

令和2年度 高校2年生 休校期間中の学習課題一覧（分散登校での確認）

課題内容	分散登校での提出物や学校再開後の確認について
<p>【現代文B】 ①『テーマ別攻略 現代の評論』P6～27 ②『課題発見・解決能力錬成問題集』P6～33 ③『即戦ゼミ』第1章の学習</p>	<p>4月20日(月) : ①はP6～16(02aの問題)まで終わらせる ②はP6～17までは終わらせる。 ③は継続して学習。 ※この日は提出不要</p> <p>4月28日(火) : ①はP24(03a)までは終わらせる。 ②はP26までは終わらせる。 ③は継続して学習。 ※この日は提出不要</p> <p>学校再開時 : ①・②共にテキストを休業明け最初の授業時に授業担当者へ提出すること。③は授業内小テストおよび定期試験内で取り組み状況を確認します(実施予定は授業内で指示します)。</p>
<p>【古典B】 ①用言・助動詞の見直し ②古文単語315 ③漢文句法</p>	<p>4月20日(月) : 提出物はありません。テスト当日から逆算し、計画的に学習を進めてください。古文単語は1日10個を、漢文句法の例文は1日2文を目安に覚えましょう。</p> <p>4月28日(火) : 提出物はありません。テスト当日から逆算し、計画的に学習を進めてください。古文単語は1日10個を、漢文句法の例文は1日2文を目安に覚えましょう。</p> <p>学校再開時 : ①については、10組は、臨時休校明けの最初の授業でテストを実施します。9組と11組については、すでにテストを実施していますが、不合格者、未受験者に対しては合格するまでテストを繰り返しますので、しっかりと学習に取り組んでください。 ②については、基礎学力到達度テスト、全統模試に向けて語彙力を高めてください。 ③については、9組と11組は、臨時休校明けの最初の授業から小テストをスタートします。10組は、臨時休校明けの2回目の授業から小テストをスタートします。前期中間考査範囲分については、満点を取れるようになるまで学習を繰り返しましょう。</p>
<p>【世界史B】 教科書 詳説世界史B P92 L13～P119 第3章-3 東アジア文化圏の形成 第4章-1 イスラーム世界の形成 /-2 イスラーム世界の発展 /-3 インド・東南アジア・アフリカのイスラーム化 /-4 イスラーム文明の発展 /</p> <p>世界史10分間テスト 単元17(内陸アジア世界・東アジア世界の形成③) ～ 単元21(イスラーム世界の形成と発展③)</p> <p>総合マスター世界史B P27(38 隋・唐の政治)～P35(49 イスラーム文化)</p> <p>※流れ図プリントと強化プリントも追加で配布していますので、そちらも計画的に取り組んでみて下さい。</p>	<p>4月20日(月) : 流れ図⑩(イスラーム世界の形成)まで進めて提出 <small>(参考:教科書P87～P104 / 10分間 P33～P38)</small> ※ホチキス留めされたプリントから、1枚目は解答なので手元に残し、2枚目(流れ図⑩・⑪)をはずし、表面(流れ図⑩)の左上に年・組・番・氏名を記入の上、担任に提出して下さい。</p> <p>4月28日(火) : 流れ図⑫(西ヨーロッパ世界の成立)まで進めて提出 <small>(参考:教科書P104～P126 / 10分間 P37～P44)</small> ※ホチキス留めされたプリントから3枚目・4枚目(流れ図⑫～⑬)をはずし、表面(流れ図⑫)の左上に年・組・番・氏名を記入の上、ホチキス留めをして担任に提出して下さい。</p> <p>学校再開時 : 最初の授業で、4月の確認テストの内容の中テストを実施します。範囲は10分間テスト(P25 ⑩諸子百家と秦の統一～P32⑫魏晋南北朝)からです。実力が発揮できなかったと感じた人は、是非頑張ってくださいネ。</p>
<p>【日本史B】 ・教科書8～33頁を予習する。「日本史図表」30～55頁 ・「日本史10分間テスト」1～4に取り組み、何度も書いて語句をおぼえる。 ・後日郵送するプリント4枚に取り組み、休校明けに提出する。</p>	<p>4月20日(月) : 進度の目標…この時まで、教科書8～15頁【旧石器時代】の予習を終える。「日本史図表」は30～35頁。「日本史10分間テスト」は1。プリントは1枚目が範囲。</p> <p>4月28日(火) : 進度の目標…この時まで、教科書16～22頁【縄文時代】の予習を終える。「日本史図表」は36～43頁。「日本史10分間テスト」は2。プリントは2枚目が範囲。</p> <p>学校再開時 : 進度の目標…この時まで、教科書23～33頁【弥生時代】の予習を終える。「日本史図表」は44～55頁。「日本史10分間テスト」は3・4。プリントは3・4枚目が範囲。 →<u>休校明け最初の授業で、プリント冊子を提出すること。</u></p>

<p>【地理 B】 中学内容の復習プリント (4月13日配付) 中学内容の復習プリント (4月20日配付) 追加 教科書 (新詳地理 B) P27~49 テキスト (サクシード地理) P10~19</p>	<p>4月20日(月) : 中学内容の復習プリント提出(4月13日配付分) 4月28日(火) : 中学内容の復習プリント提出(4月20日配付分) 学校再開時 : 中学内容の復習プリントの確認テスト実施 ※提出物は当日中の返却ができませんので、提出の際はノートやルーズリーフに書いて提出してください。提出の際はホチキス留めをして名前を書くことを忘れないようにしてください。</p>
<p>【数学Ⅱ, 数学B(全員共通)】 リンク数学演習ⅠA+ⅡB p.2~27(必須) + p.28~62(任意) ※取り組み方については、4/13配布の課題一覧を参照すること</p>	<p>4月20日(月) 進度の目安は p.2~9(必須) + p.28~37(任意) 進捗報告書(郵送します)のみを提出すること。 4月28日(火) 進度の目安は p.10~19(必須) + p.38~49(任意) 進捗報告書(4/20に配布)のみを提出すること。 学校再開時 p.2~27の範囲を完成させる。学習係が回収して職員室中村の机上に提出すること。直接書き込むことを原則としますが、ルーズリーフ等にまとめて取り組んでも構いません。</p>
<p>【物理基礎】【物理基礎演習】 実践アクセス「第1章物体の運動とエネルギー」の「1運動の表し方~4運動の法則」p6~p47を解答してください。ただしAccess3発展問題については必ずしも解答しなくてもよいです。国公立理系の生徒は必ず実施してください。</p>	<p>4月20日(月) : p6~p24までの提出 4月28日(火) : p25~p34までの提出 学校再開時 : p35~47までの提出 + 確認テストを実施します。 ※レポート用紙、またはルーズリーフに記入したものをホチキス等でまとめてください。提出当日の返却はできません。</p>
<p>【化学基礎(文)】 リードLightノート化学基礎P.4~39</p>	<p>4月20日(月) : P.4~11(提出の必要はありません) 4月28日(火) : P.12~21(提出の必要はありません) 学校再開時 : 問題集を提出</p>
<p>【化学基礎(理)】 センサー総合化学 p164~187 フォローアップドリル化学「物質の状態」 p20~31 「熱化学・反応速度・化学平衡」 p2~9</p>	<p>4月20日(月) : 提出不要 センサー~p172 フォローアップドリル~p28 4月28日(火) : 提出不要 センサー~p180 フォローアップドリル~p31, ~p5 学校再開時 : 復習範囲で小テスト実施。 センサー問題番号 <u>230</u>, <u>231</u>, <u>232</u>, <u>233</u>, <u>234</u>, フォローアップドリル p20~25を要確認。 予習範囲については、授業で解説後、提出・点検実施を予定しています。</p>
<p>【生物基礎】【生物基礎演習】 1) エクセル生物 P17~31「細胞」基本問題~発展問題A p50~70「代謝」基本問題~発展問題A 2) 教科書 p98~145「第3章遺伝情報の発現」</p>	<p>1) のエクセル生物について、<u>基本問題までの問題</u>を以下の日程に従って解き、レポートとして提出してください。レポートは問題番号と小問番号を記し、それぞれの解答を記述してください。解答を見ても理解できない問題がある場合は、解答を記述せず「理解できません」と記してください。 4月20日(月) : 問題番号1~14 4月28日(火) : 問題番号15, 16, 31~42 学校再開時 : 問題番号43~56 休業明けに上記の範囲の同じ問題で確認テストを行います。理解できない問題は出題せず授業で解説することとします。 ※提出物は当日中の返却ができません。よって提出の際は、レポート用紙かルーズリーフなどに書いて提出(提出の際はホチキス留めをして名前を書くこと)。</p>
<p>【理科特講 B】 Let's Try Note 生物基礎 P.2~37</p>	<p>4月20日(月) : P.2~19(提出の必要はありません) 4月28日(火) : P.20~37(提出の必要はありません) 学校再開時 : 問題集を提出</p>

<p>【コミュニケーション英語Ⅱ】</p> <p>① 『スクランブル英文法・語法』 範囲：p. 44 ～ p. 101 [問題番号 1～183]</p> <p>② 『 DataBase 4500 』 範囲：p. 262 ～ p. 295</p> <p>【英語表現Ⅱ】</p> <p>① Common Mistakes at KET に取り組む</p> <p>② Unlock 3 Reading and Writing (finish pages 24-49, 44-48, 62-66) に取り組む</p>	<p>4月20日(月)</p> <p>① 範囲：p. 44～p. 71 [問題番号 1～84] ルーズリーフ (又はレポート用紙) に問題番号、その問題の英文を()内も埋めて[または並べ替えて]書いて<u>提出する</u></p> <p>② 提出不要ですが、学校再開後に小テスト、定期考査範囲に含まれる</p> <p>4月28日(火)</p> <p>① 範囲：p. 72～p. 101 [問題番号 85～183] ルーズリーフ (又はレポート用紙) に問題番号、その問題の英文を()内も埋めて[または並べ替えて]書いて<u>提出する</u></p> <p>② 提出不要ですが、学校再開後に小テスト、定期考査範囲に含まれる</p> <p>学校再開時： 上記①、②は小テスト、定期考査に出題されます</p> <p>※提出物は当日中の返却ができません。 提出の際は、ルーズリーフやレポート用紙をホチキス留めして、表紙に年組番、氏名を忘れずに書いてください。</p> <p>【英語表現Ⅱ】 ※分散登校時における進捗状況は事前指導の通り進めて下さい。</p> <p>4月28日(火) ① <u>Common Mistakes at KET を提出</u> ② 提出なし</p>
<p>【SGH】 探求型学習の課題</p>	<p>分散登校において提出物はありません。</p>

※ 分散登校の際は、原則、登校した教室で提出をしてもらうこととなります。

※ 提出物が有る場合は、それぞれの科目で書かれている日時、指示に従って提出をして下さい。

※ 分散登校日をペースメーカーにして、計画的な学習を心がけて下さい。