ小部/ クイズ研究部/軽音楽部 【外局】 吹奏楽局/放送局/新聞局/図書局 【同好会】 中国語同好会/数学同好会 【ボランティア】 JRC (JUNIOR RED CROSS)

【全国大会

●野球部: 第106回全国高等学校野球選手権大会 (1回戦 札幌日大 3-7 京都国際) ●陸上競技部: 第77回全国高等学校陸上競技対校選手権大会 (女子800m/女子1500m/女子3000m出場) ●剣道部: 第71回全国高等学校剣道大会 (男子個人ベスト16/女子団体出場) ●スキー部: 第103回全日本スキー選手権大会コンバインド競技 (コンバインド女子の部優勝)、JOCジュニアオリンピックカップ全日本ジュニアスキー選手権大会 (女子スペシャルジャンプの部優勝、他) ●吹奏楽局: 第72回全日本吹奏楽コンクール (高校A編成の部銀賞) ●放送局: 第71回NHK杯全国高等学校放送コンテスト (朗読部門入選)、第48回全国高等学校総合文化祭 (朗読部門出場) ●弁論部: 第69回文部科学大臣杯全国青年弁論大会 (優良賞) ●囲碁・将棋部: 第19回全国高等学校 囲碁選抜大会 (男子9路盤第10位) ●書道部: 第41回成田山全国競書大会 (駐日中国大使賞) ●クイズ研究部: 第44回全国高等学校クイズ選手権 (出場)

【全道大会

●野球部:第106回全国高等学校野球選手権大会南北海道大会(優勝)、第77回秋季北海道高等学校野球大会(ベスト4) ●テニス部:北海道高等学校テニス選手権大会(男子ダブルスベスト16、他) ●陸上競技部:第75回北海道高等学校駅伝競走大会(男子第7位)、第36回北海道高等学校女子駅伝競走大会(第4位) ●剣道部:第70回北海道高等学校剣道選手権大会(団体戦男子第2位、団体戦男子第2位、団体戦男子第2位、他) ●柔道部:第74回北海道高等学校柔道大会(団体戦女子準優勝、他) ●スキー部:第77回南・北北海道高等学校スキー競技選手権大会(スペシャルジャンプ女子優勝、他) ●水泳部:第77回北海道高等学校選手権水泳競技大会(女子4×100mプリールー第5位、他) ●新棒操:第77回北海道高等学校体操競技新体操選手権大会(女子一部個人総合第2位) ●吹奏楽局:第69回北海道吹奏楽コンクール(高等学校A編成の部金賞)、第56回北海道アンサンブルコンテスト(フルート五重奏金賞) ●放送局:第48回全道高等学校放送発表大会(朗読部門第1位、他) ●英会語部:第11回北海道英語プレゼンテーションコンテスト(奨励費) ●科学部:第63回北海道高等学校理科研究大会(ポスター発表部門ポスター賞) ●弁論部:第68回北海道高等学校文化連盟弁論大会(課題の部優秀賞)、第39回北方領土を考える高校生弁論大会(優秀賞、他) ●クイズ研究部:第44回全国高等学校内ズ選手権北海道・東北プロック予選会(混合チーム第1位) ●囲碁・将棋部:第28回北海道高等学校将棋新人大会(個人第3位)、第24回北海道高等学校田碁新人大会(個人第2位) ●軽音楽部:スニーカーエイジ第7回北海道グランプリ大会(ベストスマイル賞) ●中国語同好会:第21回北海道地区高校生中国語発表会(初級の部最優秀賞、他)

主な実績 令和6年度



School Guide 2026 | 24





最大480人 収容可能

ール全体を広く使用 する他、ホールを半分 に間仕切りし、2つのイ ベントを同時に開催す ることも可能です。



多目的に使用 できるスタジオ

会議や吹奏楽のパー ト練習にも使用できる 防音設備完備のスタ ジオが3室あり、多目的 に使用できます。



劇場型の 音響&照明

ホールには大型スクリー ン及びプロジェクターが 2セット設置され、本格 的な音響と照明設備が 舞台を盛り上げます。

ボリューム満点の

あります!!

本校の施設(一例)







食堂(生徒ホール)









野球場



SOIL(探究活動スペース)



テニスコート



136年の輝きと共に、

日本大学は、創立以来、「自主創造」を教育理念に、私学とし ての独自性を大いに発揮し、つねにグローバルな視野と進取 の精神で大学教育・研究をリードし続けてきました。創立136 年の伝統と実績によって、幅広い分野に多彩な人材を輩出 し、時代と社会の要請に応えて広げたフィールドは16学部86 学科。100万人を超える卒業生は、国内はもちろん世界の各 分野で活躍し、その人的・知的蓄積とネットワークは総合大 学の名にふさわしいものです。

- 法学部 文理学部 経済学部 商学部
- 芸術学部 国際関係学部 危機管理学部
- スポーツ科学部 理工学部 生産工学部 工学部 ○ 医学部 ○ 歯学部 ○ 松戸歯学部 ○ 生物資源科学部
- 薬学部 通信教育部 短期大学部



日本大学付属校ならではの多彩な事業



大学模擬授業

日本大学の先生を本校にお 招きし、模擬授業や学部説 明会を開催しています。

大学訪問

日本大学の各学部を訪問し て、研究室の見学や講義の 聴講をすることができます。



全付属生の90%以上が進学可能 日本大学への推薦入試制度

平成25年度高校入学生から、日本大学への推薦入試制度が変わりました。 計4回行われる基礎学力到達度テストの結果などをもとに、 下記の3つの方式による推薦となります。

基礎学力到達度テスト

日々の学習の理解度を確認。日本大学付属高校の生徒全員が受験します。

- 1 1年次4月/英·国·数 2 2年次4月/英·国·数 3 3年次4月/英·国·数
- 4 3年次9月/英・国・数+社会または理科 ※文系は社会(地歴・公民)、理系は理科

3つの推薦入試方式

基礎学力選抜方式	基礎学力到達度テスト 2 3 4 の結果により推薦
付属特別選抜方式	調査書の内容・取得資格、 部活動・生徒会活動等に重点を置いて推薦
国公立併願方式	国公立大学と併願で基礎学力到達度テスト 2 3 4 の 結果により推薦(国公立大学合格の場合辞退可能)

全国にひろがる 日本大学付属高校等26校の交流

伝統と実績を重ねる日本大学の付属高校等は26校あり、全国一の規 模を誇ります。付属校間の交流事業もたくさん展開しています。

[付属校交流事業]......

- ●ケンブリッジ大学イースタープログラム・サマープログラム
- ●スピーチコンテスト ●NU祭 ●日本大学体育大会 ●文芸コンクール
- ●付属高校生サミット

