

学校法人 札幌日本大学学園

# 札幌日本大学高等学校

| School Guide 2023 |



Sapporo  
Nihon Univ.  
High School

すべてが、きみの未来を創る



スーパーサイエンスハイスクール



スーパーグローバルハイスクール

異能vationネットワーク

国際バカロレア認定校

# START NEW

## さあ、あなたの 未来を創ろう!

札幌日大高校の  
新しいステージが始まります。  
国際基準の教育プログラムの  
国際バカロレアコースや  
考える力を育てる探究学習など、  
未来を創るための新しい取り組みがたくさん!

多彩なプログラムや独自の教育プランが創造力を高め、  
あなたの力と可能性を広げます。

さあ、札幌日大高校で学びを深め  
新しい世界へ飛び出そう!  
すべてに全力で取り組むこと、  
「いま」を精一杯生きること、  
それがあなたの未来への道しるべとなります。

### 創造

能力を開発し、  
個性豊かな行動力のある  
青年を育てる。

### 敬愛

礼節を重んじ、  
他を思いやる  
豊かな心を育てる。

校訓

### 剛健

心身の健全な  
成長をはかり、  
健康な体を育てる。

### 基本指導方針

一人ひとりの生徒を大切に  
することを基本とし、国際性を  
身につけるなど豊かな感性を培  
い、進路実現のため、具体的かつ  
実践的な指導方針を定めて、教育活  
動を推進していく。

### 教育理念

建学の精神を踏まえ、文武両道を目指し、知  
育・徳育・体育の調和がとれ、かつ社会に貢献  
し得る有為な人材の育成につとめるため校訓を  
定める。



# STAGE



## 先を読む力と誠実さで 教育の本質を 探究し続ける学校へ

本校は、人材育成像を「世界に貢献する人」と掲げて実践しております。多くのことが予測不能な現代、日本の特性を生かしつつ世界に活躍の舞台を拡げていくことが必要です。世界、人類に貢献する意識を持った優れた人間性と、困難を克服して進めていくことのできるレジリエンス・実力を兼ね備えた人材を育成することを目標としています。今後は、個性をつぶさず徹底的に伸ばし、独創的かつ協調性を併せ持った人材をいかに育てていくかが新しい教育になります。学力のグローバルスタンダードは、すでに「何を知っているか」という知識の積み重ねではなく、知識や技能を自在に活用して「何ができるか」、そして「どのような問題解決を成し遂げるか」という資質能力の体系が中心です。本校も従来の学習の教育課程[各教科等の主要なコンテンツベース(内容)]から、本校のキーコンピテンシー(資質能力)である「創造力」がベースの教育課程に切り替える方向に進んでいます。時間をかけて「創造力」を育成することにより、いい循環が生まれ、結果的に大学受験にも必要な知識を効率よく身につけることができると考えています。本校には「創造力」育成のための全校体制の探究学習、そして心に火をつける多彩な教育プログラムが用意されています。目先の小さなことを目指すのではなく、未来を見据えたスケールの大きな学校で、皆さん一緒に挑戦していきましょう。

札幌日本大学高等学校

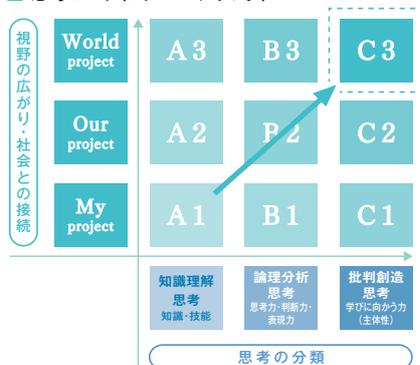
校長 浅利剛之

# SNUの 未来を創る PROJECT



地球規模の視点で思考し、  
広い世界で活躍する人材を育てるために、  
PBL型の学び(Project Based Learning)を活発に行っています。  
自ら考え、課題を自分事として捉えることが未来を創造する力の礎になります。

## ■ 思考コード(メタルブリック)



## ● 本校の思考コード

本校は生徒の創造力を育てる教育指針として、思考コード(左図)を採用しています。創造力を「課題発見」「課題解決」「知的忍耐」の要素から構成し、3つのプロセスを経て、段階的に身につけられるように導きます。

A1からC3を目指す過程の中で、たくさんのアウトプットとインプットを繰り返し体験しながら、豊かな創造力を伸ばしていきます。

## ● 創造力を伸長する「探究学習」

創造力を伸長するため、さまざまな探究学習を行っています。「SSH」「SGL」「MLP」「ICT」「部活動」「総合的な探究の時間」などの主体的なワークを実際に経験しながら、理論的な裏付けを身につけ、自分自身が立てた問いの課題研究を実践し、着実に「創造力」を高めていきます。取り組みを通して多様な視点から物事を捉える思考を育成し、人間性を高めます。このような探究的な学習を理論と実践の両面で推進していくことに本校の特色があります。

## ● 本校の目指す人材像

さまざまな領域横断型の学習や経験を通して、課題発見力が研ぎ澄まされていきます。自らの考える力=創造力を伸ばすことが、自分自身の課題だけではなく、地球規模の課題について考えることのできる人材の育成となります。

本校は、「世界に貢献する人」を目指しながら、これからの未来を自ら創り出す学びを進めていきます。

## ■ 探究学習を支える取り組み



## ■ 探究学習が目指す目標

領域横断型の学習で考える力を養成

自らの最適な進路を探究

世界で活躍する未来へ

あなたの志望する  
進路に合った学びが見つかる!

# SNUの コース紹介



難関国公立  
大学の合格を目指す  
ハイレベルクラス

## プレミアS コース

- 東京大学 ● 京都大学
- 医学部・医学科
- 難関国公立・私立大学

01

北海道大学、  
国公立大学や  
難関私立大学を目指す

## 特進コース

- 北海道大学 ● 国公立大学
- 難関私立大学

02

生徒一人ひとりの  
目標に合わせた  
進路の実現をサポート

## 総合進学 コース

- 日本大学
- 道内外の私立大学

03

探究心や主体的な  
学習姿勢を育む  
国際基準のプログラム

NEW

## 国際バカロレア コース

- 国内の大学
- 国内外のIB入試  
実施大学

04

※中高一貫コースは、  
高校からの募集はありません。



## 専門的な探究学習を展開する GLOBAL PROGRAM



SSH

スーパーサイエンス  
ハイスクール



SGL

グローバル  
救済 スーパーグローバル・  
リベラルアーツ・プログラム



MLP

メディカルリーダー  
育成プログラム

プレミアSコース・特進コースは、SSH・SGL・MLPを選択することが可能です。

01

Premier S  
course

# プレミアS コース

東大、京大、医学部への合格実現へ、  
中高一貫教育同様の特別なカリキュラム。

1週間の授業時間 平均34時間 + PS講習2時間

主な進学先 東京大学、北海道大学、神戸大学、筑波大学、  
旭川医科大学(医学部)、札幌医科大学(医学部) など

本校の中高一貫教育のノウハウを活かして、高校からの入学でも難関大学・学部への合格を可能にするプレミアムSコース。大学受験を早い段階から見据え、特別なカリキュラムで実力を養成し、頂きを目指します。

## [学びの特徴]

### Study 01

#### 入学前の先取り課題で、 大学受験へ一歩リード

高校入学前に高校で学習する内容の課題に着手し、大学受験への道をリードします。

### Study 02

#### プレミアム講習で、 応用力を育成

平日7時間目を利用したプレミアム講習で、入試レベルの演習を通じて応用力を育成します。

### Study 03

#### 先取り学習で大学入試 の演習量を確保

一般的な進学校に比べて、圧倒的な大学入試演習量を確保。  
(下の学習進捗スケジュール参照)

### Study 04

#### ハイレベルな生徒集団で 競争意識を醸成

志の高い仲間と互いに刺激を与え合いながら切磋琢磨し、成長していくことができます。

### Study 05

#### 英語・数学の添削指導で 合格力をつける

2次試験で求められる記述力をつけるべく、対面での指導の他、ICTを利用して画面を通じての指導も効果的に実施。

### Study 06

#### 教科の特性に応じた クラス運営

数学・英語の授業はプレミアムSコース独自で行い、HRとそれ以外の教科については特進コースと合同で行います。

※移行テストの結果次第で、途中からのコース移行も可。



## [学習進捗スケジュール] =大学入試演習授業



効率的かつ大胆な学習スケジュールを実践し、中高一貫コースと同程度の進捗を実現。



### 勉強や部活の両立を図るため 物事の取捨選択が大切だと気付きました

プレミアムSコースは、3年間の学習範囲を2年間で履修します。授業のスピードが早いので、放課後に友人と教えあったり、先生方から手厚いサポートをいただいたりしながら勉強に取り組んでいます。私は数学の問題を解くのが楽しくて、新しい範囲をマスターするたびに世界が広がったように感じることができました。このコースの数学は、特進コースと比べて受験対策のカリキュラムが2倍近くあるので、たくさんの演習ができ、自信につながっていきます。また、私が入学を決めた理由にSSHがありますが、大学のように興味がある分野を選択して研究ができる点は、札幌日大高校の魅力の一つだと思います。高校は学習内容がより難しく範囲も広がるため、物事に優先順位をつけて進めることが大切になります。部活動やSSHと勉強を両立できるよう、日々創意工夫をしながら生活するよう心がけています。



プレミアムSコース2年生  
札幌市立西野中学校 出身  
**麓 おのはさん**

02

Advanced course

# 特進コース

北海道大学をはじめ、  
国公立・難関私立大学への  
進学をサポート。

1週間の授業時間

平均34時間

主な進学先

北海道大学、小樽商科大学、北海道教育大学、室蘭工業大学、  
帯広畜産大学、弘前大学、東京都立大学 など

国公立大学への合格に求められる、高度な学力を養成します。  
英語と数学は習熟度に応じてクラス分けされ、着実に学力をつけていきます。

## [学びの特徴]

### Study 01

#### 大学入試に対応した 柔軟な科目選択

3年次のカリキュラムでは、数学・英語・国語の科目選択を柔軟に組み合わせることが可能。受験を見据え、重点的な学習が必要な科目を選ぶことができます。



### Study 02

#### 数学を効率的に学ぶ 「直列授業」

1年次の「数学I」と「数学A」、2年次の「数学II」と「数学B」を関連づけた「直列授業」を行い、学習の効率化と理解の進展に役立っています。



### Study 03

#### 高いレベルで 文武両道を実現

本校は、部活動等の課外活動に参加している生徒が非常に多い学校です。課外活動で養われる「主体性」「協調性」「計画性」が、学習への集中力を高めます。



## [学びの取り組み]

### ● 学びのStep

START!

### 1 年次

英・数・国3教科を中心に基礎学力の充実をはかる



### 2 年次

文系・理系コースに分かれ、受験に必要な科目を重点的に学習



### 3 年次

GOALへ

応用・演習問題など、入試本番への実践的な演習問題を繰り返し学習



### 充実した課外講習

基礎学力養成に加え、大学入試への実践力養成を目的とした放課後講習・長期休業講習も多く実施しています。

### 全国レベルの学力診断

1年から3年まで計画的に配置された模擬試験で学力の推移や目標までの距離を測定することができます。

### 各種検定試験対策

英検・漢検を中心とした検定試験を推進。問題集による対策や、模擬面接などの対策も万全です。

### ● 「SSH・SGL・MLP」の学びを通じて、 主体的な学習者へ

探究的な活動を取り入れた「SSH・SGL・MLP」によって、自ら立てた課題に対して、課題解決のアプローチをはかります。インプット型の学びに加え、アウトプット型の学びを実践し、自ら学ぶ姿勢を養います。

### ● 進路について多角的に支援する カンファレンス

生徒一人ひとりの進路希望を把握し、模擬試験等の成績を丁寧に分析し、適切なアドバイスを行えるように、教員間で生徒の情報を共有しています。生徒をさまざまな角度から見つけ、最適な進路へと導きます。

## Voice

在校生の声

勉強はもちろん生徒会や部活も  
手を抜かずに取り組んでいます

特進コースは、高いレベルで友人と切磋琢磨しながら勉強に取り組んでいます。倫理の授業ではタブレットを使ったブレインストーミングが楽しいです。コロナ禍でオンライン開催の講演が増え、色々な方と意見を交わす機会があるので、大きく視野を広げることができました。私は生徒会と軽音楽同好会に所属しています。生徒会では行事の企画や運営に携わり、ひとりの生徒として行事を楽しみながら、自分たちが学校を動かしていくやりがいも感じています。高校は中学と比べ学習範囲も広がるので、生徒会や部活の活動と勉強を両立するため効率の良い学習が必要になります。私は通学に掛かる時間が長いので、移動時間を活用して予習や復習など頭を整理する時間に充てています。将来は人の暮らしをよりよくできるような職に就きたいと思っています。



特進コース2年生  
札幌市立屯田中央中学校 出身  
山本 結愛さん

03

All-round course

# 総合進学 コース

一人ひとりの目標に合わせ、  
多様な進路の実現へと導きます。

1週間の授業時間

平均32時間

主な進学先

日本大学、北海道教育大学、釧路公立大学、北海学園大学、  
北星学園大学、中央大学、法政大学 など

日本大学をはじめとする道内外の私立大学への進学を目標とするコースです。  
部活動との両立を支援しながら、確かな学力を身につけます。

## [学びの特徴]

### Study 01

#### フォローアップ講座で 数学・英語の弱点克服

数学・英語の「フォローアップ講座」が定期的に行われます。定期考査後に理解不十分な点を補習し、弱点の克服を目指しています。(年間6クール、英語・数学で合計72回)



### Study 02

#### 学習プリントで、自宅学習を しっかりとサポート

各教科の学習プリントが廊下に用意され、希望者は自由に活用できます。授業の進捗にかかわらず、自分のペースで段階を追って学習することができます。



### Study 03

#### 「αクラス」で、より高い ゴールを目指す意識を養う

成績上位者で編成された「αクラス」を一つのクラスとして形成しています。生徒の向上心を刺激し、高い意欲を引き出します。



## [学びの取り組み]

### ● 学びのStep

START!

1 年次

日々の学習習慣の定着と基礎  
学力の習得



2 年次

文系・理系コースに分かれ、  
じっくりと実力を養成してい  
きます



3 年次

GOALへ

授業や講習を通じて  
日本大学基礎学力到  
達度テストに備えま  
す



### 日本大学をはじめ、豊富な推薦入試枠

全付属生の90%以上が進学可能な日本大学はもちろん、  
その他の私立大学の指定校推薦枠も豊富です。

その他の指定校

推薦枠(大学) 合計 **300**名以上



### ● キャリア教育

卒業を控えた3年生を対象に、社会にでてから必要になる知識を身につけるために、  
キャリア教育の授業を展開しています。  
(実践事例：租税教室、危険薬物防止教室、  
法律教室、マナー教室 など)

### ● 充実の卒業前プログラム

英検の取得を目指した資格型活動、SDGsをテーマにグループワークを行う協働型活動、自ら立てた問いに迫る探究型活動、社会で活躍されている方からの講演を聞くキャリア教育型の4ジャンルを展開し、自己発見・自己研鑽に活かします。

**Voice**  
在校生の声

誠実に対応してくれる先生を見て  
自分の将来の夢が決まりました

私は本校のサッカー部に憧れて、入学を決めました。クラスは明るい人が多く、行事の際にはクラス全員が一致団結し、楽しみながら協力しています。αクラスということもあり勉強に意欲的な人が多く、全ての授業を楽しく受けられています。サッカー部では毎日ハードに練習していますが、部活を理由に勉強を疎かにしたくはなかったため、授業中はしっかりと集中し、自宅では復習を繰り返して行っています。運動部のため、体力的に厳しい時もありますが、毎日復習することで理解を深める力が身についたと思います。先生方は熱心に指導をしてくれて、知識に基づいた面白い授業もたくさんあります。自分自身も教員になりたいと思い、大学は教育系の学校に進学したいと考えるようになりました。大学進学へのサポートが充実しているのも本校の魅力だと思います。



総合進学コース3年生  
北広島市立大曲中学校 出身  
滝本 一真さん

2022年より  
**START!**



04

International  
Baccalaureate  
course

# 国際バカロレアコース

国際基準の探究的な教育プログラムを提供する新コース。  
さまざまなスキルを身につけた「世界に貢献する人材」を育成します。

国際バカロレアは世界160カ国、5500校以上で行われている教育プログラムです。  
本校は2022年、北海道の私立高校として初めてIBワールドスクールの認定を受けました。  
国際バカロレアコースでは、IB機構から提供される世界共通のカリキュラムを履修します。  
※ 本校で行われるのは日本語DP(デュアルランゲージDP)と呼ばれるもので、二科目を英語で履修します。

## [学びの特徴]

### Study 01

10のLearner Profile  
(学習者像)の  
育成を目指す全人教育

多様な文化を尊重し、探究心や自律の精神に富むバランスのとれた若者を育成します。

### Study 02

探究的に学ぶ  
世界共通の  
カリキュラム

3つのコア(CAS・TOK・EE)に基づいた6分野の学習科目を履修します。

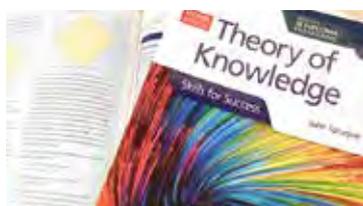
### Study 03

IBディプロマと日本の高校  
卒業資格の両方を得られる  
本校のシステム

日本の大学はもちろん、世界の大学への可能性も広がります。

## 国際バカロレアとは

国際バカロレアのカリキュラムは世界共通のものです。最終試験に合格すると、IBディプロマを取得できます。国公立・私立を問わず大学のIB入試は広がりつつあり、海外でも日本語IBディプロマを認める大学が増えています。



©International Baccalaureate Organization 2018

# SNUの探究学習への取り組み



学習指導要領の改訂に伴い、2022年度から「総合的な探究の時間」が新たな必修科目としてはじまりました。「探究」の授業では、生徒自らが課題を見つけて解決する思考を育成しています。教員からの教えが中心のこれまでの学習だけではなく、主体的な「学修」を進展し、一人ひとりの個性を有機的に広げていきます。探究型学習では校外の活動にも積極的に参加し、さまざまなプログラムの受賞などの成果を得ています。また、課題研究のためのディスカッションや学習会ができる場所「オープンインベーションラボ(通称“SOIL”)」が新しくオープンしました。この場所から、札幌日大の新たな学びのスタイルが広がることを期待しています。

## 取り組み例

### 自分自身の問いと向き合う アウトプット重視の協働型授業

「総合探究」では、自ら課題を設定し、継続して解決に取り組む学習がベースとなります。さまざまなエクササイズを通じて既成概念を外し、柔軟な発想で物事に取り組む姿勢を養います。未知の出来事に遭遇した際に、自らの価値観に従って主体的な行動を取るための経験を、全校的に実践しています。

研究  
一例

<p><b>「勉強」について考える</b></p>	<p>「勉強とは？」振り返り</p> <p>学習 学習 大学や社会に行くための準備のため          課題 授業の課題や宿題を解くための          知識 知識を増やし理解するための          実習 自分でやることや経験が必要な          点検 進捗を確認する          総括 振り返ること、理解力をつける          結果 期待外れな結果を受け、社会の準備</p>	<p>学ぶものが決められているのが学校の勉強          学ぶものを自分で決められるのが探究の勉強</p>
<p>自分の好きなことを学ぶこと、          嫌々やることは勉強だとする。</p>	<p>主体的な学習のPOCAサイクル</p>	<p>主体的な学習のPOCAサイクル</p>

## 取り組み例

### 交流を深めながら、課題解決を体験 1年生宿泊研修

3年間の探究学習への導入として、課題解決をテーマにした宿泊研修を入学後に実施しました。レゴ®シリアスプレイ®やアクティブブックダイアログ®などのメソッド、システム思考や社会構成主義の考え方をを用いて、「何のために学び、生きていくのか」を深く考えました。



## 活動の成果

### 高校生ビジネスプラン グランプリ 特別賞

日本政策金融公庫主催の「第9回高校生ビジネスプラン・グランプリ」に本校の北守奏太さんと森山聖矢さんが、空き家の超音波診断法を提案してグランプリ特別賞(全国3位相当)を受賞しました。全国353校から3087件の応募があった中から選ばれたことは、今後課題研究を進める上でも大きな励みになりました。



## 活動の成果

### ネットワーク選定校として活動

### 総務省主催 異能 [Inno] vation

「常識外な挑戦をしよう!」を合い言葉に、既存の常識にとられない奇想天外でアンビシャスな発想をする人材を発掘し、ゼロからイチを生み出すような新たな価値を創造していくプログラムです。本校は国内外の53の拠点校の一つで、人工知能には予測できない未知なる価値の存在を信じ、ユニークなアイデアの種をまいています。





# SSH

スーパーサイエンスハイスクール

## 最先端の理数系教育で「科学する心」を育む

SSH(スーパーサイエンスハイスクール)は、創造性・独創性および科学的リテラシーを育み、未来を担う科学技術系人材を育成するプログラムです。

地球規模の課題を見つけて、自らの力で解決する思考を持つ人材の育成を目指しています。

日本大学や各研究機関を訪れるサイエンスツアーや、

第一線で活躍する研究者の方とのオンライン型の交流など、

生徒たちの「科学する心」を刺激しながら、研究テーマを深めていく取り組みを行っています。

### 科学的探究心

高い知的好奇心で、  
科学を探究する力

- フィールドワーク
- サイエンスツアー
- 講演会



### 論理的思考力

自分の考えを論理的に  
まとめる力

- SSH生徒研究発表会
- 課題研究発表会
- 国際科学コンテスト



### 国際的 コミュニケーション力

英語でわかりやすく  
伝える力

- 海外科学研修(予定)
- 英語による課題研究発表会
- 北海道大学留学生との交流



## ●本校のSSHの概要

Point  
01

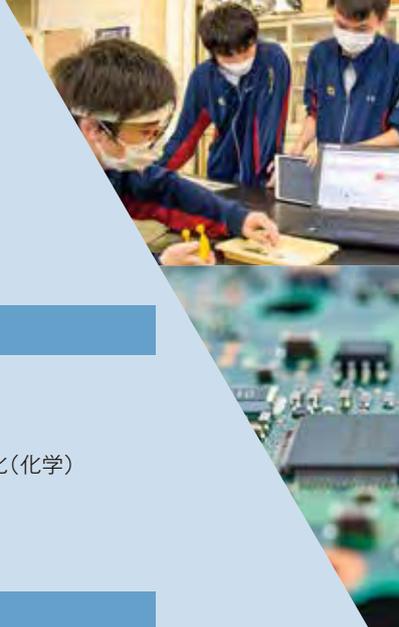
知的好奇心の喚起にとどまらず、好奇心解決の実践に結びつけ、さらには学力(三要素※)の向上につなげます。  
※学力三要素(知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性・多様性・協働性)

Point  
02

地域特有の課題から世界規模の課題に発展させ、世界に広く発信し世界で通用するコミュニケーション力・創造性・独創性及び科学的リテラシーを養成します。

Point  
03

豊かな人間性や国際性、倫理観の醸成を計画的に取り組むとともに、それらを課題研究や学習に効果的に繋げます。



## ● 本校のSSHの実績・活動

### 研究分野・テーマ

- 小型風力発電装置の開発～サボニウス型の発展～(物理・工学・情報)
- ネオジム磁石を用いた地磁気の測定方法(物理・工学)
- 樹木診断装置THCを用いた住宅柱診断(総合科学・物理) ○香り抽出とエッセンシャルオイルの実用化(化学)
- エゾアカガエルの飼料の違いと体長の関係(生物) ○コケの持つ抗菌作用(生物)
- ゲームをすることで勉強の集中力はどのくらい低下するか(総合科学・生物) など

### 活動内容

※実施の一部をご紹介します。

#### SSH生徒研究発表会

日頃の研究の成果をまとめ、構想発表から成果発表へと段階を追ってプレゼンテーションを実施。3年生は論文を作成し、英語で発表を行います。



#### 生物フィールドワーク

北海道大学の研究者の方を講師にお招きし、近隣の緑地で、樹木の調査や両生類の卵などの水生生物の観察を実施しました。



#### サイエンスツアー

夏休み期間に北海道大学水産学部と函館市国際水産・海洋総合研究センターを訪問。興味関心を高め、研究活動に繋がります。



#### 青少年のための科学の祭典

小学生を対象とした科学の実験教室を開催し、不思議な現象の数々が紹介され、理科の面白さを紹介することができました。



#### SSH全国大会に参加

神戸国際展示場で行われた全国大会に出場。「バイオトイレに利用されているオガクズの性質～持続可能な社会に向けて」の発表を行いました。



#### 北海道インターナショナルサイエンスフェア

道内のSSH校と連携し、海外の高校生とお互いの研究内容についてオンラインで情報交換を行いました。



**Voice**  
在校生の声

高校生ビジネス  
グランプリ  
審査員特別賞!

### SSHの研究テーマ

## 空き家問題における木造住宅の 樹木診断とその再利用について

プレミアムSコース3年(SSH)  
北広島市立西の里中学校 出身 **北守 奏太**さん

ニュースなどで取り上げられている空き家問題の解決に関連する「樹木診断装置を用いた住宅柱診断」という研究を仲間とともに進めています。木造住宅の柱に使われている木材に、独自に開発した音波診断装置(PHC)の音波を流し、共鳴する時の音速を測定します。この数値により、空き家の状態を的確かつ効率的に把握し、空き家の選別・再利用や再販の促進につなげるという研究プランです。この研究で高校生ビジネスグランプリ最終審査会において、道内の高校で初めて審査員特別賞を受賞しました。検証の積み重ねの中で、思うような結果が出ない時もありましたが、目標に向かってチームのメンバーと話し合ったり他の研究チームにアドバイスを貰ったり、その過程で得たものは唯一無二の経験だと思っています。この研究に取り組んだことをきっかけに、子どもの頃から興味があった一級建築士という夢を、はっきりと目標にすることができました。



# SGH

スーパーグローバルハイスクール



## SGL

Super Global Liberal arts program

日本人としてのアイデンティティを  
確立し、真の国際人へ

SGLは、国際的な諸問題の解決に必要な「思考力」「判断力」「表現力」を育成します。  
国際理解教育や、英語コミュニケーション能力を磨く教育、さらに海外研修などを実践していきます。

### グローバル人材像の設定

- 国際理解教育の推進
- 海外フィールドワーク(予定)
- 課題探究型カリキュラムの実践

### 課題研究

- 企業との連携による問題提起
- 集団議論による意見交換
- 成果発表会の開催

### 大学との連携

- 外国人教員等の派遣
- 課題研究における連携
- 外部委員による研究内容の評価

## ●本校のSGLの実績・活動

活動内容 ※実施の一部をご紹介します。

### 全国高校生フォーラムに参加

SDGsの目標に関連した課題研究と生徒間交流を目的に、海外からの参加校も含む120校の1つとして参加しました。



### EU加盟国外交官による講演会

駐日EU連合大使館の方が来校し、国境を超えた平和構築や開発援助の在り方について学びました。



### 大通プレイスメイキング

災害時でも使いたくなるコスメカウンター付仮設トイレなど、高校生の豊かなアイデアで内面から元気になるまち作りに向けた社会実験に参加しました。



## Voice

在校生の声



### SGLの研究テーマ

SDGsの「ジェンダー平等を実現しよう」で「誰一人取り残されない学校づくり」を

特進コース3年(SGL) 札幌市立東月寒中学校 出身 栗井 胡弥さん



私はSDGsの取り組みの一環として、貧困地域の教育問題とジェンダー問題を研究しています。ジェンダー問題では「誰一人取り残さない学校づくり」をテーマに、LGBTへの理解を深められる環境づくりに注力し、SDGsみらい甲子園の優秀賞を受賞できました。SGLの活動はプレゼンテーションを行う機会が頻繁にあり、自分の言葉で物事をまとめる力を養えたと思います。活動の中でEUの職員の方のお話を聞く機会があり、国際連合の職員という仕事に興味を持ちました。今では私の将来の目標となっています。

詳しくはWEBで



## SGHを支える2つのプログラム

本校のSGHは国際的に活躍する人材を育成することを目的としています。  
以下の2つのプログラムの中から選択することができます。

地球規模の課題解決を研究する  
グローバルリーダーの育成  
(スーパーグローバル・リベラルアーツ・プログラム)

SGL

次世代のメディカルリーダーの  
素養を育てる  
(メディカルリーダー育成プログラム)

MLP

※海外研修や施設などの訪問については、社会情勢を鑑みて中止となることもあります。



# MLP

Medical Leader education Program

高い倫理感と  
広い視野をもった医療人へ

新型コロナウイルス感染症の対策をはじめ、医療に対する課題の解決に向けて  
グローバルな視点が求められる時代となっています。

医療にかかわる基礎教養を育成する他、日本や世界の医療制度を学び、  
問題提起能力や問題解決能力を育てて、これからの医療の現場で必要とされる人材を育成するプログラムです。

### 有為な医療人材として

- 多角的な物事の見方や考え方
- 問題提起能力や問題解決能力の育成
- 豊かな感性と幅広い教養

### 医療グローバルへの ステップ

- 海外研修(予定)
- 国際医療会議や国際ボランティアへの参加
- SGLとの連携授業

### 将来に向けた 知識・技能の習得

- ソーシャルスキル
- ホスピタリティ
- コミュニケーション

## ●本校のMLPの実績・活動

活動内容 ※実施の一部をご紹介します。

### 病院訪問

病院を訪問し、医療の現場への見聞を広げます。医療機器の見学や、地域の医療が抱える問題などをヒアリングします。



### 現役医師・看護師との交流会

医師や看護師など現場で働く方からお話を聞くことで、医療を取り巻く最新の情報を得ることができます。



### 面接・小論文指導

入試に必要な面接や小論文への対応を指導します。相手を尊重し、自分の考え方を伝える機会を設けます。



### 各種イベントへの参加

大学主催の地域医療討論会などのイベントに参加。テーマに沿ってグループワークを行い、高校生同士の交流も図ります。



# 大学合格実績 | Advancement data



国公立大学から有名私立大学まで一。毎年、多くの生徒が合格をつかみ取っています。志望校の選定から合格までしっかりとサポートする実績があります。

## 探究プログラムと両立し、 難関国公立大学に多数合格

東京工業大学(SSH 2名)、北海道大学(SSH 5名、SGH 1名)、  
東北大学(SGH 1名)、九州大学(SSH 1名)  
筑波大学(SGH 1名)、神戸大学(SSH 1名)

### 国公立大学 合格者

北海道大学・小樽商科大学・北海道教育大学・弘前大学・  
筑波大学・電気通信大学・神戸大学・奈良女子大学 など

99名

### 有名私立大学 合格者

日本大学・早稲田大学・慶應義塾大学・MARCH・  
東京理科大学・北海学園大学・北星学園大学 など

多数

## 日本大学

..... 89名

学部および学校名	R4
法学部(二部含む)	7
文学部	9
経済学部	6
商学部	14
芸術学部	5
国際関係学部	5
理工学部	16
生産工学部	7
工学部	8
生物資源科学部	5
松戸歯学部	2
薬学部	1
危機管理学部	4

## 国公立大学

..... 99名

大学名	R4	大学名	R4
北海道大学	7	東京工業大学	2
北海道教育大学	10	東京海洋大学	1
小樽商科大学	11	電気通信大学	1
帯広畜産大学	4	東京都立大学	2
室蘭工業大学	8	埼玉大学	2
札幌医科大学	3	高崎経済大学	1
札幌市立大学	6	都留文科大学	2
公立千歳科学技術大学	7	静岡大学	1
公立はこだて未来大学	1	静岡県立大学	1
釧路公立大学	5	福井大学	1
名寄市立大学	1	神戸大学	1
東北大学	1	奈良女子大学	1
弘前大学	9	滋賀大学	1
岩手大学	2	広島大学	1
山形大学	1	九州大学	1
筑波大学	1	水産大学校	1
茨城大学	1	海上保安大学校	1

## 道外私立大学

..... 138名

大学名	R4
早稲田大学	2
慶應義塾大学	2
東京理科大学	10
明治大学	3
青山学院大学	7
立教大学	2
中央大学	8
法政大学	9
北里大学	1
東洋大学	3
東京農業大学	5
芝浦工業大学	6
同志社大学	3
関西学院大学	4
近畿大学	4
その他	69

※日本大学は除きます。

## 道内私立大学

..... 288名

大学名	R4
北海学園大学	67
北星学園大学	15
藤女子大学	9
天使大学	9
北海道医療大学	36
北海道科学大学	47
北海道文教大学	13
酪農学園大学	11
日本医療大学	30
その他	51



# 卒業生の声 | OB・OG Message

自分自身の夢を見つけ、未来へ向かって歩き出した先輩たち。札幌日大高校でさまざまな活動を行いながら、学習と両立させていました。目標に向かって全力で取り組んだ高校生活についてお話を伺いました。

科学部  
×  
SSH



北海道大学  
総合入試理系

プレミアSコース卒業  
札幌市立もみじ台中学校 出身

山田 遥さん

## 個性や特技を持った 仲間に出会える場所

高校時代は科学部に所属し、夏の暑い日に実験室で白衣を着て汗だくになりながら実験をしたことはいい思い出です。受験期には昼休みや放課後でも先生が質問に答えてくれ、親身に対応してくれたことは今でも感謝をしています。大学では線形代数や物理、微積など広範に修め、「ロボットは感情を持つか」など面白い分野も学んでいます。札幌日大では自分がやりたいことに全力を注げる環境が整っているので、充実した高校生活を送ってください。

図書局  
×  
茶道部



北海道大学  
文学部

プレミアSコース卒業  
北広島市立広葉中学校 出身

奥山 里音さん

## 生徒にとって最善の 学習環境を整えてくれます

最新のICT機器を備え、学習環境の質が高いことが札幌日大高校の魅力です。また学びに対する先生方の支援も手厚く、大学入試の際に私の学力に合わせた学習方法を提案し、マーク式問題の採点や記述問題の添削にも対応していただいたことは感謝しかありません。図書局の活動では本や図書館の魅力を広めるため、生徒が競って本を紹介する「ビブリオバトル」の企画立案と運営を行い、一から物事をやりとげた経験は現在の自信に繋がっています。

SGH  
×  
国際交流



北海道大学

医学部保健学科  
放射線技術科学専攻  
特進コース卒業

湧別町立湧別中学校 出身

杉森 さくらさん

## “世界を見る”体験を通して 考えが広がりました

札幌日大高校は勉強や部活、課外活動などやりたいことを両立できる環境が整っています。私は「トビタテ!留学JAPAN」や「グローバル・リンク・シンガポール」などの活動に参加することで、“世界を見る”という貴重な体験ができ、考えが広がりました。受験期には、毎日の英語添削や放課後の質問などで、先生方に丁寧に対応いただき、それが大学合格に繋がったと感じています。大学卒業後は放射線技師として人々の命を救う仕事に就きたいです。

SSH  
×  
科学部



東京都立大学

都市環境学部  
環境応用化学科  
特進コース卒業

札幌市立宮の森中学校 出身

千葉 柊華さん

## 持続可能な地球を目指し 環境問題解決に貢献したい

高校時代はSSHの活動に力を入れ、ほぼ毎日放課後に実験を行い多くの学会発表にも参加していました。そこで思い通りの結果が出た時は大きな達成感が得られました。また部活動では科学部に所属し、「再生チョコレート」など、自分のアイデアを仲間と形にする楽しみを知りました。現在は大学で環境問題やエネルギー問題に関する分野を学んでいて、将来は廃棄物の再資源化など、地球の環境問題解決に寄与できるような研究者になりたいです。

放送局  
×  
国際交流



小樽商科大学  
グローバルコース

特進コース卒業  
江別市立野幌中学校 出身

松代 菜優さん

## 国際交流活動を通して 広い視野を獲得

国際交流や海外留学へのサポートがあることが入学の決め手でした。カンボジアを訪れた際には、戦争の傷跡を実際に見て理解が深まり、広い視野を持つことの重要性を学びました。放送局の活動では学校のイベントのほか、大会にも出場し目標を達成する喜びを体験できたことが大きな思い出です。受験前には英語のディスカッションを集中的に強化し、無事に合格することができました。現在は大学で、異文化理解と言語コミュニケーションについて学んでいます。

野球部  
×  
勉強



日本大学

法学部  
公共政策学科

総合進学コース卒業  
札幌市立東月寒中学校 出身

前川 佳央さん

## プロスポーツ選手になって 福祉活動を支援する立場に

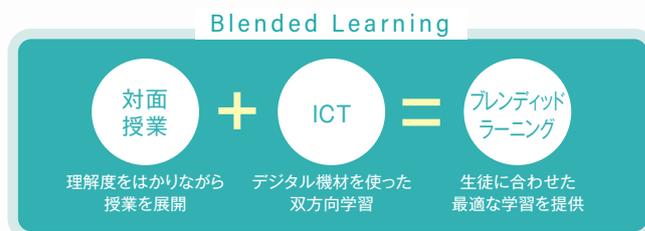
私は野球部に所属し、3年生の夏の南北海道大会ではピッチャーとして決勝まで進みました。甲子園まであと一歩という試合で全力を出し切って勝負できたことは、かけがえのない経験になりました。将来はプロ野球選手になって、さまざまな福祉活動を行っていきたく志しています。札幌日大では、生徒自ら問題を見つけ解決する力を育成するカリキュラム・サポート体制が整っています。社会にでたときに必要とされる、0から1を創る力の基盤を作るのに最適な学校です。

# ICT教育 | Information and Communication Technology

ICTを活用したハイブリッド学習や双方向型のプログラムなどを通じて、生徒の創造力を進展します。

## ICT教育+対面授業による学びの最適化

すべての生徒にタブレット端末を貸与し、ICTを導入した新たな教育活動を行っています。最先端のオンライン学習と柔軟な対面授業の両方の良い面を組み合わせ、個々に合わせた学習内容を提供することができます。



### 臨場感あふれる授業を展開しながら 生徒の主体的な学びをサポート

映像や音声を使った授業の展開、ディスカッションやプレゼンテーションへの利用など、双方向の授業スタイルで生徒の理解を深めます。タブレット端末によって、知りたい情報の検索・収集や精査が容易にできます。

また、一方通行におちいりがちな一斉学習における対面授業の弱点を補うべく、ICT機器の長所を駆使して一人ひとりの理解度に寄り添います。

## 生徒の学びを支える双方向型オンライン授業

本校は道内でも有数のオンライン学習環境を整備しています。感染症の進行や災害時など登校が難しい際は、本校独自の判断でリモート授業に切り替え、通常の授業数を減少することなく進行できる体制です。

新型コロナウイルス感染症による休校期間中は、ICTを活用した双方向型のオンライン授業を行い、通常の授業進行と同程度の授業時間数を確保しました。その際は、オンラインで授業動画を提供し、自宅学習時も途切れることなく、学びを支援することができました。

### ● 生徒の声

スライドなどの共有画面を見ているため、説明がすんなりと頭に入ってきて、教室と同様に理解が深まりました。

### ● 保護者の声

休校中のリモート学習では、画面を通して、先生や友達と繋がることで安心でき、勉強に集中できたようです。





自己管理能力を育てながら、未来を形にするサポートをします。

## 自己管理能力を育てる N.DREAM PLAN

本校の進路指導プログラム「N.DREAM PLAN」では、PDCAサイクルに沿って目標の設定から振り返りまでを継続して取り組む力を養います。大学受験のさらにその先の未来を創り出す力の礎となります。

ICT化されたことで必要な情報を即座に確認でき、シームレスに自らを振り返ることが可能になりました。

### SNUの5つの「N.DREAM」

<b>N. Data</b>	<b>本校独自の「進路の手引き」</b> 進路に関するデータ、卒業生のデータ、受験体験記などを掲載。
<b>N. Report</b>	<b>月1回発行の本校の「進路だより」</b> 進路情報、模試への取り組み向上などに関する記事をタイムリーに掲載。
<b>N. Explorer</b>	<b>進路教材のワークや日大模擬授業などキャリア教育全般</b> 進路研究・進路探求、文理選択のサポートなど。
<b>N. Assist</b>	<b>ポートフォリオ関連の取り組み全般</b> 活動記録の蓄積、目標設定・振り返りを通して、学習計画を改善。
<b>N. Manager</b>	<b>スケジュールをデジタルで一括管理</b> スケジュール管理、起床・学習開始・就寝などの自己管理能力向上につなげる。



## ICTを活用したさまざまな活動



### グループワーク

英語表現の授業では、「ディスカバー・ジャパン」というテーマで、外国の方々に日本の魅力を伝えるスライドショーを作成。Zoomを使って自宅から生徒同士が相談し、発音についてもアドバイスを受けながら発表を行いました。



### オンライン自習室

休校期間等において、有志によるオンライン自習室を開設しました。Zoomを繋いで学習している姿を共有しながら、集中力を高めて取り組みました。また、質問があるときには教科の先生に直接質問をすることも可能です。



### ビブリオバトル

オンライン形式で、自分のお勧めの本を紹介し合うバトル形式のイベントです。Zoomを利用し、定期的に開催しています。図書館員の生徒が司会・運営を務めて進行。発表者と観覧者は50名以上になる人気企画です。



### サイエンスカフェ

菌、遺伝子、野生動物、ロケット、ウイルスなど各研究分野のフロントランナーの先生より、高校生向けに分かりやすくそしてカフェのように寛いだ雰囲気でご貴重なお話を伺います。保護者の方も参加され、好評を得ています。



# 国際交流活動 | International Activities

本校は、世界に貢献する人材を育てるため、海外との交流活動を積極的に行っています。  
 昨年は、オンラインの取り組みもたくさん開催されました。  
 また、上海の姉妹校からの編入学や、海外帰国生対象の海外入試も行っています。

## 活動内容



### サステナブル・ブランド 国際会議2022横浜

アジア最大のSDGsイベントとして開催され、本校は「Student Ambassador 東日本ブロック大会」で提出した論文が評価され、招待されました。SDGsに関わる民間企業やリーダーたちの講演を通して多くの知識を得ることができました。



### アジア高校生 架け橋プロジェクト

ベトナム、カンボジア、ブータンから留学生3名が本校に1年間在学し、それぞれの国の文化を本校生徒に紹介してくれました。帰国後はビデオレターの交換を行うなど引き続き交流を深めます。



### 札幌高校生 模擬国連大会

全日本模擬国連に参加経験のあるチームが中心となり、「核軍縮」をテーマに、札幌近郊の高校から参加した生徒達が各国の大使として自国の立場に基づいて議論を交わし、全会一致で決議案が採択されました。

21

School Guide 2023



### サッポロインターナショナルナイト に参加

「若者よ、世界へ!」をテーマに、北海道に滞在中の留学生から自国の文化や暮らしが英語で紹介され、初めて知る情報から多くの知識を得ようと努め、コロナ禍で海外渡航が制限される中で国際感覚を養う貴重な機会となりました。



### 仁川科学芸術英才高等学校 (IASA) とのオンラインセッション

姉妹校として共同研究を進展させるための第一歩として、SSHで取り組んでいる資源循環、エネルギー、健康医療、人工知能の4つの研究テーマ毎にオンラインでの質疑応答を行いました。



### ヘイルベリーカレッジ との交流

オーストラリアにある姉妹校ヘイルベリーカレッジとのビデオレターの交換などを通して交流を続けています。コロナ前はお互いの国を行き来し、生徒と共に授業に参加したり、ホームステイを行うなど活発な交流が展開されていました。

## [留学制度]

### オーストラリアの姉妹校への短期留学

本校はオーストラリアの3校と姉妹校提携を結んでいます。短期の留学生の派遣や相手校からの生徒の受け入れなど、さまざまな交流事業を行っています。

- ナサリアセカンダリーカレッジ ナサリア/ビクトリア州
- ヘイルベリーカレッジ メルボルン/ビクトリア州
- イラワラグラマースクール ウーロンゴン/ニューサウスウェールズ州

### 日本大学の提携校、ケンブリッジ大学での語学研修

日本大学の提携校であるイギリスのケンブリッジ大学ベンプルック・カレッジにて実施される17日間の「日本大学付属高校イースタープログラム(3月)」に3名、「日本大学付属サマープログラム(7月)」に2名の生徒を派遣しています。

- ケンブリッジ大学 ベンプルック・カレッジ ケンブリッジ/イングランド

### 短期研修 [短期留学: 2~4週間]

姉妹校で2~4週間ほどの研修を行っています。隔年で多くの生徒が貴重な海外体験をしています。

# 学校行事 | School Events

年間を通してさまざまな催しがあり、学校生活を彩ります。

新型コロナウイルス感染症に配慮し、オンラインで開催されるイベントもあります。



野球部の応援



桜虹祭

## 4 April

- 入学式・始業式
- オリエンテーション・対面式
- 春期講習・宿泊研修(1年生)
- 基礎学力到達度テスト

## 5 May

- 壮行会・生徒総会
- 保護者会総会
- 遠足・進路ガイダンス

## 6 June

- 開校記念日
- 高体連
- 前期中間考査

## 7 July

- 桜虹祭
- 夏期講習
- 進路ガイダンス

## 8 August

- 夏期講習

## 9 September

- 前期末考査・進路講演会
- 進路ガイダンス・秋期講習I期
- 前期終業式・生徒会役員選挙
- 基礎学力到達度テスト(3年生)
- スポーツフェスティバル

## 10 October

- 後期始業式・三者懇談会
- 日大模擬授業
- 進路ガイダンス
- 修学旅行(2年生)

## 11 November

- 秋期講習II期

## 12 December

- 後期中間考査・学年末考査(3年生)
- 冬期講習
- 朗読と音楽の夕べ

## 1 January

- 冬期講習 ● 私大対策講習
- 国立大対策講習
- 大学入学共通テスト
- 三者懇談会(3年生)

## 2 February

- 芸術鑑賞 ● 入学試験

## 3 March

- 卒業式 ● 学年末考査
- 新入生準備登校
- 短期海外研修(予定)
- 終業式



修学旅行



朗読と音楽の夕べ

Brassband

吹奏楽局

テーマは「一体感」。部員同士の絆を大切に、心を繋ぐ本物の音楽を目指しています。コンクールや定期演奏会、イベントなど演奏機会も多く、充実した活動をしています。



サッカー部

サッカーを通じて、自己研鑽に意識と力を集中することを目指しています。目標を常に高く持ち、「全員攻撃・全員守備」を徹底してチーム一丸となり、試合を全力で戦っています。

過程も結果も全てが宝物！  
SNUの文武両道

# CLUB ACTIVITY



Soccer

23

School Guide 2023

男子バスケットボール部

一人ひとりの人格を尊重しながら、チーム一丸となって練習や試合などで多くの経験を重ね、全国制覇を目指しています。



Basketball

全クラブ紹介

[体育系]

野球部／サッカー部／剣道部／柔道部／陸上競技部／男子バスケットボール部／女子バスケットボール部／スキー部／バドミントン部／テニス部／卓球部／水泳部

[文化系]

科学部／英会話部／演劇部／書道部／写真部／茶道部／美術部／囲碁・将棋部／合唱部／弁論部／ロボット部／クイズ研究部  
【外局】吹奏楽局／放送局／新聞局／図書局 【同好会】中国語／軽音楽同好会 【ボランティア】JRC (JUNIOR RED CROSS)

詳しくはWEBで▶



### 放送局

NHK杯全国高校放送コンテストは、毎年全国大会に出場しています。また北広島市のFM放送局で、1時間のラジオ番組を担当。地域に愛される番組作りを目指しています。

## Kendo

### 剣道部

「破邪顕正」の部訓のもと、部員一丸となっています。応援していただく親、先輩、後援会の方々などさまざまな人への感謝の気持ちを忘れず、全員で切磋琢磨しています。

## Broadcasting



# TIES!

## Athletics

### 陸上競技部

経験者から高校で始めた選手まで、幅広い部員がいます。競技を通じて心身の育成をはかり、困難に打ち勝つ強い精神力を身につけることを目標に、練習に励んでいます。

### 野球部

スローガンは「気力」です。元気、勇気、強気、本気…。自分たちの持っている気持ちを前面に出し、初の「夏の甲子園出場」を目指して、全員が心を一にして戦っていきます。

## Baseball



主な実績  
令和3年度

- 野球部：令和3年度春季全道高等学校野球大会優勝、令和3年度全国高等学校野球選手権大会北海道大会準優勝 ●剣道部：第67回北海道高等学校剣道選手権大会（男子団体）準優勝、（男子個人）準優勝、（女子団体）優勝、（女子個人）優勝、第41回北海道高等学校新人剣道大会（男子団体）準優勝、（男子個人）第3位、（女子団体）準優勝、（女子個人）準優勝 ●柔道部：令和3年度北海道高等学校柔道大会（女子団体）準優勝、（女子個人戦）52kg級 優勝、78kg級 準優勝、78kg級 第3位、第44回全国高等学校柔道選手権大会北海道大会（女子団体戦）準優勝、（女子個人戦）52kg級 優勝、57kg級 第3位、無差別級 準優勝 ●男子バスケットボール部：全国高等学校総合体育大会バスケットボール競技大会北海道予選会ベスト8、第74回全国高等学校バスケットボール選手権大会北海道予選会ベスト8 ●陸上部：第74回北海道高等学校陸上競技選手権大会（男子1500m）優勝、（女子走幅跳）優勝 ●スキー部：第74回全国高等学校スキー競技選手権大会（男子スペシャルジャンプの部）第9位、（男子コンバインドの部）第2位、（女子コンバインドの部）第2位、第34回全国高等学校選抜スキー大会（男子コンバインドの部）第1位、（男子スペシャルジャンプの部）第4位、女子スペシャルジャンプの部）第4位、世界ジュニア選手権大会2022（ポーランド）（女子コンバインドの部）第6位 ●放送局：第68回NHK杯全国高校放送コンテスト北海道大会（朗読部門）最優秀1位、〈創作ラジオドラマ部門〉入賞4位〈ラジオドキュメント部門〉入賞4位、第68回NHK杯全国高校放送コンテスト〈創作ラジオドラマ部門〉入選、第44回放送コンテスト北海道大会〈総合部門〉優秀3位、〈アナウンス部門〉最優秀1位、〈オーディオメッセージ部門〉優秀2位 ●吹奏楽局：第69回全日本吹奏楽コンクール北海道予選高校A編成金賞、第69回全日本吹奏楽コンクール銅賞 ●書道部：第55回高文連全道高等学校書道展優秀賞、第26回全日本高等学校書道コンクール教育研究会賞 ●科学部：第60回全道高等学校理科研究発表大会（口頭発表部門）努力賞、〈ポスター展示〉展示賞

# 施設・寮 | Facility

周囲に自然が広がる豊かな学習環境で、学ぶことができます。



図書館



情報教室



物理教室



剣道場



柔道場



テニスコート



野球場



室内野球場



サッカー場

## 学生寮



男子寮

構造：鉄骨4階建て  
収容人数：153名

学校から  
徒歩7分



女子寮

構造：木造3階建て  
収容人数：62名

学校から  
徒歩9分

**食堂（生徒ホール）**  
約200席の食堂では、ボリューム満点のメニューが勢揃い!!

購買がオシャレなカフェ調にリニューアル!

## 新設・リニューアル



イノベーション研究室 SOIL



多目的ホール（仮称）

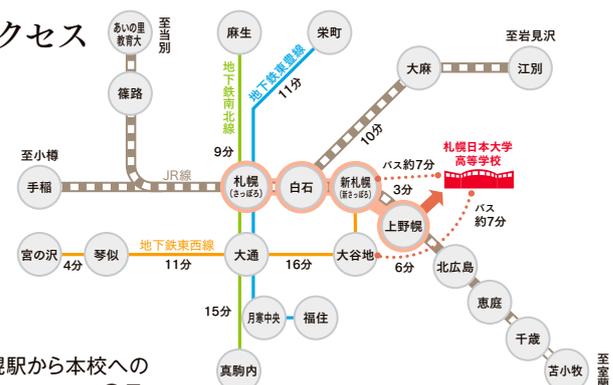
2023年  
5月  
完成予定

## スクールバス

- 3つのコースで運行
- スクールバス① 地下鉄東豊線月寒中央駅前から
  - スクールバス② 平岡3条6丁目から
  - スクールバス③ スクールの北野台小学校入口から



## アクセス





自主創造  
日本大学



日本大学 芸術学部

## ▶ 133年の輝きと共に、未来を創る

日本大学は、創立以来、「自主創造」を教育理念に、私学としての独自性を大いに発揮し、つねにグローバルな視野と進取の精神で大学教育・研究をリードし続けてきました。創立133年の伝統と実績によって、幅広い分野に多彩な人材を輩出し、時代と社会の要請に応じて広げたフィールドは16学部87学科。100万人を超える卒業生は、国内はもちろん世界の各分野で活躍し、その人的・知的蓄積とネットワークは総合大学の名にふさわしいものです。

- 法学部 ○ 文理学部 ○ 経済学部 ○ 商学部 ○ 芸術学部 ○ 国際関係学部  
○ 危機管理学部 ○ スポーツ科学部 ○ 理工学部 ○ 生産工学部 ○ 工学部  
○ 医学部 ○ 歯学部 ○ 松戸歯学部 ○ 生物資源科学部 ○ 薬学部  
○ 通信教育部 ○ 短期大学部



1889年  
明治22年

日本法律学校  
(現日本大学法学部)  
創立

日本大学の学祖  
「山田顕義先生之像」▶

## ▶ 日本大学付属校ならではの 多彩な事業

### ● 大学模擬授業

日本大学の先生を本校にお招きし、模擬授業や学部説明会を開催しています。  
(オンライン実施)



### ● 大学訪問

日本大学の各学部を訪問して、研究室の見学や講義の聴講をすることができます。



## ▶ 全付属生の90%以上が進学可能 日本大学への推薦入試制度

平成25年度高校入学生から、日本大学への推薦入試制度が変わりました。計4回行われる基礎学力到達度テストの結果などをもとに、下記の3つの方式による推薦となります。

### 基礎学力到達度テスト

日々の学習の理解度を確認。日本大学付属高校の生徒全員が受験します。

- 1 1年次4月／英・国・数 2 2年次4月／英・国・数 3 3年次4月／英・国・数  
4 3年次9月／英・国・数＋社会または理科※文系は社会(地歴・公民)、理系は理科

### 3つの推薦入試方式

基礎学力選抜方式	基礎学力到達度テスト234の結果により推薦
付属特別選抜方式	調査書の内容・取得資格、部活動・生徒会活動等に重点を置いて推薦
国公立併願方式	国公立大学と併願で基礎学力到達度テスト234の結果により推薦(国公立大学合格の場合辞退可能)

## 全国にひろがる日本大学付属高校等26校の交流

伝統と実績を重ねる日本大学の付属高校等は26校あり、全国一の規模を誇ります。付属校間の交流事業もたくさん展開しています。

### 【付属校交流事業】

- ケンブリッジ大学イースタープログラム・サマープログラム ● スピーチコンテスト ● NU祭 ● 日本大学体育大会 ● 文芸コンクール ● 付属高校生サミット

学校法人 札幌日本大学学園

## 札幌日本大学高等学校

〒061-1103 北広島市虹ヶ丘5丁目7-1 TEL.011-375-2611 FAX.011-375-3305

E-Mail nyushi\_snuh@sapporonichidai.ed.jp



<https://www.sapporonichidai.ed.jp>

学校HPはこちらから ▶

