

2022

Admissions Policy

札幌日本大学高等学校



札幌日本大学高等学校のIBDP

120有余年の歴史を有する日本大学の教育方針を継承し、付属学校としての取扱を認められている本学園は、日本大学の教育理念「自主創造」に基づき、北海道の大地でフロンティア精神に則って、社会に貢献する有為な人材を育成することを目的として創立された。この建学の精神のもと、創設者の教育に対する思いが校訓「創造」「敬愛」「剛健」として定められ、個性の伸長、進路実現、国際性の涵養を通して人間性豊かな生徒を育てることを教育目標としている。この目標実現のために様々な取り組みが行われているが、本学園ではとりわけ国際交流活動が活発であり、めざす人材育成像である「世界に貢献する人」づくりに力を注ぎ、グローバルな視野で活躍できる実力派の人材育成に取り組んでいる。

国際バカロレア機構が提示するIBの使命や信念、IB教育の中心となる生徒の理想となる学習者像は、こうした本校の教育目標や活動に大いに貢献することが期待される。特にIOの学習者像は、本校の掲げる人材育成にとって欠くことのできない要素で構成されている。すなわち、熱意をもって「探究」し、広い「知識」を蓄え、多面的にかつ深く「考える」ことはもちろん、強い「信念」にもとづいてリスクを恐れずに「挑戦」、その結果に責任をもち、さまざまな要素の「バランス」に配慮して自己の客観的な「振り返り」を行うこと。また、こうした探究はひとり個人的な活動のみで完遂されるものではなく、積極的な「コミュニケーション」による自己表現や「心を開く」ことで得られる他者理解（とその結果の自己理解）、だれかのためにという「思いやり」の発露としての使命感が、他者との協働を前に進め、自己をさらに高い次元に導く土台となる。

DPの実践が本学園にもたらすもの。それは、学園が一体となって上記人物像を希求し、自ら変革することによって、生徒一人ひとりの可能性が広がり「世界で活躍する人材」の育成につながることである。そして、教師・生徒が人間として互いに成長し、未来を語り合える場の創出である。自己（他者）の可能性を信じ、真理を究めることに意欲的で、ともに学ぶことに喜びを感じる、そのような姿こそ、札幌日本大学高等学校DPが求める学習者である。

入学について

本学園のDPは、国際バカロレア（IB）コースで実施され、同コースに入学した生徒はもとより、プレミアS（PS）特進コース、一貫コースに在籍する第一学年のすべての生徒が選択可能であり、DPがスタートする第一学年の1月にIBコースに統合される。※募集人員は50名を上限とする（1クラス25名まで）。

一貫コース生

一貫コース中学生の生徒は、第三学年の9月にコース内で行われる高校進学説明会を経て、一貫、特進、総合進学、IBの4つのコースから進学先を選択する。IBコース志願者は、学業成績や意欲などを評価の上認定される。

一般受験生

私立の高等学校である本校は、毎年1月に実施される推薦入試と、2月に実施される一般入試（A

日程、B日程のいずれか)において入学者の選抜を行うが、IBコースの選抜は、1月推薦入試の日程で行われ、推薦Ⅰ(単願)または推薦Ⅲ(併願可、IBコース出願者は英語による面接あり、学力認定試験の受検は任意)での出願による。

入試に関する情報は、毎年7月以降に行われる学校説明会(3回実施予定)で直接告知するほか、本学園のホームページや募集要項に掲載される。学校説明会の案内は札幌市内および近隣の中学校に在籍数に応じて文書(チラシ)にて配布される。同説明会では中学生や保護者を対象に、DPの紹介やモデル授業などを提供し、理解と広報に努める。

入学後のコース移行について

IB コース

IBコースに入学した第一学年生徒は、4月から週一回実施されるIB基礎授業(IBB)において、IBの理念やIB学習者像、科目内容、学習方法、学問的誠実性、論文作成の方法、TOK、CASなどの理解に努める。1月からのDPスタートに備えて、11月には学業成績や本人の意向を基に面談を行い、DPスタートに備える。

PS特進コース / 一貫コース

PS特進コース、一貫コースの第一学年生徒も、IBコースに移行し、DPを受講することができる。10月に実施される生徒保護者向け説明会を経てコース移行希望者を募り、11月中に担任との協議、保護者を含めた面談を行い、コース移行生徒を決定する。ただし1~3月までをトライアル期間とし、2月末までに学業成績や意欲、適性を考慮して選考を行う。本人の意志による他コースへの転コースも可能。

コース移行の申請について

希望者は所定の申請書に署名捺印し、必要書類を添えて担任に提出する。担任は申請書類をDPコーディネータに提出し、希望生徒の学業成績や意欲、態度、適性などについて協議する。

移行スケジュール

4月~5月	DPガイダンス実施
10月	生徒保護者向け説明会
11月	コース移行申請協議、移行決定
1月~3月	DPトライアル期間(2月末に選考)
3月初旬	生徒保護者面談(コース最終決定)

選考方法について

次の 1～5 の条件を総合的に勘案して選抜するものとする。

- 1 ディプロマを取得する目的が明確かつ意思が強固であり、自らの意思で DP 受講を選択すること。
- 2 国内難関大学や海外大学への進学を強く志望していること。
- 3 DP の資格取得には高度な英語力が求められることを理解し、第一学年 1 月時において、CEFR の B1（英検準 2 級）相当以上の英語能力を有していること（B2 推奨）。
- 4 第一学年の国数理英社の評定平均が概ね 4 以上であること。
- 5 コース移行のトライアル期間において、学業成績または受講態度に著しい問題がある場合は、DP 受講の対象者から外れる。選考に際し、DP 志望理由に関するエッセイを提出し、学業成績および受講態度に関する面接を受ける。

トライアル期間中に学力面や意欲・態度が好ましくないと判断された生徒については、DP の継続の可否について担任および DP コーディネータと相談、指導を受ける。

費用について

DP 登録費、コア科目経費、教科書、関数電卓、美術で使用する画材など個人が学習に使用するものは、原則として生徒が負担する。個人経費の総額は IB の設定価格により、年によって異なる。学習環境など全体にかかる費用は学園の負担とする。

方針の見直し

本方針は 2021 年 8 月に策定され、毎年度末に検証と見直しをされるものである。運営委員会による改訂案を学校長が決裁し、改訂が行われる。

参考資料

- ・ 『一般規則：ディプロマプログラム』（2015）国際バカロレア機構
- ・ "General regulations: Diploma Programme" (2014) International Baccalaureate Organization
- ・ "Diploma Programme: From principles into practice" (2015) International Baccalaureate Organization

IBDP in Sapporo Nihon University High School

Our school has inherited the educational policy of Nihon University which has a history of more than 120 years and is permitted to be treated as an affiliated school, was founded based on the educational philosophy of "Independent Creation," with the aim of fostering talented individuals who will contribute to society in accordance with the frontier spirit in the land of Hokkaido. Based on this frontier spirit, the school's principles of, "Creativity," "Respect," and "Hardiness," also express the goals of the school's founder and the school's educational goal is to nurture students to have an enriched life through the development of individuality, the realization of career paths, and the cultivation of internationalism. In order to achieve these goals, the school is engaged in a variety of activities, and is particularly active in international exchange.

The mission and beliefs of the IB as presented by the International Baccalaureate Organization and the ideal learner image of the students who are at the heart of IB education are expected to contribute greatly to these educational goals and activities of the school. In particular, the ten qualities of learners are composed of elements that are indispensable to the development of capable humans that the school seeks to foster. In other words, students should be able to "explore" with enthusiasm, accumulate broad "knowledge," "think" deeply and with versatility, "challenge" without fear of risk based on strong "principles," take responsibility for the results, and "reflect" objectively on themselves with consideration for the "balance" of various factors. In addition, this kind of exploration is not completed only by one's own personal activities, but also by self-expression through active "communication," understanding of others (and consequent self-understanding) gained by "opening one's heart," and a sense of mission built on an outpouring of "compassion" for the sake of others which becomes the foundation for moving forward in collaboration with others and leading oneself to a higher level.

What will the implementation of the DP bring to our school? Because the school is united in its pursuit of the aforementioned image of the learner, and by changing oneself, the possibilities of each student will expand, leading to the development of "capable adults who can play an active role in the world". In addition, we will create a place where teachers and students can grow together as human beings and discuss the future. Students who believe in their own (and others') potential, are motivated to pursue the truth, and are happy to learn together are the kind of learners that Sapporo Nihon University High School actively seeks out.

Admission

The DP is offered in the International Baccalaureate (IB) Course, which is open to all first-year students enrolled in the IB Course, the Premier S (PS) Advanced Course, and the Integrated Course, and will be integrated into the IB Course in January of the first year of DP. The course will be integrated into the IB Course in January of the first year of the DP. The maximum number of students accepted is 50 (up to 25 per class).

Integrated Course Students

Students who joined our school from our junior high school will have a high school guidance session in September of their third year of study, and then choose one of the following four courses: Integrated Course, Special Advanced Course, General Education Course, or IB Course.

Applicants for the IB course will be evaluated and approved based on their academic performance and motivation.

General (Prospective) Students

As a private high school, the school selects students for admission in the Recommendation Entrance Examination held in January and the General Entrance Examination held in February (either Schedule A or Schedule B tests). Applicants for the IB course are required to take the English interview.

Selection for the IB Course takes place during the January Recommendation Entrance Examination and is based on an application for Recommendation I (single application) or Recommendation III (dual application allowed; IB Course applicants must have an interview in English; taking the Scholastic Aptitude Test is optional).

Information about the entrance examinations will be announced directly at the school information sessions (to be held three times a year) from July every year and will also be posted on the school's website and application guidelines. Notifications about the school information sessions will be distributed to junior high schools in and around Sapporo in the form of flyers according to the number of students enrolled. At the briefing sessions, we will introduce the IBDP and provide model classes for junior high school students and their parents to promote understanding and publicity.

Course Transfer after Enrollment

IB Course

First year students enrolled in the IB course take weekly IB Basic classes (IBB) from April to gain an understanding of the IB philosophy, the IB learner profile, subject content, learning methods, academic integrity, essay writing, TOK, CAS, etc. In preparation for the start of the DP in January, students are interviewed in November based on their academic performance and their intentions to continue the IB course or not.

Premier Special (PS) Course / Integrated Course

First year students of the PS Course and the Integrated Course will be able to transfer to the IB Course and enter the IBDP. Students who wish to transfer to the IB Course will be invited to attend an information session for parents in October and will be selected in November after discussions with homeroom teachers and interviews with parents. However, the period from January to March will be a trial period, and by the end of February, a selection will be made based on academic performance, motivation, and aptitude. It is possible for students to transfer to other courses at their discretion.

Application for Course Transfer

Applicants must sign and date the prescribed application form and submit it to their homeroom teacher with the required documents. The homeroom teacher submits the application form to the DP coordinator, who discusses the student's academic performance, motivation, attitude, and aptitude.

Transition Schedule

April - May	Implementation of DP Guidance
October	Information meeting for parents of students
November	Consultation on course transfer application, decision on transfer
January - March	DP trial period (decision made at the end of February)
Beginning of March	Interview with parents/guardians (final decision on course)

Selection Process

Selection shall be based on a comprehensive consideration of the following conditions 1 to 5.

1. The student must have a clear and strong intention to obtain the Diploma and must choose to take the DP course on his/her own initiative.
2. Must have a strong desire to enter a difficult domestic or overseas university.
3. Students must understand that a high level of English language ability is required to obtain DP qualifications. In January of the first year, students must have English language skills equivalent to B1 (EIKEN level 2) or higher on the CEFR (B2 recommended).
4. The student must have a grade average of 4 (Japanese national education scale of 1 to 5, with 5 being the highest) or higher in Japanese, Mathematics, English, and Social Studies in their first year.
5. If a student has significant academic or behavioral problems during the course transition trial period, they will not be considered for the DP course. Applicants must submit an essay on their reasons for applying for the DP course. The student will be interviewed about his or her academic performance and attitude.

Students whose academic performance, motivation, and attitude are judged to be unfavorable during the trial period will receive consultation and guidance from their homeroom teacher and DP coordinator regarding whether to continue their DP education.

Tuition Fees

In principle, students are responsible for DP registration fees, core subject expenses, textbooks, scientific calculators, art materials used in art, and other personal items used for study. The total amount of personal expenses varies from year to year depending on the IB set price. The school bears the cost of the entire learning environment on campus.

Policy Review

This policy was established in August 2021 and will be reviewed and revised at the end of each school year. The school principal will approve the proposed revisions by the IB Programme Guidance Committee, and revisions will be made.

References

- 『一般規則 : ディプロマプログラム』 (2015) 国際バカロレア機構
- "General regulations: Diploma Programme" (2014) International Baccalaureate Organization
- "Diploma Programme: From principles into practice" (2015) International Baccalaureate Organization