

平成30年度

札幌日本大学中学校 入学選抜試験

総合学力B

試験時間 50分

1. 指示があるまで、問題冊子さっしを開いてはいけません。
2. 答えは、解答用紙に記入してください。問題は、**1**～**5**まであります。
3. 試験監督かんとくの先生の指示に従って、試験を開始してください。
4. 試験の途中で、トイレに行きたくなったり、気分が悪くなったりした場合は、手をあげて試験監督の先生の指示を受けてください。
5. 試験開始の指示があってから、解答用紙に「受験番号」「氏名」を記入してください。
6. 解答用紙には、解答以外を記入しないでください。
7. 試験が早く終わっても、周囲を見回したり、横を向いたりしてはいけません。試験監督の先生から注意を受けることがあります。
8. 机の上には、筆記用具以外は置いてはいけません。風邪かぜなどにより、ティッシュペーパーを使用したい場合は、予め試験監督の先生に申し出てくだ
さい。

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

小学校では、一週間のほとんどの曜日に国語の授業があります。国語の時間が楽しみだと思ふ人、国語はつまらないと思ふ人…あなたはどちらでしょうか。

太郎さんは国語の時間について、次のように言っています。「他の授業では、答えがひとつに決まっていることが多いから、自分の考えが間違っていたらいやだね。(A)、国語では、例えば『この場面で、主人公はどんな気持ちになりましたか。』と聞かれた時に何を答えてもいいから楽しい。」

(B)、花子さんは太郎さんの考えは少し違うと思いました。なぜなら、^{こんきょ}根拠のない想像だけの考えではだめだと思ふからです。花子さんは「この言葉があるから、こう考えられる」と探すが、国語の楽しさだと感じています。ひとくちに「楽しい授業」といっても、いろいろな要素がありそうですね。そもそも、私たちはなんのために国語を学ぶのでしょうか。

どの教科でも、まず学習内容に興味や関心をもつことが大切です。学ぼうという意欲がなければどんなに立派な授業を受けても、学力は少しも身につきません。その上で、それぞれの教科には特有の「こんな力をつけてほしい」という内容があります。

国語の時間につけてほしい力は(C)力や(D)力、聞く力などです。もしも「聞く力」がついていなかったら、例えば自分が電話を受けて、誰かに伝えなければならない時に、大切な用件を聞きもらして迷惑^{めいわく}をかけるかもしれせん。

そして、意味や使い方も含めた「言葉」を知らなければ、いくら聞いても内容を理解することはできません。国語の授業でつける力は、さまざまな領域が複雑にからみあっているのです。

問1 (A)と(B)には、同じ働きをもつ「文と文をつなぐ言葉」が入ります。それは、どのように前の内容と後の内容をつなぐ言葉かを、15字以上20字以内で説明しなさい。

問2 (C)・(D)に適切な言葉を入れなさい。ただし、「表現」のような漢語ではなく、「聞く」のような和語で答えなさい。

問3 (C)・(D) のどちらか1つを選び、もしその力がついていなかったらどんな困ったことがあるか、「聞く力」の「例えば…」で述べられているように、日常生活の具体的な場面を挙げて「～時に、～力があれば(なければ)、～できる・する(ない)」という形で説明しなさい。

2 次の問いに答えなさい。

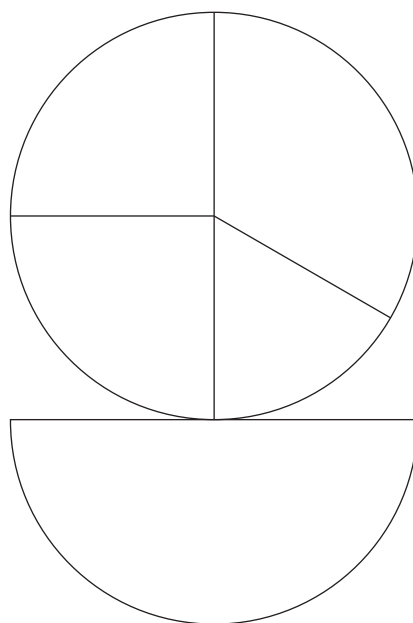
あなたは友達と当てっこゲームをすることになりました。2人とも紙とえんぴつしか持っていません。

まずあなたが紙に好きな図形を描き、次にどのような図形かを言葉で友達に説明します。友達は、あなたの説明だけをもとにしてその図形を想像し、自分の持っている紙に描いていきます。

もしあなたが右のような図形を描いたとして、これをどのように説明したら友達に正しく描いてもらえると思いますか。

実際の場面において友達にどのような言葉で伝えるかをできるだけ分かりやすく書きなさい。

ただし、話し口調にする必要はありません。常体で書きなさい。



3 国際連合には、さまざまな機関があります。国際連合について調べるという宿題が出たため、さまざまな国際機関を調べていた花子さんは、WFPのホームページを見つけました。WFPは「学校給食プログラム」を行っており、ホームページには次の資料がのせられていました。発展途上国の支援に関心を持った花子さんは、さらに調べて、あとの図を見つけました。資料や図に関する、以下の問いに答えなさい。

「WFPの目標」

「子どもを空腹のまま、学校に通わせてはならない。」WFPは2015年までに、空腹状態で学校へ通う世界のすべての子どもへの給食の配給をめざします。WFPは、各国政府、NGO、拠出国、拠出をして下さる企業や団体、個人の皆様との協力のもと、この目標の達成を目指します。空腹状態で学校に通う子どもは世界で6,600万人。これらの子どもたち全員に学校給食を届けるために、WFPは年間32億米ドルが必要になると試算しています。12億米ドルあればアフリカに住む2,300万人の子どもに学校給食を配給することができます。過去45年間で、42ヵ国がWFPからの給食支援を卒業し、自分たちの力で学校給食を実施するようになりました。より多くの国が、WFPの支援を受けながらも、将来的には自国による給食事業を行えるよう、推進しています。

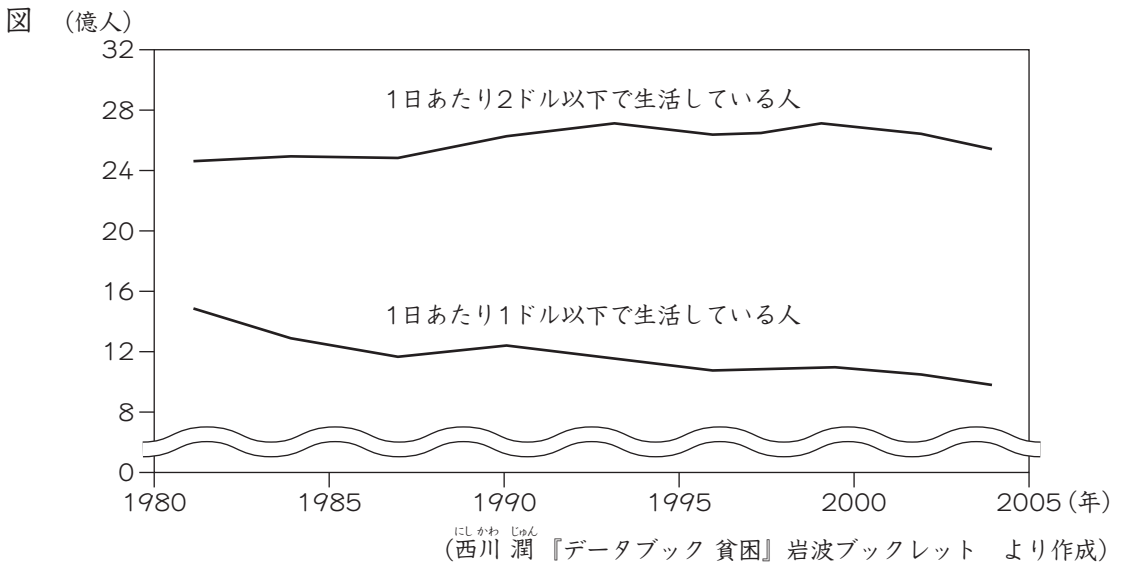
「学校給食プログラムについて」

十分に食べ物と栄養を摂っていない子どもは、勉強に集中することが難しいということが分かっています。世界では、6,600万人もの小学生が空腹のまま学校に通っています。このような子どもたちは、アフリカだけでも2,300万人います。現在、7,200万人の学齢期の子どもが学校へ通っていません。貧しい家庭では、子どもを学校に通わせるか働かせるか、どちらかを選ばなければならないこともままあります。学校給食は、子どもを毎日学校へ通わせる重要なきっかけとなります。学校給食は子どものお腹を満たし、子どもは学習に集中できるようになります。出席率も向上します。わずか25米セントあれば、一杯のおかゆを給食として提供するのに加え、家庭に持ち帰る食糧1ヵ月分を提供することができます。50米ドルあれば一人の子どもに一年分の給食（持ち帰り食糧含む）を提供することができます。（WFPのホームページより）

問1 WFPは、日本語では「世界（ ）計画」と呼ばれています。（ ）に入る言葉として適当なものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 食糧 イ 貿易 ウ 環境 エ 文化

問2 「学校給食プログラム」を行うことで、子どもたちに対してどんな効果が期待できますか。上の資料をもとに、その効果を2つ答えなさい。



問3 図は、世界で1日あたり1ドル以下で生活している人と、1日あたり2ドル以下で生活している人の数を表しています。図から読み取れることを答えなさい。

問4 国際連合では持続可能な社会を目指した活動を行っています。この取り組みとして誤っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア 発展途上国に医療チームを派遣する。
- イ 発展途上国と先進国の貿易を禁止する。
- ウ 先進国のエネルギー消費をおさえる。
- エ 兵器を減らすための条約を結ぶ。

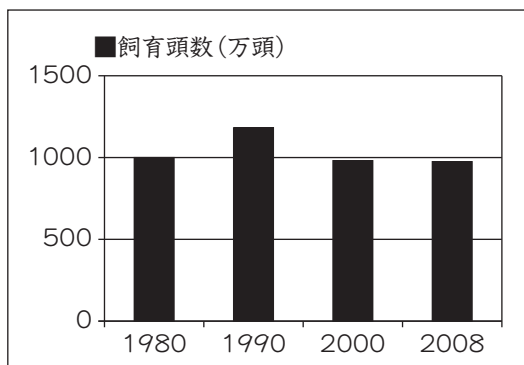
問5 2011年6月、震災で大きな被害を受けた東北地方から「平泉の文化遺産」が世界文化遺産に登録されました。世界遺産の登録を行っている国際機関を、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

- ア ユニセフ イ IAEA ウ UNHCR エ ユネスコ

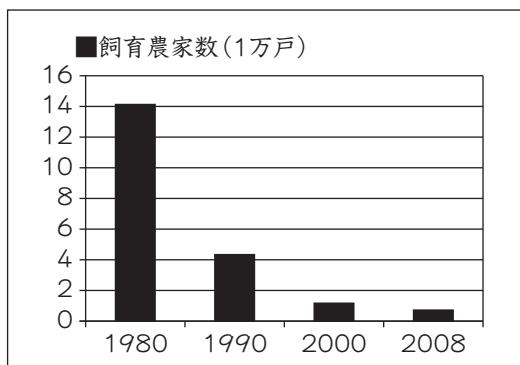
4 次の各問いに答えなさい。

問1 下の資料1・資料2から、豚を飼っている日本の農家の変化について読み取れることを書きなさい。

資料1 日本の豚の飼育頭数



資料2 日本の豚の飼育農家数



(農林水産省ホームページ「畜産統計」より作成)

問2 下の資料3は隣り合うA国とB国の豚1頭あたりにかかるおもな費用を表したものです。この両国は協定を結び、お互いの国の豚肉を自由に輸出、輸入することができるようになりました。これによって、A・B国間でどのようなことがおきると予想されますか。あなたの考えと、そのように考えた理由を書きなさい。

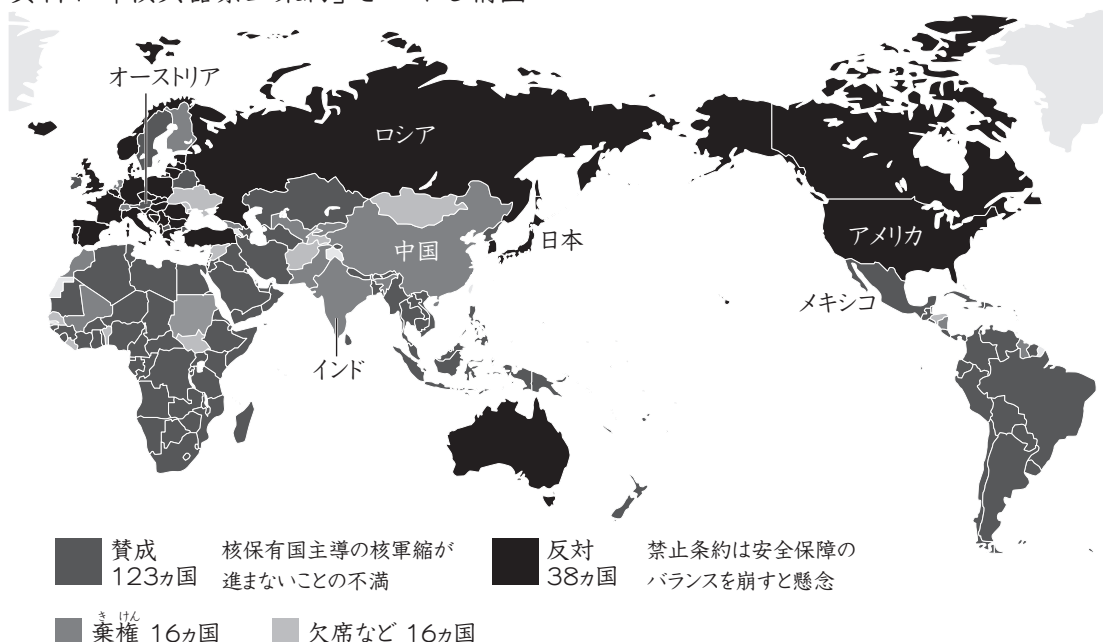
資料3 A国とB国の豚1頭あたりにかかるおもな費用（1ヵ月あたり）

単位（円）

項 目	A 国	B 国
えさ代	6,000	19,000
水道・光熱費	300	2,000
賃金（人件費）	600	5,000
その他	2,000	4,000

- 5 「核兵器禁止条約」と各国の立場について、次の資料1・2と会話文を参考に、後の問いに答えなさい。

資料1 「核兵器禁止条約」をめぐる構図



資料2 日本が提案した核兵器廃絶決議の骨子

核軍縮、核不拡散、原子力の平和的利用を追求するための不可欠な基礎としての核不拡散条約(NPT)の決定的な重要性を再確認する

政治指導者による近年の広島・長崎訪問、特にアメリカ大統領の広島訪問を歓迎する

核保有国及び非核保有国が、意義のある対話に一層関与することを奨励する

核保有国に対しすべての種類の核兵器の削減を要請する

吉田さん



核兵器の使用や開発を禁止する、「核兵器禁止条約」の交渉が国連で始まっているそうですね。

本木先生



実現に向けて少しずつ進んでいるね。多くの国が条約に賛成しているけれど、核保有国など、反対している国もあるよ。核大国のアメリカも、もう一つの核大国ロシアとの関係悪化の影響などから、強く反対しているんだ。

山口さん



日本も、アメリカの要求に従って、反対派になったと聞きました。戦争による唯一の被爆国である日本は、核のない世界を目指すために、今後どうするべきなのか、自分たちでも考えていく必要があると思います。

問1 「核兵器禁止条約」に反対している国は、世界のどこに集中していますか。
資料1を参考にわかりやすく書きなさい。

問2 アメリカが「核兵器禁止条約」に反対しているのはなぜですか。資料1と会話文を参考にわかりやすく説明しなさい。

問3 ——「戦争による唯一の被爆国である日本」は、独自の取り組みとして何をしましたか。資料2を参考にわかりやすく書きなさい。

紙 用 書 下

